

LETNÍ ŠKOLA PRO PEDAGOGY 2022 – PROGRAM

	MŠ		ZŠ – učitelé		ZŠ/MŠ – ředitelé			
	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin		
18.8.2022	<p>Mgr. Jiřina Bednářová</p> <p><u><i>Rozvoj řeči, fonologické uvědomování (čtenářská pregramotnost)</i></u></p> <p>Obsah kurzu je zaměřen na možnosti stimulace v oblastech důležitých pro rozvoj čtenářské pregramotnosti, ale nejen té. Zabývá se i vztahem k další pregramotnostem, uvědoměním si, že oblasti rozvoje potřebné pro čtení a psaní mají zároveň vliv i na další školní dovednosti jako je např. matematika, kde je porozumění řeči a přesné chápání významu slov klíčové pro vytváření matematických pojmů; globálně rozvoj každé oblasti rozvíjí vnímání a myšlení dítěte, jednotlivé schopnosti a dovednosti se vzájemně prolínají a ovlivňují.</p>		<p>Mgr. Lukáš Javorek</p> <p><u><i>Kooperativní učení a párové metody učení</i></u></p> <p>Chcete začít s kooperativním učením na ZŠ a potřebujete pomoci s prvními kroky? Na semináři se dozvíte, jak dělit žáky do skupin, jaké role ve skupině lze přidělovat, a vyzkoušíte si hlavní výukové metody spjaté s kooperativním učením. Dozvíte se, jak nastavovat kritéria při zadávání komplexnějších úkolů, jak posuzovat jejich splnění a jak posilovat rozvoj vybraných jemných dovedností. Ze semináře si odnesete zásobník forem výuky, ze kterého budete moci dlouhodobě čerpat.</p>		<p>Mgr. Lukáš Javorek</p> <p><u><i>Použití ICT ve výuce</i></u></p> <p>Zajímají Vás možnosti využití ICT ve výuce? Na semináři se seznámíte se základy ovládnání, využitelnými bezplatnými aplikacemi, a hlavně s didaktickými metodami, které jsou s technologiemi spjaté. Nastíníme možná pravidla pro použití technologií nejen ve škole ale i přímo ve výuce. Představíme si, jak efektivně organizovat třídu a jak si za krátký čas připravit hodinu s využitím technologií a jakým způsobem pro takové přípravy získávat obsah. Rád bych vám představil ICT jako vašeho pomocníka při vyučovacích hodinách. Pokud si s sebou vezmete tablet, notebook budete si moci ihned sami vyzkoušet.</p>		<p>Mgr. Jana Dvořáková a Renata Nováková</p> <p><u><i>Zástupkyně ředitelky MŠ - most mezi ředitelkou a pracovním týmem (akreditovaný seminář)</i></u></p> <p>Zástupce ředitele je nejbližším spolupracovníkem ředitele školy ve všech oblastech řízení. Je v kontaktu se všemi partnery pedagogického procesu – s ostatními pedagogy školy, dětmi, rodiči i s veřejností.</p> <p>S ředitelem školy by měl zástupce ředitele tvořit nerozlučný tandem, jehož společným cílem je neustálý rozvoj a posun školy dle předem stanovené vize.</p> <p>Jaké by měl mít kompetence a jak si vybrat toho „správného“ zástupce? Jak si nastavit pravidla spolupráce mezi ředitelem a zástupcem? Jak by měla vypadat náplň práce zástupce MŠ? Na tyto i mnohé jiné otázky nejdete odpovědi na semináři, který je určen pro nové, ale i stávající zástupkyně ředitelky mateřské školy, ale i pro ředitelky MŠ.</p>	

	MŠ		ZŠ – učitelé		ZŠ/MŠ – ředitelé	
	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin
18.8.2022			<p>Mgr. Naďa Černá</p> <p><u>Využití metod kritického myšlení na 1. stupni ZŠ</u></p> <p>Využití metod a aktivit kritického myšlení napříč předměty pro smysluplnou práci se žáky. Vyzkoušíme si prožitkově sami na sobě lekce Ekologická kopírka - mentální model (Matematický panáček, Hledáme báseň), Čtení s předvídáním (Cesta, která nikam nevedla, Divočiny), Práce se čtenářskými kostkami (Lakomá Barka), Skupinová debata (Květinové městečko), Víím, chci vědět, dověděl/a jsem se (Barvy podzimu) a Kostka (úrovně myšlení). Na semináři získáte vzory pracovních listů s lekcemi pro žáky a návodné metodické listy pro využití jednotlivých aktivit při výuce.</p>			
18.8.2022			<p>PhDr. Katarina Loneková, Ph.D.</p> <p><u>Jak pečovat o sebe a svoji pohodu</u></p> <p>Konkrétní techniky, které pomohou zvládat stres a zátěž, uvolní, navodí odpočinek. Využitelné v práci, doma i přímo v situacích zátěže. Dají se využít i ve výuce - se žáky, třídou. Ideální pro sborovnu v těžkých časech. Seminář nabízí prostor k zastavení se, vydechnutí, nabrání sil.</p>			

	MŠ		ZŠ – učitelé		ZŠ/MŠ – ředitelé	
	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin
19.8.2022	<p>Mgr. Jiřina Bednářová</p> <p><u>Rozvoj zrakového a prostorového vnímání, základních matematických představ u dítěte předškolního věku (matematická pregramotnost)</u></p> <p>Obsah kurzu je zaměřen na možnosti stimulace v oblastech důležitých pro rozvoj matematické pregramotnosti, ale nejen té. Zabývá se i vztahem k dalším pregramotnostem, uvědoměním si, že oblasti rozvoje potřebné pro matematiku mají zároveň vliv i na další školní dovednosti jako je např. čtení, psaní; globálně rozvoj každé oblasti rozvíjí vnímání a myšlení dítěte, jednotlivé schopnosti a dovednosti se vzájemně prolínají a ovlivňují.</p>		<p>Mgr. Lukáš Javorek</p> <p><u>Matematická gramotnost I. – aktivity na začátek vyučovací hodiny</u></p> <p>Vyzkoušíme si univerzální aktivizující startéry na začátek vyučovací hodiny, které budou bavit Vás i Vaše žáky. Čeká Vás také ochutnávka pestrých aktivit využitelných nejen v matematice vhodných pro párovou práci. Aktivity jsou využitelné i při distanční výuce. Podíváme se na online nástroje, které nám pomohou s přípravou hodiny a mohou je využívat i naši žáci. Předám vám online zdroje, které se mi osvědčily při výuce. Ze semináře si odnesete zásobník ověřených aktivit, ze kterého budete moci čerpat v průběhu školního roku a zatraktivnit své hodiny, aby odpovídaly výstupům pro 21. století.</p>		<p>Mgr. Jana Dvořáková a Renata Nováková</p> <p><u>Upevnění pozice ředitele/ředitelky MŠ (akreditovaný seminář)</u></p> <p>Hlavními náměty k diskusi budou témata, která většinu ředitelů tíží, tj. zda může být ředitel i dobrý pedagog, kdy vykonávat přímou pedagogickou činnost, jak a co delegovat, koho, kdy a za co odměňovat, hospitační činnost, vedení pedagogických rad a porad, základní povinná pedagogická dokumentace v ředitelně a ve třídě i další aktuální témata.</p> <p>Cílem semináře je získat potřebné informace, podělit se o své úspěchy, klást dotazy a cítit se dobře.</p> <p>Seminář je určen pro ředitelky/ředitele, případně i zástupkyně/zástupce mateřských škol.</p>	
Víkend 20+21.8.2022						

	MŠ		ZŠ – učitelé		ZŠ/MŠ – ředitelé	
	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin
22.8.2022	<p>Mgr. Marina Šímanová</p> <p><u><i>Možnosti stimulace přirozeného rozvoje v MŠ (akreditovaný seminář)</i></u></p> <p>Poznejme společně hybné síly učení, k čemu slouží a proč jsou u každého jiné. Dozvíte se jaké principy uplatňovat při účinném rozvoji vrozených nastavení a jak rozpoznat vrozená oslabení. Odnese si praktické tipy, jak efektivně pomáhat dětem s poruchami učení. Percepčně-motorická nápravná cvičení a jejich účinky v praxi.</p>		<p>Mgr. Jarmil Vepřek Ph.D. alias Běžící češtinář</p> <p><u><i>S češtinářem o češtině</i></u></p> <p>Co si pod takovou přednáškou představit? Je hned několik oblastí, na které se můžeme zaměřit. A klidně na všechny! Například na didaktické testy, tj. jak na ně žáky připravit. Na češtinu na internetu a sociálních sítích, tj. trolling, anglicismy – proč to všechno pochopit, ne odsoudit. Na mé tipy do výuky nejen gramatiky či pravopisu.</p> <p>Čeho se bude týkat přednáška, je na vás, zájemci mohou své podněty zasílat s přihláškami.</p>		<p>PhDr. Monika Puškinová, Ph.D. & Ing. Petra Schwarzová</p> <p><u><i>Finančně-legislativní blok pro ředitele (akreditovaný seminář)</i></u></p> <p>Aktuální právní úprava činnosti školy pro školní rok 2022/2023 ve vzdělávání, ve financování, v pracovněprávních vztazích, ve vztazích upravených občanským zákoníkem, ve zpracování osobních údajů, a řešení konkrétních dotazů účastníků. Aktuální informace k reformě financování, FKSP – ve školství prakticky, výkaznictví.</p>	
	<p>Mgr. Veronika Jakubová</p> <p><u><i>Hry pro MŠ a družiny (9-14.30)</i></u></p> <p>Pojďme se společně připravit na návrat dětí do škol. V rámci této hravé dílny si projdeme blok aktivit a her vycházejících z dramatické výchovy. Budou zaměřeny na seznámení, jména, rozvoj smyslového vnímání, fantazii, socializaci či spolupráci. Protože ... KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ SE ROZVÍJÍ</p>		<p>Mgr. Jana Divoká</p> <p><u><i>Pomáhající rozhovory (max. 10 osob)</i></u></p> <p>Principy pomáhajícího rozhovoru s dítětem s poruchami v učení či chování. Především: Napojení na dítě, Aktivní naslouchání, Otevřené dotazování, Reflektování, Motivace, Posilování silných stránek</p>			
23.8.2022	<p>MUDr. Věra Kleplová</p> <p><u><i>Desatero pro rozvoj dětí v MŠ (akreditovaný seminář) – max. 12 osob</i></u></p> <p>V semináři "Desatero" posluchači získají náhled, jak pohybové odchylky mohou ovlivnit "celého člověka". Procvičí si prakticky cviky, které je možné provádět v MŠ a použít i v pedagogických</p>		<p>Společnost Cyril Mooney</p> <p>Úvod do hodnotového vzdělávání <u><i>(akreditovaný seminář)</i></u></p> <p>Představíme metodou a její praktické využití skrze interaktivní sebezobrazovací prvky. Učitelé si vyzkouší konkrétní nástroje metody, které uplatní při práci s dětmi i dospělými. Základní metodologii mohou s</p>		<p>PhDr. Jitka Kendíková</p> <p><u><i>Motivace sborovny z pohledu vedení školy</i></u></p> <p>Motivace učitelů k osobnímu rozvoji; vytváření kvalitního pracovního prostředí a zájemů pro pedagogii z</p>	

	MŠ		ZŠ – učitelé		ZŠ/MŠ – ředitelé	
	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin
	poradnách. Zlepší se jimi nejen pohyb, ale i další složky vývoje (řeč, grafomotorika, koordinace.)		dětmi použít nejen v hodinách hodnotového vzdělávání, ale v kterémkoli předmětu.		pohledu vedení školy (bonusy, teambuilding atd.); konkrétní příklady z praxe a možnosti jejich řešení (řešení obtížných životních situací pedagogů, rozmístění učitelů do sboroven a kabinetů atd.).	
	<p>Dita Šimáčková</p> <p><i><u>Komplexní logopedická prevence v praxi MŠ</u></i></p> <p>Jak efektivně zapojit logopedickou prevenci do programu MŠ, praktické rady a tipy, propojení s denními aktivitami běžného dne v MŠ. Tipy, jak přistupovat k dětem s narušenou komunikační schopností v MŠ.</p>					<p>PhDr. Václav Mertin</p> <p><i><u>Motivace žáků (akreditovaný seminář)</u></i></p> <p>Pojďme se společně podívat na předpoklady a podmínky motivace dětí, jejich rodičů a tím i nás samotných. Popovídáme si také o odměnách a trestech, známkování, testování i formativním hodnocení. Abychom se všichni, děti i my, cítili ve škole dobře.</p>

	MŠ		ZŠ – učitelé		ZŠ/MŠ – ředitelé	
	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin
24.8.2022	<p>Ing. Michal Špitálník</p> <p><u><i>Zábavná výuka s technikou a využití interaktivních tabulí</i></u></p> <p>Konkrétní využití interaktivní tabule při výuce v MŠ a na prvním stupni ZŠ – aplikace vhodné pro MŠ a 1. stupeň ZŠ na rozvoj předmatematických a matematických dovedností, rozvoj grafomotoriky i předčtenářské a čtenářské gramotnosti. Určeno pro pedagogy MŠ a 1.-3. třídy ZŠ</p>		<p>Mgr. Justina Danišová</p> <p><u><i>100 míst, která učí venku (akreditovaný seminář)</i></u></p> <p>Láká vás učení venku, ale nevíte kde? Váháte, co vše je potřeba? Opravdu je nutná venkovní učebna a drahé výukové prvky? Co vše lze pro učení venku využít? Jaká místa, stavby i přírodniny? Jak snadno a zdarma upravit své okolí pro učení? Proč do změn v okolí postupně zapojovat děti a chtít nikdy nedokončenou zahradu? Přestaňte přehlížet místa kolem vás a objevte, jak je využít do výuky, co nekupovat a raději vyrobit s dětmi, jak snadno využít své nejbližší okolí a díky tomu učit efektivněji.</p> <p>(vhodné pro 1. stupeň ZŠ i MŠ, vychovatele)</p>		<p>PhDr. David Čáp, Ph.D.</p> <p><u><i>Jak profesionálně komunikovat se žáky (akreditovaný seminář)</i></u></p> <p>Jaké jsou nejčastější zdroje nedorozumění a komunikačních pastí mezi učitelem a žákem, principy zklidňující a profesionální komunikace a jak řešit konfliktní situace ve třídě a vést rozhovor s konfliktním žákem.</p>	
	<p>Mgr. Blanka Antošová Kejíková</p> <p><u><i>Jak zvládat stres, Prevence syndromu vyhoření</i></u></p> <p>Workshop nabídne ochutnávku technik a teoretické informace, které je užitečné vědět, pokud chceme syndromu vyhoření předejít.</p> <p>Vhodné pro MŠ i ZŠ</p>					