



„Kariérko č. 2“ – pokračování KP pro ZŠ praktické aplikace

PHDR. VERONIKA VITOKŠKOVÁ, PH.D.

Úvod

- ▶ Co nás dnes čeká?
- ▶ Co si pamatuji z minula – co mi utkvělo (diskuse)
- ▶ Organizace a technické náležitosti práce, interaktivní forma

- ▶ **Časový harmonogram:**

První část: 14:00 – 15:00,

přestávka 15:00 – 15:10,

druhá část: 15:10 – 16:00

On this sheep-scale, how do you feel today?



Témata

- ▶ **A) práce s kartami**

- a) Offline

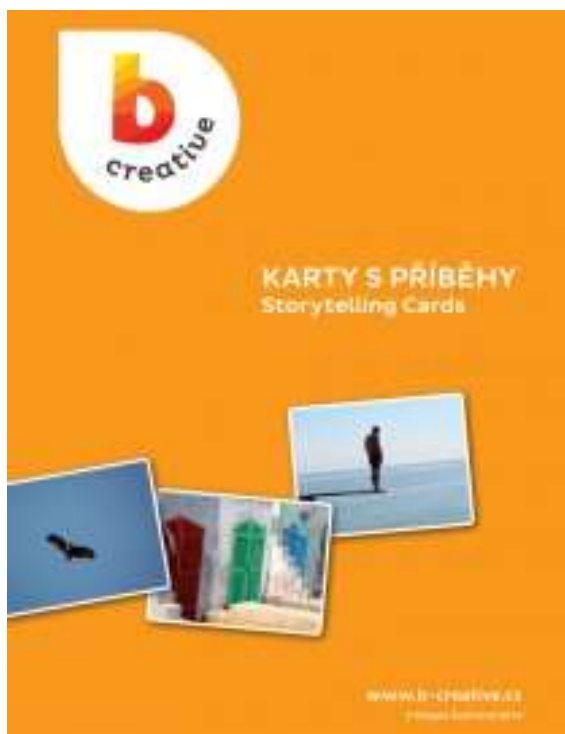
- b) Online

- ▶ **B) Výtvarné techniky**

- ▶ **C) Další možnosti práce** – rozhovory, úkoly na doma, další tvůrčí činnosti (video, texty aj.)



Karty s příběhy



- ▶ Vyberte 2 karty – 1: vaše budoucnost, 1: vaše ideální budoucnost
- ▶ Vyberte 3 karty – každá z nich bude představovat 1 vaše přání
- ▶ Sestavte z karet koláž (pokládáme, nelepíme 😊) – kdo jsem?
- ▶ Vyberte 1 kartu a předejte ji s přáním člověku po vaší pravé ruce... (reflexe, icebreaker aj.)
- ▶ Vyberte 2 karty – co byste chtěli prožívat ve vašem budoucím povolání

Motivační karty



► Udělejte 3 kopičky karet:

- 1) Kompetence, které pro mě nejsou v práci důležité
- 2) Kompetence, které možná budou důležité
- 3) Kompetence, které jsou pro mě zásadně důležité

(slovo kompetence nahradte např. charakteristikami, znaky apod.)

► Lektor vybere povolání a žáci přiřazují karty dle toho, co ho charakterizuje – podklad k diskusi

Karty hodnot



- ▶ Udělejte 3 hromádky karet: 1) pro mě nedůležité, 2) středně důležité, 3) hodně důležité; následně z hodně důležitých vyberte 10, následně 5, nakonec 1 (ústřední hodnota)
- ▶ Lektor vybere např. 6 karet a žáci se postaví k té, která je pro ně důležitá – podklad pro diskusi
- ▶ Lektor vybere kartu a žáci vymýšlejí např. 5 situací v životě, jak se daná hodnota projevuje.

Cesta k sobě



- ▶ Karty se posílají skupinou (had), každý si vezme tu, která ho zaujala či na něj zbyla 😊, následně v diskusi odhalujeme, v čem daný výrok může být pro člověka důležitý.
- ▶ Žák si vybere 3 karty – mluví o nich, pomáháme otázkami.
- ▶ Vybíráme kartu, která nám připomíná někoho důležitého v našem okolí – kdo danou věc uvedenou na kartě bravurně ovládá.
- ▶ Karty lze půjčit i za domácí úkol domů a nechat žáka vybrat v klidu doma ty, které ho oslovily, následně o nich mluvíme.

JOBkort



- ▶ 3 hromádky – co by se mi mohlo líbit, co možná a co nikoli – podklad pro diskusi, povídání.
- ▶ Žáci vytvoří skupinky a ve skupince si vyberou skupiny karet (např. manuální povolání, práce s daty a čísla, umělecké profese, pomáhající profese) a ve skupince diskutují o tom, co by se jim líbilo a proč.
- ▶ Představte si, že byste byli....

Online karty

- ▶ www.points-of-you.com/play/welcome

KDO SI CHCE VYZKOUŠET??? PORADENSKÝ PROCES V AKCI

- ▶ unsplash.com

CO BY SE S NIMI V KARIÉRKU DALO DĚLAT, KAŽDÝ VYMYSLÍ 3 OTÁZKY, ÚKOLY

- ▶ <https://www.eticia21.com/cs>

VIDEO

- ▶ <https://www.b-creative.cz/terapeuticke-pomucky-b-creative-online-karty-b-creative-30-pristupu>
- ▶ **KARTY PAPIROVÉ PŘEVEDENÉ DO ONLINE VERZE**

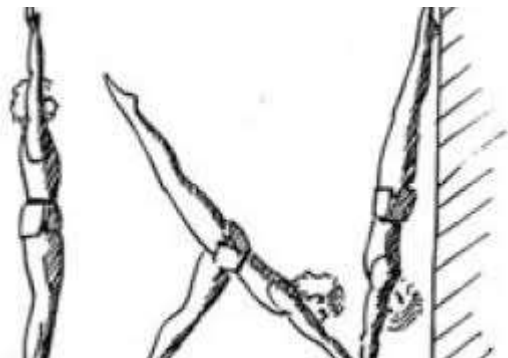


Výtvarné techniky

- ▶ Vision board
- ▶ Práce s hlinou, sádrou (např. metoda „my mask“)
- ▶ Jednoduché kreslení s menšími dětmi (témata – budoucnost, povolání, den mého táty/mámy v práci aj.)
- ▶ Myš-mapy
- ▶ **Tři kruhy – zkusíme si?**



Upozornění – jakákoli aktivita nemůže oslovit všechny!



**You can't
make everyone
happy,
you are not
coffee.**



Další možnosti kariérové práce

- ▶ Rozhovor na téma **POVOLÁNÍ V RODINĚ** – vymyslete každý 3 otázky

Jamboard

- ▶ Žáci natočí video na téma **DREAMWORK**
- ▶ Rychlá akce, aktivizace – přineste si 1 předmět, který představuje vaše povolání v budoucnu – co vám to připomíná, inspiruje vás atd. (lze i v onlinu)

- ▶ Menší děti:



Inspirace pro starší žáky: najdi doma v knihovně knihu a vyber 1 myšlenku vztahující se k budoucnosti – proč Tě oslovila?



**Děkuji za
pozornost!**

poradenstvi.psychologie@gmail.com

