

Zpravodaj

projektu



Místní akční plán pro Brandýsko

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011529

www.mapbrandysko.cz, facebook.com/mapbrandysko/

Supervize představuje důležitou oblast profesního růstu

Původně byla běžnou součástí poradenství, psychoterapie a sociální práce. V posledních letech je stále více žádána a oceňována i v dalších oblastech práce s lidmi – pomáhajících profesích, medicíně, školství, výchově, managementu, pracovních týmech, organizacích.

Slovo supervize může vyvolávat představu jakési vyšší kontroly, hodnocení. V koncepci integrativní supervize Českého institutu pro supervizi však supervizi rozumíme bezpečnou, laskavou a obohacující zkušenost. Supervizor má být průvodcem, který pomáhá supervidovanému jedinci, týmu, skupině či organizaci vnímat a reflektovat vlastní práci a vztahy, nacházet nová řešení problematických situací. Supervize může být zaměřena na prohloubení prožívání, lepší porozumění dané situaci, uvolnění tvořivého myšlení a rozvoj nových perspektiv profesního chování. Současně může být supervize také modelem učení.

Cílem supervize tak může být vyšší uspokojení z práce, zvýšení její kvality a efektivity, prevence profesního vyhoření. Je prokázáno, že prostřednictvím „dominového efektu“ může být dobrá supervize prospěšná nejen supervidovanému, ale především jeho klientům, žákům, zaměstnancům atd.

Supervizoři ČIS jsou zkušení odborníci s vysokoškolským vzděláním humanitního směru nebo medicíny, mají minimálně 15 let praxe v pomáhajících profesích, zkušenost s dlouhodobým vedením lidí (vzdělávacího programu nebo týmu). Mají dokončený psychoterapeutický výcvik akreditovaný českou psychoterapeutickou společností.

www.supervize.eu

e-mail: bubela@gmail.com

telefon: 606 601 575

adresa: Křížíkova 76/61, Praha 8, 186 00

Rezervujte si data:

7. 9. 2020 – Lidmila Pekařová – Rodič a učitel spolu nebo proti sobě

21. 9. 2020 – Hanka Švejdrová – Individualizace vzdělávání v praxi MŠ

24. 9. 2020 – Veronika Havelková – Aktivizující metody v hodinách matematiky

6. 10. 2020 – Jan Stránský – Vliv technologií na lidský mozek

3. 11. 2020 – Čáp a Šmíd – Šikana a kyberšikana

4. 11. 2020 – Hana Žezulová – Práce s chybou

Časy a místa konání budou upřesněny.

Letní škola pro pedagogy

čtvrtek 20. a pátek 21. 8. 2020
program a přihlášení na webu
www.mapbrandysko.cz

Podzimní škola pro pedagogy

čtvrtek 29. 10. 2020 – Václav Mertin – Motivace žáků

pátek 30. 10. 2020 – Kendíková/
Vitošková – Motivace sborovny



V prosinci 2019 proběhl seminář s profesorem Milanem Hejným.

Záznam celé přednášky (3 díly) najdete na www.mapbrandysko.cz v sekci

Vzdělávání/Ze seminářů: mapbrandysko.cz/profesor-hejny/



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt SYPO

Projekt SYPO reaguje na současný stav, kdy v českém školství chybí ucelený systém profesní podpory učitelů a ředitelů. Další vzdělávání obou cílových skupin je až na výjimky nesystematické, chybí koncepční podpora pro různé fáze profesní dráhy.

SYPO připravuje novou koncepci, která systematicky a komplexně podpoří odborný růst s důrazem na kvalitu, a to za pomoci těchto nástrojů:

- metodické kabinety na národní, krajské a vybrané oblastní úrovni
- Stálá konference ředitelů
- podpora začínajících učitelů
- transformace systému DVPP

Metodické kabinety

Metodické kabinety jsou navrženy jako strukturovaná profesní společenství učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů. Jsou místem, kde si učitelé mohou rozšiřovat své znalosti a profesní dovednosti, vyměňovat si zkušenosti s kolegy a dále se profesně vzdělávat ve svém oboru. Metodické kabinety zajišťují pedagogům aplikaci inovací oborových didaktik a zaměřují se také na pedagogicko-psychologické znalosti a zkušenosti učitelů.

Metodické kabinety jsou platformou, která podporuje činnost jednotlivých učitelů od národní přes krajskou až po oblastní úroveň.

Zapojení do kabinetů učitelům nabízí:

- být aktivními členy sítě pedagogů stejné odborné kvalifikace v jednotlivých krajích a oblastech
- podílet se na plánu rozvoje příslušné vzdělávací oblasti a na její koncepci, a to na národní, krajské i oblastní úrovni
- prohlubovat cíleně svou odbornou kvalifikaci
- sdílet příklady inspirativní praxe a zkušenosti

- seberealizovat se dle vlastní odborné kvalifikace

- získávat ucelené informační zdroje o daném předmětu, odbornou profesní oporu pro učitele různých předmětů a přehlednou inspiraci, ověřené podklady a informace.

Metodické kabinety se dělí podle jednotlivých oblastí rámcových vzdělávacích programů. Celkem bude realizováno 12 metodických kabinetů. V první fázi projektu – v průběhu prvních dvou let jsou pilotovány 3 metodické kabinety (český jazyk a literatura, matematika a její aplikace, informatika a ICT). Pilotáž tak ověří, zda je navrhovaný koncept metodických kabinetů pro praxi přínosný a zda přináší požadované efekty. V projektu bude vedle věcných oblastí a přínosu jednotlivých forem podpory profesního rozvoje ověřena i finanční náročnost udržování této sítě a efektivita jednotlivých forem profesní podpory.

V rámci metodických kabinetů byla vytvořena síť krajských metodiků ICT, jejichž úkolem je podpora školních koordinátorů ICT, vedení škol a učitelů v oblasti zavádění digitálních technologií do výuky a řízení školy v souladu se Strategií digitálního vzdělávání do roku 2020.

Vlastní podpora škol v rámci metodických kabinetů:

- model systému profesní podpory pro jednotlivé kabinety – klíčový dokument rozvoje dané vzdělávací oblasti/předmětu
- metodické příručky rozvoje příslušné oblasti 3 pilotovaných metodických kabinetů – na konkrétní, vytipovaná témata
- metodická příručka pro metodická sdružení a předmětové skupiny ve školách – doporučení pro školní úroveň kabinetů

Praktická podpora škol v rámci metodických kabinetů:

- oblastní workshopy
- skupinové intervize
- partnerské kooperace
- intervize k řízení kabinetů

Nové záznamy webinářů na YouTube

Na YouTube jsou umístěny nové záznamy webinářů, které se konaly na podzim a v zimě 2019/2020 a které se týkaly oborových novinek.

- Najdete zde 6 webinářů k výuce českého jazyka a literatury, 5 webinářů k matematice a 5 webinářů k výuce ICT.
- Kromě zhlédnutí záznamů se můžete přihlásit na právě zveřejněné webináře, které se věnují oborovým didaktikám, a využít tak možnost interakce s přednášejícími.
- V rámci série webinářů na podporu distanční výuky, kdy jeden webinář trvá přibližně půl hodiny, si zveme různé hosty, kteří nám ukazují příklady dobré praxe. Webináře jsou přenášeny živě na YouTube projektu SYPO, záznamy jsou umístěny také na webu www.projektsypo.cz.

Pokud máte zájem o další informace či spolupráci, pak se prosím obraťte na odborného krajského metodika ve vašem kraji.

Krajské pracoviště Střední Čechy
Senovážné náměstí 872/25, budova A
110 00 Praha 1

Telefon: +420 222 122 301

Fax: +420 224 228 334

Mgr. Jakub Chochola
odborný krajský metodik
jakub.chochola@npicr.cz

+420 770 167 242

Mgr. Martin Hříbek
krajský koordinátor
martin.hribek@npicr.cz

+420 778 460 543

Pozvánka



středa 30. 9. 2020

**Příběhy našich sousedů:
závěrečná prezentace**

17.00–20.00

**Kino, Karla Tájka 100/2
Brandýs nad Labem**