

Mateřská škola ON-LINE



**BC. BARBORA PROCHÁZKOVÁ
MŠ LIŠKA BYSTROUŠKA**

Představení MŠ Liška Bystrouška

Kdo jsme?

Soukromá MŠ se zaměřením na ekologii a environmentální výchovu, využívající prvky montessori, lesní a waldorfské pedagogiky.



Co dětem nabízíme?

Dětem nabízíme **oázu klidu o rozloze 1,5 ha zahrady a sadu**, kde:

- se vzděláváme, vaříme, hrajeme si a tvoříme,
- máme **EKO tým** (děti se hlásí do ekotýmu zcela dobrovolně),
- máme k dispozici **sdíleného logopeda a sdíleného psychologa**,
- **pěstujeme zeleninu a ovoce**,
- se staráme o **drobné zvířectvo** (králíky),
- máme v areálu **pět koní** (2 poníky a 3 velké koně),
- v případě špatného počasí máme k dispozici **krytý altán o rozloze zhruba 8x8m**.

Obsah setkání



- Proč mít i v MŠ online vzdělávání?
- Proč i při uzavření školek zpracovávat týdenní plány? A co s nimi?
- Jak online vzdělávání vykomunikovat s rodiči a jak je aktivně zapojit?
- Jak pracovat s aplikací MS Teams?
- Jak se připravit na online vysílání?
- Jak probíhá samotné vysílání?
- Případná diskuze...

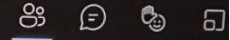
Proč mít i v MŠ online vzdělávání?



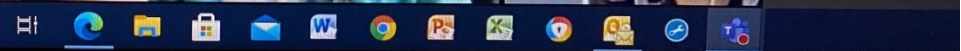
- Udržení kontaktu s dětmi a rodiči
- Udržet dětem (alespoň částečně) režim dne
- Děti mají kontakt se svými kamarády
- Legislativa - povinná předškolní docházka
- Rodiče mají možnost vidět, jak je práce pedagogů náročná

Schůzka probíhá

21:08



SEM ZADEJTE HLEDANÝ VÝRAZ



BP

Proč i při uzavření školek zpracovávat týdenní plány? A co s nimi?



Proč?

- Udržení denního rytmu pro děti
- Pomoc pro rodiče
- Povinná předškolní docházka (pro kontrolu ČŠI)
- Rodiče mají tendenci dávat dětem do ruky tablety – i když se jedná o edukativní hry, chybí tam práce s jemnou motoriku, uvolnění ruky, atd.

Co s nimi?

- Zasílat rodičům – email, webové stránky, ...
- Ukládat pro případnou kontrolu ČŠI
- Připravený materiál pro online vysílání s dětmi

Služby EKO školky

Náš tým

ONLINE JARO 2021

PONDĚLÍ_1.3.

ÚTERÝ_2.3.

STŘEDA_3.3.

ČTVRTEK_4.3.

PÁTEK_5.3.

PONDĚLÍ_8.3.

ÚTERÝ_9.3.

STŘEDA_10.3.

ČTVRTEK_11.3.

PÁTEK_12.3.

PONDĚLÍ_15.3.

ÚTERÝ_16.3.

STŘEDA_17.3.

ČTVRTEK_18.3.

PÁTEK_19.3.

PONDĚLÍ_22.3.

ÚTERÝ_23.3.

STŘEDA_24.3.

ONLINE JARO 2021

ONLINE předškolní vzdělávání jsme připravili, jako reakci na situaci, kdy byly školky uzavřeny na základě rozhodnutí vlády. Plán je připraven především pro naše děti a rodiče, ale rozhodli jsme se ho dát online k dispozici všem, kteří potřebují a chtějí zabavit a vzdělávat své děti a nemají čas nebo možnosti vyhledávat na internetu, v knížkách, časopisech, atp.

Materiály jsou připraveny tak, aby dětem kopírovaly rytmus vzdělávání a režim dne ve školce. Každá školka má svůj postup, ale vesměs je to hodně podobné.

Plánu se nemusíte držet tak, jak je sestaven. Můžete dělat jen něco, nebo nic. Nebo si to přeházet, jak budete potřebovat. Jen předškoláci by se měli poctivě připravovat. Nicméně doporučujeme se daného nastavení držet - pro děti je pravidelný řád důležitý, cítí se v něm dobře, když vědí, co následuje.

V levém menu naleznete jednotlivé dny. U každého dne máte přiložen plán na den a veškeré potřebné materiály.

Držme si palce, ať je vše brzy za námi, zvládneme to ve zdraví a ať se všichni brzy potkáme opět ve školce tak, jak jsme zvyklí. Těšíme se na dětičky i na rodiče.

TIP: Pokud máte doma druhé dítě školního věku, tak ranní cvičení a komunitní kruh můžete dělat s oběma dětmi najednou.

Já mám obě děti školního věku a ranní cvičení a komunitní kruh jedeme všichni podle tohoto plánu a sfoukneme tím prvouku a přírodovědu v jednom ;)

CELÝ TÝDEN

Pravidelné činnosti na celý týden:

1) **Harmonogram dne** – pokud se vám podaří s dětmi držet harmonogram, jako máme ve školce.

Téma týdne Na dvorečku na dvorku

ČTVRTEK

Ranní cvičení

Básnička s pohybem:

Kuřátko má malé nožky,
po dvorku si cupitá.
Za ním slípka hop hop hop,
a pak kohout skok skok skok.

*děti se drží za ramena a dělají křídélka
cupitají na místě
skáčou na místě snožmo
skáčou do prostoru*

Rehabilitační cvičení na plošky nohou

[REHABILITAČNÍ CVIČENÍ NA PLOSKY NOHOU - viz video](#)

Komunitní kruh – ON-LINE

ON-LINE PŘES MS TEAMS – MENŠÍ DĚTI

(Děti (především starší a předškoláci) by již měly více samostatně na dané téma hovořit, případně ho dále rozvíjet.)

- OTÁZKA DNE: Kdo je tvůj hrdina? Proč?
- Téma týdne - Jaro a zvířátka na statku.
OPAKOVÁNÍ Z PŘEDEŠLÝCH KK – děti by měly být méně pasivní a více aktivní a měly by již odpovídat na dané téma.
 - Jaro je především ve znamení nového života – jak se říká mláďatům od – psa, kočky, koně, ovce, kozy, krávy, slepice, husy, kachny, atd.
 - V čem zvířata žijí? Jaká-kde? (nora-liška, vůl-chlív, kůň-stáj, veverka-dutina stromu, pták-hnízdo, atd...)
 - Proč jsou pro nás zvířátka užitečná? Co užitečného z nich máme?
 - Kráva: mléko – maso – kůže..
 - Ovce: mléko – maso – vlna..
 - Slepice: vajíčka – maso -...
 - Atd....prasátka, kozy, ...

- Předškoláci a starší děti: rozdíly mezi savci a ptáky
Př: savci rodí živá mláďata x ptáci se líhnou z vajec, savci sají mléko od matky...
- TÉMA MŮŽEME ROZŠÍŘIT O DALŠÍ ZAJÍMAVOSTI.

Environmentální výchova

Výsev rajčat/okurek

Připravte si:

3 prázdné a vymyté kelímky od jogurtu, zahradní zeminu, potravinářskou folii, gumičku, tužku/vidličku a 3 semínka – ta najdete ve velikonočním balíčku. Je to malá papírová kapsička přelepená izolepou.

Postup:

Do každého kelímku nasypeme zeminu téměř po okraj. Prstem uděláme důlek 0,5-1cm a vložíme 1 semínko. Poté semínko zahrneme hlínou a kelímek překryjeme folií a ke kelímku přichytíme nejlépe gumičkou. Do fólie uděláme tužkou nebo vidličkou dírky. Přiměřeně zaléváme. Kelímek dáme na teplé slunné místo.

Starší děti a předškoláci by měli zvládnout pracovat samy, dle obrázkového návodu – viz níže.

Pěstování sazeniček

Když pěstuješ rostliny ze semínek, můžeš pozorovat opravdový přírodní zázrak. Protože i v tom nejmenším semínku jsou uloženy všechny vlastnosti budoucí rostliny – tedy její vzhled, maximální velikost, a dokonce i vůně. Není to neuvěřitelné?!



Na zem si nejprve rozprostři staré noviny. Květináče nebo truhlíky naplň zeminou, kterou je třeba dobře udušat.



Do zeminu udělej tužkou nebo prstem malé otvory. Dbej na to, aby mezi nimi byl rozstup zhruba 2 cm. Do každého důlku vlož po jednom semínku.



Povrch posyp tenkou vrstvou zeminu a navíhni ji. Každý květináč pak překryj průhlednou fólií a udělej do ní otvory, aby rostlinky měly přísun vzduchu.



Květináče postav do okna, kde je teplo a světlo. Půdu udržuj vlhkou a pozoruj, jak se už za několik dní na povrchu objeví první zelené výhonky.

Svačinka/pauza cca 20-30min

Předčtenářská příprava

- Pohádka „Jak mluví zvířátka“ – (práce s pohádkou viz níže ☺)

To, co já vám dneska povím, bude krátká pohádka a my se v ní naučíme, jakpak mluví zvířátka. Byl vám jednou jeden statek, plný rodin od zvířátek. Byli tu pejskové, kočky, slepice, ovce, krávy, dokonce i prasátka, a teď když to všechno víte, začne naše pohádka.

Pejsek Bobík u boudy stál, štěňátka svá k sobě zval. A jak na ně zavolal? No přece... (zaštěkal).

Kousek opodál Micka na sluníčku spala a pak, když se probudila, na kotátko zavolala. A jak na ně zavolala? No přece... (zamňoukala). V chvilku zase prasátko pořád by se cpalo, když na chvilku přestalo, na selátka volalo. A jak na ně zavolalo? Přece pěkně... (zachrochtalo). Ovečka za humny travičku spásala, a když se dost napásala, na jehňátka volala. Jenže byla daleko, a tak trochu ječela. A jak? Přece... (bečela). Zrovinka okolo slepice běžela, na jednu se zastaví, svoje děti vidí stěží. Jen plakat je slyšela. A jak na ni její děti volaly? No přece... (kdákaly-kvokaly). Ještě v maštali kráva stála. A telátko v koutě? Teprv stát se učí. A co přitom povídá? Inu, prostě... (bučí).

Práce s pohádkou:

- 1/ texty v závorkách – doplňuje dítě ☺
- 2/ zeptejte se dětí, která zvířátka se v příběhu objevila
- 3/ zeptejte se dětí, zda si pamatují, jak se které zvíře projevuje
- 4/ můžete si ji zdramatizovat

- Plus další práce naleznete v [pracovních listech](#).

Pobyt a hra venku

OBĚD

Příprava a sklizení

ODPOČINEK

Dětem můžete pustit pohádku, kterou namluvila naše teta Markétka. Můžete pustit kousek a další zase další den. Příběh má asi 5hod a je to celá knížka.

Heidi, děvčátko z hor: <https://www.youtube.com/watch?v=pFvBGŠKCuVY>

Domovská stránka > O nás > ONLINE JARO 2021 > PRACOVNÍ LISTY

PRACOVNÍ LISTY

Připravil jsem extra záložky pro pracovní listy pro předškoláky. Jsou to pracovní listy pro děti, které se připravují na vstup do školy, ale vypracovat je může kdokoliv :)

(S dětmi ve školce pracujeme více prožitkem, méně s pracovními listy. Bohužel takto on-line je to jednodušší, jak pro učitelky, tak pro samotné rodiče, kteří při tom všem ještě pracují z domova.)

TÝDEN 1. - 5.3.

[Soubor pracovních listů_1](#)

[Soubor pracovních listů_2](#)

TÝDEN 8. - 12.3.

[Soubor pracovních listů](#)

TÝDEN 15. - 19.3.

[Soubor pracovních listů](#)

TÝDEN 22. - 26.3.

[Soubor pracovních listů_1](#)

Tento list rozstříhejte a děti mohou zkoušet přiřazovat - [Pracovní listy plodiny](#) Pokud se jim nedaří, můžete si jeden den ukázat a druhý den děti již zkouší samy.

Jak online vzdělávání s rodiči úspěšně vykomunikovat?



Základem je pravidelná komunikace

- Email

- ✦ pravidelné měsíční novinky udržují rodiče v obraze
- ✦ díky tomu bylo možné rychle vykomunikovat dny, které by rodičům vyhovovali + jim předat veškeré informace, jak bude distanční vzdělávání probíhat

- Webové stránky

- ✦ rodiče již tolik nevyužívají webové stránky pro vyhledávání informací, co se ve školce děje, o novinkách, aktualitách, atp.
- ✦ v posledních letech webové stránky slouží spíše jako prezentační materiál pro potenciální zájemce o docházku do vaší MŠ

Jak online vzdělávání s rodiči úspěšně vykomunikovat?



• Whatsapp

- ✦ jedna třída = jedna skupinka
- ✦ vhodné pro akutní kontaktování všech rodičů – např. nezapomeňte – zítra máme karneval, nebo že se ve školce objevili vši, že bude divadélko, atp. – v současné době zasíláme krátké info: „Pozor, za 20min vysíláme☺“
- ✦ skupinu je potřeba „moderovat“
 - občas je nutné utnout rozsáhlé diskuze „o ničem“
 - upozornit rodiče, že skupinka slouží k důležitým aktuálním informacím
- ✦ na začátku školního roku je potřeba si nechat podepsat prohlášení, že rodiče souhlasí, že budou přidáni do skupinky a že si jsou vědomi, že jejich telefonní číslo bude viditelné všem účastníkům skupinky

Jak online vzdělávání s rodiči úspěšně vykomunikovat?



● Facebook

- ✦ lze mít jako otevřenou nebo jako uzavřenou skupinku
- ✦ my máme jako stránku – otevřenou a přístupnou veřejnosti
- ✦ u obou variant je důležité mít od rodičů podepsaný souhlas se zveřejňováním fotografií – i když se jedná o reportážní fotografie, které dle GDPR jsou v pořádku a nikde děti nejmenujeme
- ✦ rodiče rádi koukají na fotografie, jak se dětem ve školce daří
- ✦ pro rodiče lepší varianta, než webové stránky – FB je upozorní na nově zveřejněný příspěvek
- ✦ v době distanční výuky zde umísťujeme výrobky dětí, které nám zasílají na email

22:04 4G

Liška Bystrouška - Mateř...

Hlavní stránka Informace Hodnocení Fotky

Liška Bystrouška - Mateřská eko-škola 5 d.

Naše online nástěnka!

Už nám chodí první fotočky výrobků od dětí a my jsme za ně moc rády Budeme je pravidelně vkládat na naši online nástěnku na FB, aby se děti mohly s pomocí rodičů kouknout na výrobky jak své, tak svých kamarádů Pod fotkami jsou značky dětí, které mají ve školce.

(Ps: návody na výrobky a recepty na dobroty najdete na našich webových stránkách: <http://www.skolka-bystrouska.cz/online-vzdelavani50718.html>)

Liška Bystrouška - Mateřská eko-škola přidal(a) 19 nových fotek do alba **NAŠE ONLINE NÁSTĚNKA** :). 5 d.

Ježeček

Poslat zprávu

22:05 4G

Liška Bystrouška - Mateř...

Hlavní stránka Informace Hodnocení Fotky

Liška Bystrouška - Mateřská eko-škola 15. 3.

Tento týden cvičíme rehabilitační cvičení na plošky nohou.
... Zobrazit další

4 4 sdílení 1,1 tis. zhlédnutí

To se mi líbí Komentář Sdílet

Liška Bystrouška - Mateřská eko-škola 8. 3.

Tip na aktivitu (nejen) pro děti

Poslat zprávu

22:05 4G

Liška Bystrouška - Mateř...

Hlavní stránka Informace Hodnocení Fotky

Liška Bystrouška - Mateřská eko-škola 8. 3.

Tip na aktivitu (nejen) pro děti

Pomalujte kamínek, na druhou stranu... Zobrazit další

22:35 Kamínky - Přidat se Přidávek ve skupině od Gabriela Polákov 4 d.

25066 Kožené kamínky nalezeny včera a dnes ve Záběch Přemýšlení. Děkujeme

25066 Další nálezy na autobusové zastávce Zábě. Poslu do světa, až se do něj budu smet vpravít

To se mi líbí Sdílet

Martina Lišková a 5 dalších

Poslat zprávu

Jak rodiče aktivně zapojit?



- Zapojit je již do diskuze, kdy a od kolika hodin by pro ně bylo výhodné děti připojit na online (někteří mají doma školáky, home office, atp.)
- Vysvětlit jim důležitost udržení denního rytmu a režimu pro děti – pro ně samotné pak bude celá současná situace jednodušší a zvládnutelnější – děti nebudou tolik zlobit, vyžadovat pozornost, bude snazší návrat do normálního režimu, atp.
- Připravit pro děti balíčky, které si s rodiči vyzvednout a ze kterých budou podle týdenních plánů tvořit. Od nás děti měly připravené výtvarné materiály na tři výtvarné výchovy, semínka na sázení, materiál na dvě pracovní výchovy + nějaké drobné mňamky na Velikonoce.

Jak rodiče aktivně zapojit?



- Povinná předškolní docházka:
 - ✦ rodiče dětí v povinné předškolní docházce byli upozorněni na některé povinnosti, které pro ně z distanční výuky vyplývají:
 - Povinná účast na online hodinách (1x týdně + 1x dobrovolně)
 - Pokud se nemohou účastnit – poslat omluvenku na email (stačí jedna hromadná za celý měsíc)
 - Povinnost vypracování pracovních listů a odnést je do školky, až se MŠ otevřou
- Děti se rády chlubí a tak můžeme děti při online hodině vybídnout, aby se pochlubily svými výtvary – ostatní děti se budou také chtít pochlubit a samy rodiče aktivně zapojí.
- Nástěnka výrobků – opět to samotné rodiče vybídne k tomu, aby se do činností zapojili a nebyli pozadu.



Jak pracovat s aplikací MS Teams?



<http://www.o2chytraskola.cz/ucimesena>
[dalku](#)

- na tomto odkaze naleznete návody, jak pracovat s aplikacemi MS Teams, ale i Googel Učebna, G Suit
- my si ukážeme při praktické ukázce (přes sdílenou) obrazovku, jak nejjednodušeji pracovat v MS Teams

Jak se připravit na online vysílání?



- Rodiče včas informovat, co mají mít děti připravené:
 - plácačky – ano/ne (červená/zelená)
 - vystřiženou ruku na špejli, aby se děti mohly hlásit
 - předškoláci vytištěné pracovní listy pro daný týden
 - papír, tužku
 - dobrou náladu
- Zároveň rodiče informovat, že děti budou mít vypnuté mikrofony a aby naučily starší děti jak je zapnout
- Rozdělit si děti do několika menších skupiny – my máme tři: nejmenší (3-4 roky), starší (4-5 let) a předškoláky (předškoláci mají vysílání se staršími dětmi + své vlastní)
- Na každý den připravit vysílání pro jednu skupinku
- Vysílání si připravit na 45min (max 60)

Jak se připravit na online vysílání?



- Připravit si činnosti z týdenního plánu zaslání rodičům, který si upravíme:
 - pro nejmenší děti – jednoduché a akční, prokládat cvičením, zpíváním, básničkami, logopedická cvičení
 - pro starší – rozšířená verze pro nejmenší o 1-2 pracovní listy + uvolňování ruky, kvízy a hádanky, logopedická cvičení
 - předškoláci – rozšířená verze pro starší + práce s pracovními listy, které mají na každý týden vypracovat (cca 10-12 mají nasdílené, v rámci onlinu vypracujeme cca 3-4)
- Důležité je připravit se na online bod po bodu – uvolnění ruky, před prací s prac.listy, logopedie před zpěvem,

Jak se připravit na online vysílání?



- Vysílat v tandemu – jedna se soustředí na komunikaci s dětmi a druhá obstarává technické záležitosti, přípravu věcí,...
- Vysílání musí mít spád, děti nemohou čekat, než si někde něco najdeme-u online platí dvojnásob, vše je potřeba mít připravené – jak fyzicky, tak např. otevřené v počítači, pokud budeme sdílet na obrazovku
- Do „scénáře“ vysílání si připravte ty body z týdenního plánu, které myslíte, že budou děti nejvíce zajímat



Ukázka scénáře k online výuce



PŘEDŠKOLÁCI – téma týdne - Na dvorečku na dvorku

- KK – rychlé opakování znaků jara, roční období (jak jdou za sebou), jaké známe jarní kytičky (opakování z minulého týdne). Ptáme se dětí na znaky jara – hlásí se, vyvoláváme, děti odpovídají.
- Básnička týdne – s pohybem – 2x-3x opakovat
- Rozumová výchova – téma – zvířata na statku – jaká známe, kde žijí (chlév, stáj,), čím se živí, jaký z nich máme užitek, atd. – vše formou otázek, kdy děti mohou odpovídat ano/ne (plácačky) – např. kůň žije v kurníku?...
- Pracovní list – najdi pět rozdílů (obrázek ze statku) – sdíleno na obrazovku, děti ukazují prstem na monitor
- Procvičení prstů, zápěstí
- Uvolnění ruky – malování kruhu s říkankou Kolo,kolo,..., jednou rukou a pak oběma rukama
- Pracovní listy – 2-3
- Logopedické cvičení – zaměření na písmenko R – dechové cvičení, rozmluvení, trénink TDTDTD, Tdiko,....
- Zopakování básničky s pohybem
- Zpívání Když jsem já sloužil,...+ rytmus
- Kvíz – Jaké jsem zvíře? (jedna učitelka dětem ukazuje obrázek, druhá hádá) – děti odpovídají pomocí plácaček ano/ne
- Na závěr se děti mohou pochlubit výrobky, zvířátky,...mohou nám něco sdělit...
- Po skončení necháme místnost dětem otevřenou, jen si vypneme mikrofon a kameru a děti si mohou spolu ještě chvíli povídat 😊



Jak probíhá samotné vysílání?



- Zvesela 😊
- Důležitá je příprava, pak to jde samo
- U některých činností je potřeba mít vypnuté mikrofony dětí – zvuky se pak hodně tlučou a děti vás neuslyší
- Je potřeba si zvyknout, že někdy budete mluvit do ticha – i proto je důležité vysílat v tandemu – je náročné s dětmi pracovat a nevědět/neslyšet je
- Například pokud se zpívá, říká básnička – 100% musíte mít mikrofony vypnuté:
 - mikrofony a reproduktor nikdy nepůjdou synchronně
 - děti vás neuslyší – uslyší kamaráda, který třeba zrovna tleská mimo rytmus

Jak probíhá samotné vysílání?



- Na některé práce je dobré si mikrofony nechat zapnuté, aby jste měli alespoň částečnou zpětnou vazbu
- Nicméně starší děti a předškoláci zvládají s naprostým přehledem mikrofony zapínat a my, když potřebujeme, si je vypneme – jen je potřeba děti vždy upozornit, že jim mikrofony vypínáme
- Pokud cítíte, že děti některá činnost již začíná nudit, přejít ihned na další
- Výborně se osvědčila práce se sdílením obrazovky – kde můžete vyplňovat s nimi pracovní listy, kreslit, atp. (viz. praktická ukázka, jak na to) – je potřeba myslet na vypínání sdílení!
- Děti hodně baví kvízy a otázky – hru Kdo jsem? nyní hrajeme snad každé vysílání – děti to moc baví. Baví je odpovídat na dotazy plácačkou ano/ne – je březen zimní měsíc? Je mládě od kozy telátko?,....

Jak probíhá samotné vysílání?



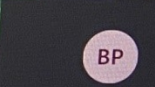
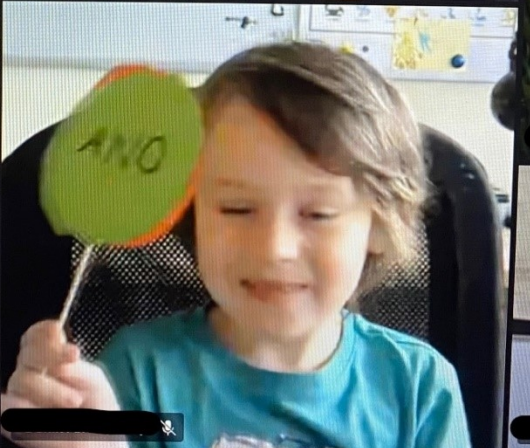
- Také je baví logopedická cvičení, krásné zvládají práci s pracovními listy, pokud s nimi pracujeme přes sdílenou obrazovku.
- U nejmenších dětí je to náročnější:
 - zde je nutná přítomnost rodičů, kteří jim pomáhají
 - zapínají mikrofony
 - činnosti se musí rychleji točit a být více akční
 - pracovní listy využíváme velmi málo
 - nevydrží dlouho s pozorností
 - u menších dětí můžete někdy cítit beznaděj – kdyby alespoň jedno dítě bylo přítomno duchem – stojí to za to 😊
- Nedávat dětem otázky, kde se předpokládá dlouhá odpověď – děti to přestane po chvíli bavit
- Lze ozvláštnit výběrem druhů oblečení – např. budeme mít pyžamový týden, nebo s čepicí na hlavě, atp.

Jak probíhá samotné vysílání?



- Praktická videoukázka
- Praktická ukázka sdílení obrazovky a jak s potřebným materiálem pracovat

21:08



Sem zadejte hledaný výraz





KRÁSNÉ A ZDRAVÉ DNY VŠEM

