

Financování školství aktuálně

Petra Schwarzová

Osnova přednášky

- Právní postavení škol v souvislosti se zdroji financování.
- Náklady školy, jejich členění a správné použití v praxi.
- Způsob financování od roku 2020 (zdroje a jejich výše dle nového způsobu, možnosti řešení hraničních situací, organizace školy v závislosti na PHmax, normativ nepedagogických pracovníků, složky platu a výše normativů, výkaznictví, P1c-01, P1-04, matrika)
- **Financování a vykazování pedagogické intervence od 1. 2. 2021**

1. Právní postavení škol

Školy může zřizovat:

- kraj, obec a dobrovolný svazek obcí jako školské právnické osoby nebo příspěvkové organizace,
- MŠMT jako školské právnické osoby nebo státní příspěvkové organizace,
- Ministerstvo obrany, Ministerstvo vnitra a Ministerstvo spravedlnosti jako organizační složky státu,
- Ministerstvo zahraničních věcí při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu ČR jako součást těchto úřadů,

1. Právní postavení škol

Školy může zřizovat:

- registrované církve a náboženské společnosti, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy
- ostatní právnické nebo fyzické osoby jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů.

2. Náklady školy, jejich členění a správné použití v praxi

Náklady školy (zřizované obcemi, kraji):

Náklady celkem

Investiční
(zřizovatel)

Neinvestiční (běžné)

- **Provozní**
(zřizovatel, vlastní výnosy)
- **Přímé** – předmětem reformy
(stát)

2. Náklady školy, jejich členění a správné použití v praxi

Přímé náklady:

- jsou vymezeny školským zákonem;
- hradí je stát;
- musí být využity v příslušném kalendářním roce.

2. Náklady školy, jejich členění a správné použití v praxi

Přímé náklady zahrnují:

- mzdové prostředky, tj. platy, mzdy, ostatní prostředky za provedenou práci;
- odvody, tj. sociální a zdravotní pojištění, přiděl do FKSP, zákonné pojištění, odpovědnosti zaměstnavatele za škodu při pracovním úrazu (z ONIV);
- ONIV (ostatní neinvestiční náklady), tj. náklady na učebnice, učební pomůcky, školní potřeby, další vzdělávání pedagogických pracovníků, výdaje školy na dopravu při akcích v rámci vzdělávání podle příslušného rámcového vzdělávacího programu, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání,.....nemocenská.....

3 Právní předpisy související se změnou financování RgŠ

- Školský zákon (§161 - obecně)
- NV č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí
- Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání...
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání...
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

3 Právní předpisy související se změnou financování RgŠ

- Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky
- Vyhláška č. 310/2018 Sb., o krajských normativech....
- Vyhláška č. 161/2018 Sb., o předkládání údajů o předpokládaných počtech pedagogických pracovníků a jejich platovém zařazení

3 Právní předpisy související se změnou financování RgŠ

- **Novela nařízení vlády 123/2018 Sb. (NV195/2019 Sb.)**
 - **§ 5a** Stanovení maximálního počtu hodin výuky v případě žáků se závažnými vadami řeči ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s tímto druhem znevýhodnění se zvýší celková výše PHmax stanovená pro školu o 1 hodinu (speciálně-pedagogické intervence).
 - Pro obory:
 - 79-01-C/01 Základní škola
 - 79-01-B/01 Základní škola speciální
 - 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
 - 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

3 Právní předpisy související se změnou financování RgŠ

- **Novela nařízení vlády 123/2018 Sb. (NV195/2019 Sb.)**
 - **§ 5b** Maximální počet hodin výuky s asistentem pedagoga financovaný v některých případech ze státního rozpočtu na 1 třídu školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 ...
 - pravidla pro postup jeho výpočtu jsou stanoveny v příloze č. 2
- **Novela nařízení vlády 75/2005 Sb. (NV195/2019 Sb.)**
- **Novela vyhlášky č. 14/2005 Sb. (vyhl. 196/2019 Sb.)**
 - **§ 1d odst. 8** PHmax stanovený pro pracoviště se za každou třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ nebo třídu školy zřízené podle § 16 odst. 9 SŽ zvyšuje o 5 hodin.

3 Právní předpisy související se změnou financování RgŠ

- **Novela vyhlášky č. 14/2005 Sb. (vyhl. 196/2019 Sb.)**
 - **§ 1d odst. 10** Maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti zabezpečované vedle učitele asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu činí **36** hodin na 1 třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona nebo třídu školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, jde-li o pracoviště s průměrnou dobou provozu 8 a více hodin. Je-li průměrná doba provozu kratší, než je uvedeno ve větě první, maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti se poměrně sníží.

3 Právní předpisy související se změnou financování RgŠ

- **Novela vyhlášky č. 48/2005 Sb. (vyhl. 196/2019 Sb.)**
 - **§ 7c Maximální počet hodin výuky s asistentem pedagoga ve třídě přípravného stupně základní školy speciální financovaný ze státního rozpočtu**
Maximální týdenní počet hodin výuky zabezpečované vedle učitele asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu ve třídě přípravného stupně základní školy speciální je 20 hodin v případě počtu dětí ve třídě 4 a více.

3 Právní předpisy související se změnou financování RgŠ

- **Novela vyhlášky č. 74/2005 Sb. (vyhl. 196/2019 Sb.)**
 - **§ 10 odst. 12** Maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti zabezpečované vedle vychovatele asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu činí 15 hodin na 1 oddělení...
 - zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona

3 Právní předpisy související se změnou financování RgŠ

ŠZ §161

Financování mateřských škol, základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a školních družin zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí:

- normativy pro MŠ, ZŠ, ŠD... (odst. 1)
- zmocnění stanovit nařízením vlády PHmax pro základní školu (odst. 2)
- výše finančních prostředků na kalendářní rok stanovených MŠMT (odst. 3)
- vztah finančních prostředků MŠMT a PHmax (odst. 4)

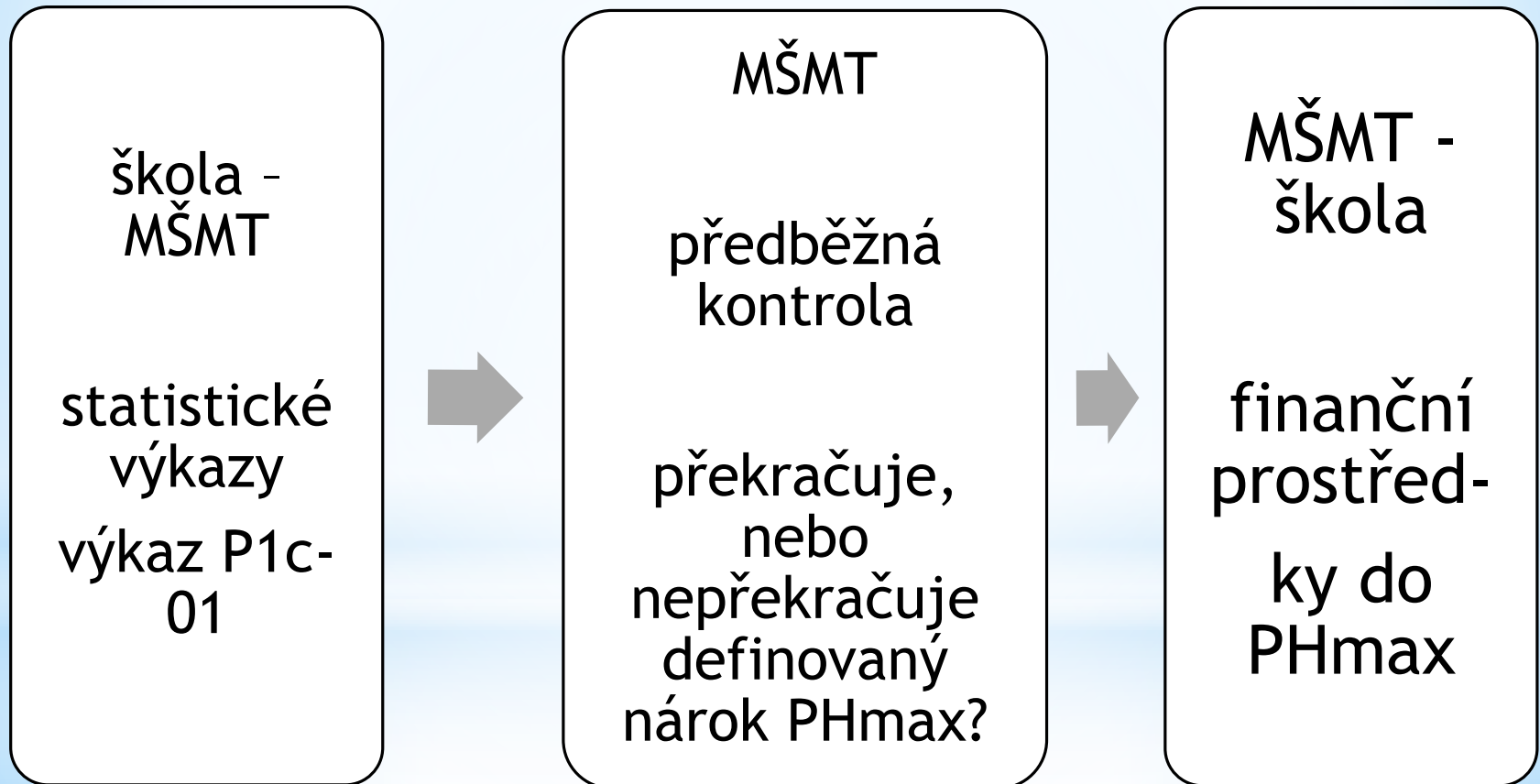
3.1 Co přinesla změna financování RgŠ

- garance financování **skutečného rozsahu** vzdělávání - **normativ na pedagoga**.
- Týká se **MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoří a školních družin**.
- **Prováděcími předpisy je stanoven maximální rozsah** přímé pedagogické činnosti (**PHmax**) hrazený ze státního rozpočtu.
- Stanovené maximum má vyjadřovat stav umožňující poskytování vzdělávání v potřebné kvalitě.??????
- U **MŠ a ŠD** je odvozen od počtu jejich **tříd**, respektive oddělení.
- U **ZŠ a SŠ** je odvozen od prům. **počtů žáků** ve třídě.
- **Netýká se soukromých a církevních škol**.
- U **ZUŠ a VOŠ** stále normativ na **žáka, studenta**.

3.2 Jak je to provedeno?

- Rozpis rozpočtu je nově pro výše uvedené školy a školní družiny prováděn **přímo MŠMT**,
 - nikoliv prostřednictvím krajských normativů.
- Při rozdělování peněz se díky tomu zohlední rozdílná **velikostní a oborová struktura** škol v krajích, finanční náročnost **podpůrných opatření** a rozdílná **platová úroveň pedagogů** v jednotlivých školách.

3.3 Postup financování pedagogické práce ze státního rozpočtu



3.3 Postup financování pedagogické práce ze SR

- Školy předkládají ministerstvu údaje (v **P 1c-01** - Výkaz o evidenčním počtu zaměstnanců) odd. IVa-IVc
 - o **počtech** svých pedagogických pracovníků (**bez pedagogických a ostatních -zaměstnanců**, jejichž podíl na vzdělávání a školských službách vyplývá z podpůrných opatření dle **§ 16** školského zákona),
 - o jejich **zařazení** do platových tříd a platových stupňů,
 - o jejich míře **přímé vyučovací** (přímé výchovné) činnosti,
 - o dalších mzdových nárocích vyplývajících pro ně z kariérního systému, o rozsahu poskytovaného vzdělávání/školských služeb (bez zvýšení vyplývajících z podpůrných opatření dle § 16 školského zákona).

3.3 Postup financování pedagogické práce ze SR

- **P 1c-01**
 - Škola odešle v elektronické podobě nejprve výkaz **P 1-04** a následně odešle nejpozději do 15. 10. 2020 i výkaz **P 1c-01**.
 - Zároveň **zpracovatelskému místu** pošle i výpis dat potvrzený ředitelem/kou organizace.
 - Podobně při **dodatečných opravách** v datech výkazů P 1-04, musí organizace znovu odeslat i výkaz P 1c-01, pokud i v něm došlo ke změně.
 - **Zpracovatelské místo**
 - pro zřizované krajem odbor školství KÚ (v Praze odbor školství... Magistrátu hl. m
 - pro zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze viz výše)

3.3 Postup financování pedagogické práce ze SR

- **Oddíl IV.**
 - **Nepedagogičtí zaměstnanci** (jen ze státního rozpočtu, vč. PO a ESF) podle platových tříd a platových stupňů.
 - Nečlení se podle jednotlivých druhů činnosti, vyplňuje se za všechny druhy činnosti dohromady.
- **Oddíl IVa.**
 - **Pedagogičtí pracovníci** (jen ze státního rozpočtu, vč. PO a ESF) podle platových tříd a platových stupňů.
 - Údaje jsou rozepisovány v členění podle druhu činnosti (sloupec a), skupiny profesí pedagogických pracovníků (sloupec b), platového stupně (sloupec c) a zdroje financování (sloupec d). **ZF** je rozhodný pro evidenci v dalších oddílech (01,11,02,12,03,13).

3.3 Postup financování pedagogické práce ze SR

- Oddíl IVa.
 - Učitelé, vychovatelé, učitelé OV, speciální ped., psychologové, učitelé předmětu řízení motorových vozidel v praktickém vyučování a učitelé praktického vyučování pro získání svářečského oprávnění, asistenti pedagoga ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9...
 - **Školní asistent a chůva nejsou pedagogičtí pracovníci**, do oddílů IVa, IVb, IVc a VIII nevstupují.
 - ZF xy kde pro $x = 0$ není ve stavu, $x = 1$ je ve stavu
pro $y = 1$ SR kap 333, $y = 2$ PO, $y = 3$ ESF
- Do dalších oddílů jen 11!!!**
Zaokrouhlení na 4 desetinná místa.

3.3 Postup financování pedagogické práce ze SR

- Oddíl IVb.
 - Rozsah přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků podle platových tříd a platových stupňů ve vybraných druzích škol a školní družině (jen ze státního rozpočtu, kromě PO a ESF), tj. **úvazky!!!**
 - Musí být v souladu s NV 75/2005 Sb.....
 - jen za pedagogické pracovníky, kteří mají v odd. IVa uveden **zdroj financování 11**.
 - **Neuvádějí se** zde žádné přespočetné hodiny (nařízené, dohodnuté nebo nahodilé) nad rámec stanoveného týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti (ty jsou **vykazovány samostatně v odd. IVc**).
 - Zaokrouhlení na 2 des. m., a to i v následujících oddílech

3.3 Postup financování pedagogické práce ze SR

- Oddíl IVc.
 - Hodiny přímé pedagogické činnosti pevně stanovené **nad rámec týdenního rozsahu** podle platových tříd a stupňů **snížené** o hodiny výuky **nepovinných předmětů** (nad rámec RVP) a jen ze státního rozpočtu, kromě PO a ESF.
 - Uvádějí se jen údaje za pedagogické pracovníky, kteří mají v oddíle **IVa** uveden **zdroj financování 11** a jsou **vykázáni** v odd. **IVb** (rozsah PPČ)
 - Je-li vyučováno **více** hodin **nepovinných** předmětů, než je počet uvedených přespočetných hodin, budou výsledné hodiny **nabývat záporných hodnot!**
- Oddíl VI.
 - Zvlášť pedagogové i nepedagogové dle druhu činnosti - zvláštní složky platu (v platovém výměru).

3.3 Postup financování pedagogické práce ze SR

- Oddíl VIII.
 - Průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti konaných v rámci **dohod mimo pracovní poměr** ve vybraných druzích škol a školní družině (jen ze státního rozpočtu, kromě ESF a PO).

Příklad pro P1c-01

Vyplňování P1c-01 (formulář)

Ř	13. PT 5. PS	7 hodin (5 + 2 přes...)
U1	12. PT 6. PS	25 hodin (22 +3 přes, z toho 1 hod NP)
U2	12. PT 3. PS	22 hodin nemoc a je zástup na PS
U3	12. PT 5. PS	22 hodin zástup za nemoc na PS
U4	12. PT 3. PS	22 hodin nemoc a je zástup na DPP
U5		22 hodin zástup za nemoc na DPP
U6		20+2 PO (Ne PI!!!)
AP	8. PT 5 PS	0,5 úvazku z PO

Návrh na změnu ZPP a vliv na P1c-01

Návrh zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících dle pozměňovacího návrhu zavádí nový způsob stanovování platových tarifů a nové platové stupně předpoklad účinnosti od 1. 1. 2022:

- Platový tarif = průměrná mzda ČR předmin. roku (ČSÚ) x 1,05 x koeficient v % z tabulky.
- Pokud bude zákon o PP v platnosti a změna PS s účinností od 1. 1. 2022, budou se ve výkaze P1c-01 k 30. 9. 2021 pedagogičtí pracovníci zařazovat do fiktivních platových stupňů S1, S2,.....S7 dle návrhu k 1. 1.2022.

Pedagogická intervence

NV 75/2005 Sb., v platném znění

§2(6) Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanovený v příloze k tomuto nařízení se zvyšuje o 1 hodinu, poskytuje-li pedagogický pracovník pedagogickou intervenci jako podpůrné opatření. Věta první se nepoužije u pedagogického pracovníka se sjednanou kratší než stanovenou týdenní pracovní dobou a u pedagogického pracovníka, pro kterého je týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti stanoven v rozpětí.

Pedagogická intervence

Do 31.1. 2021 klasicky (dle R44-99 - NFN), zde bude automaticky zrušeno.

Od 1. 2. 2021:

- zvýšením **osobního příplatku** podle § 131 zákoníku práce (zejména v případě, pokud daný pedagogický pracovník bude pedagogickou intervencí tímto způsobem vykonávat standardně a dlouhodobě),
- vyplácením **odměn** podle § 134 zákoníku práce.

Parametry pro tyto složky platu je třeba stanovit ve **vnitřním platovém předpise** zaměstnavatele.

Pedagogická intervence

- Je **posílen normativ** -promítne se objem finančních prostředků odpovídající v **předchozím období** vykázané normované finanční náročnosti podpůrného opatření pedagogická intervence.
- Je zachován prostor **pro finanční zohlednění** realizace pedagogické intervence v 1. stupni podpůrných opatření **pro konkrétní pedagogické pracovníky**.
- Konkrétní způsob tohoto promítnutí byl ze strany MŠMT zveřejněn **do konce ledna 2021** v rámci **standardního rozpisu finančních prostředků** státního rozpočtu na činnost škol a školních družin zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí, resp. v rámci sady normativů pro soukromé a církevní školy a školská zařízení.

Pedagogická intervence

Posílení ONIV

- zajistí i pořízení drobných učebních pomůcek (například upravené pracovní listy, karty, čtecí okénka, přehledy učiva,
- zejména v případě základních škol.

Pedagogická intervence

Výkaz P1c-01 (obecné zásady)

- Úvazky pedagogických pracovníků se budou vykazovat podle týdenního počtu hodin PPČ se zahrnutím případných hodin pedagogické intervence v souladu s nařízením vlády.
- V odd. IVb. se vykáže počet hodin PPČ vč. hodin PI, odpovídající výši úvazku dle přílohy k nařízení vlády.
- V odd. IVc. se hodiny PI odečtou podobným principem jako u nepovinných předmětů.
- Hodiny PI, které jsou přespočetné, se v odd. IVc. neuvádějí.
- V případě pedagogického pracovníka na dohodu mimo pracovní poměr se hodiny PI v odd. VIII. neuvádějí.

Pedagogická intervence

Výkaz P1c-01 (specifické případy)

zajišťuje **jednu nebo více hodin PI** a zároveň má týdenní počet PPČ vč. PI **převyšující týdenní rozsah PPČ** daný přílohou k nařízení vlády

- pro **jednu hodinu PI** se uplatňuje § 2 odst. 6 nařízení vlády a tato hodina **se zahrne do plného úvazku** (nejedná se tedy o přespočetnou hodinu). Do **odd. IVb.** se však tato **jedna hodina neuvádí**, tato jedna hodina se **nevykazuje** ani v **odd. IVc.**
- Pro případnou **druhou a další hodinu PI** pak platí, že se v **odd. IVc. odpočítávají.**

zkrácený úvazek - se podle § 2 odst. 6 nařízení vlády PPČ o jednu hodinu nezvyšuje. V rámci úvazku se hodiny PI budou odečítat v odd. IVc.

Pedagogická intervence

Výkaz P1c-01 (příklady) ZŠ (úplný úvazek 22 hodin)

U0 PPČ 22 hodin

U1 PPČ 22 hodin + 1 hodiny PI (dle § 2 odst. 6 nařízení vlády se zvýší týdenní rozsah PPČ na 23 hodin)

U2 PPČ 22 hodin + 3 hodiny PI (dle § 2 odst. 6 nařízení se zvýší týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti na 23 hodin týdně, dvě hodiny pedagogické intervence jsou pak v rámci přespočetných hodin (v odd. IVc. se nevykazují)

U3 PPČ 20 hodin + 2 hodiny PI (v tomto případě se § 2 odst. 6 nařízení vlády neuplatní, tj. učitel má týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti 22 hodin týdně)

U4 PPČ 20 hodin + 3 hodiny PI (v tomto případě se § 2 odst. 6 nařízení vlády uplatní, tj. učitel má týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti 23 hodin týdně)

U5 PPČ 11 hodin + 1 hodina PI (se § 2 odst. 6 nařízení vlády neuplatní. Lze navýšit úvazek (na 0,5454, zvýší se učiteli PPČ na 12 hodin).

3.4 PHmax

PHmax je stanoven v podobě maximálního počtu hodin výuky (včetně nezbytného dělení) ve třídě v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků ve třídě.

Hodnoty PHmax jsou stanoveny:

- na základě podmínek vzdělávání ve školském zákoně, v prováděcích vyhláškách, v nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání,
- na základě učebních plánů v RVP => vstupními parametry jsou počty hodin v UP RVP,
- na základě současné organizace výuky na školách v různých oborech vzdělání => modelové zajištění dělení hodin všeobecných předmětů, odborných předmětů a odborné praxe. Pro stejné kategorie dosaženého vzdělání a příbuzné skupiny oborů jsou hodnoty shodné.³⁵

3.4 Postup financování pedagogické práce ze státního rozpočtu

Příklad:

PHmax (vypočtený) 310

Varianta 1:

PHmax školy 300

(skutečný odučený počet hodin dle rozvrhu)

PHmax školy (300) < PHmax vypočtený (310) ... škola dostane peníze na PHmax školy (300) hodin

Varianta 2:

PHmax školy 320

(skutečný odučený počet hodin dle rozvrhu)

PHmax školy (320) > PHmax vypočtený (310) ... škola dostane peníze pouze na PHmax (310)

3.4.1 Základní pravidla a postup (pro ZŠ)

Počítá se dle NV 123/2018 Sb...

Základní pravidla:

1. Rozdělit **třídy na skupiny** tak, aby každá skupina měla řádek v příloze NV (příloha A1 Obory vzdělávání poskytující základní vzdělávání), k řádku přiřadit odpovídající počet tříd a počet řádků. Pro ně se počítá PHmax samostatně.
 - ! - Pro **přípravnou** třídu ZŠ a speciální školy se počítá dle novelizované vyhl. 48/2005 Sb.,
 - ! - hodnota PHmax pro žáky podle §38 a §41 ŠZ se počítá zvlášť, nezapočítávají se do celkového počtu.
2. Pokud je jedno ředitelství, pak se počítá vše dohromady i za odloučené pracoviště.

3.4.1 Základní pravidla a postup (pro ZŠ)

Postup výpočtu PHmax:

- základem je počet tříd a žáků (uvedeno ve stat. výkaze),
- určit prům. počet žáků ve třídě pro danou charakteristiku třídy,
- k dané hodnotě přiřadit PHmax,
- tuto hodnotu vynásobit počtem tříd,
- opakovat pro všechny relevantní řádky NV,
- obdobně stanovit zvlášť pro přípravné třídy podle nov. vylh. 48/2005 Sb, (pokud jsou),
- vynásobit počet žáků vzdělávaných podle §38 a §41ŠZ příslušnou hodnotou PHmax (pokud jsou),
- provést součet všech PHmax pro celou školu.

3.4.2 Praktický příklad (pro ZŠ)

Vstupní data:

Počet žáků	42
Počet tříd	3
Počet žáků ve třídě dle §16/9	6
Počet tříd podle §16/9	1

Stanovení prům. počtu:

Prům počet žáků ve třídě(běžné) $42/3 = 14$

Prům. počet žáků ve třídě dle §16/9 $6/1 = 6$

3.4.2 Praktický příklad (pro ZŠ)

Stanovení pásma:

Základní škola tvořená 3 třídami 1. stupně		7 a méně	více než 7 - méně než 14	14 - 19	více než 19 - 24	více než 24 - 27	více než 27	
79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	26	29	32	35	

3.4.2 Praktický příklad (pro ZŠ)

Stanovení pásma:

Základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona ³⁾		méně než 6	6-10	více než 10
79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	20	27	32

3.4.2 Praktický příklad (pro ZŠ)

Stanovení celkového max. počtu hodin:

Počet tříd(běžných) x přísl. PHmax 3 x 26 = 78

Pročet tříd dle §16/9 x přísl. PHmax 1 x 27 = 27

Celkem pro školu: 105

Pozn.

Pro žáky dle §38 a §41 ZŠ :

Stanovuje se PHmax **zvlášt'**, žáci ZŠ se nezapočítávají do standardní třídy, PHmax se **přičte** k celkovému počtu **pro školu**.

Hodnoty:

- na 1 žáka 1. stupně 0,25
- na 1 žáka 2. stupně 0,50.

3.4.3 Příloha NV 123/2018

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení PHmax - průměrný počet žáků ve třídě						
Základní škola tvořená 1 třídou prvního stupně ²⁾			5 a méně	6-9	10-16	17-23	24-27	více než 27	
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	24	27	31	34	36	
Základní škola tvořená 2 třídami prvního stupně ²⁾			6 a méně	více než 6 -méně než 12	12-18	více než 18 -24	více než 24-27	více než 27	
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	27	30	33	35	
Základní škola tvořená 3 třídami prvního stupně ²⁾			7 a méně	více než 7-méně než 14	14-19	více než 19-24	více než 24-27	více než 27	
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	13	23	26	29	32	35	
Základní škola tvořená 4 a více třídami prvního stupně ²⁾			5 a méně	více než 5 -10	více než 10- méně než 15	15-20	více než 20 -24	více než 24-27	více než 27
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	8	16	23	25	28	31	33

3.4.4 Praktický příklad (pro přípravnou třídu)

Dle vyhl. 48/2005 Sb.:

- max počet 15,
- PHmax:
 - **22** hodin v případě prům. počtu dětí ve třídě 10 a více,
 - **14** hodin v případě prům. počtu dětí ve třídě menším než 10.

Příklad:

Počet dětí	11
PHmax	22 hod

3.4.5 Základní pravidla a postup (pro ŠD)

- Řídí se vyhl. 74/ 2005 Sb.
- PHmax je vztaženo ke ŠD jako celku u jedné právnické osoby a jeho hodnota závisí na počtu oddělení.
- Pravidelná denní docházka (příhl. min 4 dny v týdnu po sobě jdoucích 5 měsíců)
- Musí být min. prům. 20 žáků 1. stupně(krácení skut./nás.20)

Celkový počet oddělení	Celkový PHmax za školní družinu
1	32,5
2	57,5
3	80,0
4	97,5
5	130,0
6	155,0
7	177,5
8	195,0
9	227,5
10	252,5
11	275,0

3.4.6 Základní pravidla a postup (MŠ)

- Počítá se dle vyhl. 14/2005 Sb...
- Děti individuálně vzdělávané se nezapočítávají.
- Nezapomenout na snížení počtu hodin u ředitele, zástupce..dle NV 75/ 2005 Sb..
- Zřizovatel může povolit výjimku dle §23 odst. 4 ŠZ (zavazuje se k uhrazení zvýšených nákladů):
 - Snižuje se stanovený **PHmax** připadající průměrně na každou tuto třídu poměrně **podle počtu dětí**, o který je skutečný **počet nižší**.
 - Počty dětí jsou §2 vyhl. 14/2005 Sb.
- PHmax = dílčí hodnoty za jednotlivá pracoviště a jednotlivé druhy provozu

3.4.7 Přílohy vyhl. 14/2005

PHmax pro pracoviště mateřské školy s celodenním provozem

Počet tříd pracoviště mateřské školy	Průměrná doba provozu pracoviště v hodinách za den											
	nad 6,5 do méně než 7	7 včetně do méně než 7,5	7,5 včetně do méně než 8	8 včetně do méně než 8,5	8,5 včetně do méně než 9	9 včetně do méně než 9,5	9,5 včetně do méně než 10	10 včetně do méně než 10,5	10,5 včetně do méně než 11	11 včetně do méně než 11,5	11,5 včetně do méně než 12	12
1	45	47,5	50	52,5	55	57,5	60	62,5	65	67,5	70	72,5
2	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140
3	125	132,5	140	147,5	150	162,5	170	177,5	185	192,5	200	207,5
4	165	175	185	195	205	215	225	235	245	255	265	275

PHmax pro pracoviště mateřské školy s polodenním provozem

Počet tříd pracoviště mateřské školy	Průměrná doba provozu pracoviště v hodinách za den				
	od 4 do méně než 4,5	4,5 včetně do méně než 5	5 včetně do méně než 5,5	5,5 včetně do méně než 6	6 včetně do 6,5 včetně
1	32,5	35	37,5	40	42,5
2	60	65	70	75	80
3	87,5	95	102,5	110	117,5
4	115	125	135	145	155
5	142,5	155	167,5	180	192,5

3.4.8 praktický příklad

Typ MŠ	MŠ jednotřídní (34,3 % z celkového počtu MŠ - samostatných pracovišť)	MŠ dvoutrídní (28,5 % z celkového počtu MŠ - samostatných pracovišť)	MŠ trojtřídní (15 % z celkového počtu MŠ – samostatných pracovišť)	MŠ šestitřídní (2,7 % z celkového počtu MŠ – samostatných pracovišť)
Průměrná délka provozu denně (hod)	10	10,5	10,5	11
Počet pedagogů (přepočtené úvazky)	3 (2,37) <ul style="list-style-type: none"> Ředitelka: 1 (1,0) Učitelky: 2 (1,37) 	5 (4,38) <ul style="list-style-type: none"> Ředitelka: 1 (1,0) Učitelky: 4 (3,38) 	7 (6,67) <ul style="list-style-type: none"> Ředitelka: 1 (1,0) Zástupkyně ředitelky: 1 (1,0) Učitelky: 5 (4,67) 	14 (13,22) <ul style="list-style-type: none"> Ředitelka: 1 (1,0) Zástupkyně ředitelky: 1 (1,0) Učitelky: 12 (11,22)
Počet hodin přímé pedagogické činnosti (PPČ)	<ul style="list-style-type: none"> Ředitelka: 20 Učitelka (1,0): 31 Učitelka (0,37): 11,5 = 62,5 hod. týdně	<ul style="list-style-type: none"> Ředitelka: 20 Učitelky (3): 93 Učitelka (0,38): 12 = 125 hod. týdně	<ul style="list-style-type: none"> Ředitelka: 15 Zástupkyně ředitelky: 25 Učitelky (4): 124 Učitelka (0,67): 20,77 = 184,77 hod. týdně	<ul style="list-style-type: none"> Ředitelka: 12 Zástupkyně ředitelky: 20 Učitelky (11): 341 Učitelka (0,22): 7 = 380 hod. týdně

4 Jaké finance získáme za PP ze SR

Tarifní platy	Ostatní nárokové složky			Nenárokové složky	
	zahrnuje (nebude však účelově členěno)				
	Příplatek za vedení	Zvláštní příplatek	Ostatní příplatky	Osobní příplatek	Odměny
Skutečná výše dle výkaznictví	Stanoví MŠMT jako normativy na 1 úvazek pedagoga				

4 Jaké finance získáme za PP ze SR

- **Tarify**
 - NV č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, v platném znění , příloha ...?
- **Zvláštní příplatek (třídnictví)**
 - NV č. 341/2017 Sb.,snad od 1. 9. 2021 změna!!!
 - I. skupina (500 – 1300)
 - II. skupina (750 – 2500) př. více ročníků v jedné třídě
 - Snižuje se podle úvazku
- **Příplatek za vedení (ředitel, ZŘ)**
 - §124 ZP (% z platového tarifu nejvyššího platového stupně platové třídy, do které je zaměstnanec zařazen)
- **Specializační příplatek**
 - §133 ZP 1000-2000
 - koordinátor IKT, ŠVP, metodik prevence, environmentální výchova, školská logopedie....

4 Jaké finance získáme za PP ze SR

- **Odměna**
 - §134 ZP
- **Osobní příplatek**
 - §131 ZP
 - přiznaný osobní příplatek je nárokovou složkou platu
 - snížení kvality, rozsah práce \Rightarrow snížení příplatku
 - osobní příplatek se má přiznávat na dobu neurčitou

4 Jaké finance získáme za PP ze SR

- V jaké výši
 - skutečná výše
 - roční objem **platových tarifů** + povinné odvody
 - normativ
 - § 161 odst. 1 písm. a) bod 1 školského zákona
 - průměrná roční výše
 - zvláštních příplatků
 - příplatků za vedení
 - specializačních příplatků
 - a povinných odvodů
 - na 1 pracovní poměr vyjádřený počtem hodin PPČ

4 Jaké finance získáme za PP ze SR

- V jaké výši
 - normativ
 - § 161 odst. 1 písm. a) bod 2 školského zákona
 - průměrná roční výše
 - osobních příplatků
 - odměn
 - a povinných odvodů
 - na 1 pracovní poměr vyjádřený počtem hodin PPČ
 - opravné koeficienty
 - naplněnost tříd
 - vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

4 Jaké finance získáme za PP ze SR

- V jaké výši
 - normativ
 - § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 školského zákona
 - roční výše výdajů státního rozpočtu na platy a na odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a na odstupné (**ostatní osobní náklady**)
 - na 1 právnickou osobu
 - na 1 další pracoviště téže právnické osoby
 - na 1 třídu
 - normativ
 - § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona
 - roční výše ostatních **neinvestičních výdajů** státního rozpočtu
 - na 1 žáka na prvním, druhém stupni ZŠ, SŠ
- Normativy MŠMT vyhlásí na kalendářní rok ve Věstníku

4 Jaké finance získáme za PP ze SR

V ostatních družích škol a typech školských zařízení:

- **nadále řešeno normativně na žáka, zčásti prostřednictvím oborových normativů stanovených centrálně MŠMT pro VOŠ a ZUŠ a zčásti prostřednictvím republikových a krajských normativů, tzn. v současném režimu pro školská zařízení mimo školních družin.**

4 Jaké finance získáme za PP ze SR

	MŠ	ZŠ	SŠ	ŠD	Konz.	VOŠ	ZUŠ
MŠMT	NORMATIV NA PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA <ul style="list-style-type: none"> Objem platových tarifů podle vykázaných údajů Normativ ostatních nárokových složek platů /1 pedagoga Normativ nenárokových složek platu /1 pedagoga Opravný koef. zohledňující naplněnost běžných tříd a oddělení (mimo Konz.) Opravný koef. zohledňující inkluzi v běžných třídách a odděleních (mimo Konz.) 					Oborový normativ na studenta	Oborový normativ na žáka
Krajský Úřad	REZERVA						

5 Postup financování nepedagogické práce ze SR

V mateřských, základních a středních školách:

- Prostřednictvím normativů na školu, na pracoviště a na třídu stanovených centrálně MŠMT.
- Lze tím zohlednit různá specifika škol, např. velikost škol, základní školy s pouze 1. stupněm, svazkové školy, odloučená pracoviště, oborovou strukturu školy, příp. další.

5 Postup financování nepedagogické práce ze SR

	MŠ	ZŠ	SŠ	Konz.	VOŠ	ZUŠ
MŠMT	Normativ na ředitelství					Oborový normativ na žáka
	Podle počtu tříd			Podle počtu žáků		
	Normativ na pracoviště					
	Podle počtu pracovišť			Podle počtu pracovišť		
	Normativ na třídu			Normativ na žáka v oboru vzdělávání		
		Normativ na třídu v oboru vzdělávání				
Krajský úřad	REZERVA					

5 Postup financování nepedagogické práce ze SR

Příklad:

Základní škola se 3 třídami (prům. ž. 17)

Na ředitelství 1,05029 úvazek

Na pracoviště 0,4 (0,6) úvazku

Na třídy 3 x 0,215 = 0,645 úvazku

Celkem 2,09529(2,29529) úvazku

To je **max** na co dostanete peníze, **nevrací se**, když zaměstnáte méně!

Nezapomeňte na závazný ukazatel, tj. limit zaměstnanců
Týká se to všech nepedagogů...ekonomek, sekretářek,
školníků, uklízeček, hospodářek...

Příklad výpočet normativu NPP

Normativ na ředitelství u smíšené školy (MŠ a ZŠ)

= normativ ZŠ (pro y tříd) + [normativ MŠ (pro x + y tříd) - normativ MŠ (pro y tříd)],

kdy:

y je počet tříd základní školy

x je počet tříd mateřské školy

Konkrétní příklad:

Počet tříd ZŠ 10

Počet tříd MŠ 8

Normativ celé školy = normativ ZŠ (tříd 10) + normativ MŠ (tříd 18) - normativ MŠ (tříd 10)

Normativ celé školy = normativ ZŠ (2,77764) + normativ MŠ (1,99120) - normativ MŠ (1,53527)

Normativ celé školy = 3,23357 (ředitelství)

Děkuji za pozornost!

© 2021 Petra Schwarzová