



Zápis

ze setkání zástupců škol z ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, které se se zapojily do **Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka.**

Datum a čas: **11. 1. 2022 od 15.00 hodin**

Místo konání: **on line**

Přítomni: **viz prezenční listina**

1. Virtuální kavárny

Systém virtuálních kaváren je dobrý, nově se objevuje návrh na osobní setkávání případně střídání forem. On line setkávání je za poslední dobu už hodně a některé aktivity vyžadují osobní přístup. Nejbližší termín – 25.1.2022 od 15 hodin – zasedací místnost MAS Střední Polabí, zámek BNL.

2. Analýzy dotazníku – ČG ve školách

V roce 2021 proběhlo na školách dotazníkové šetření. Několik otázek se věnovalo také rozvoji čtenářské gramotnosti. Níže stručné výsledky:

ČG na ZŠ

Jakým způsobem sledujete posun žáků v oblasti čtenářské gramotnosti? (Uvedte konkrétní nástroj, ročník, četnost – např. vlastní šetření, SCIO, testy ČŠI, CALIBRO...).	Scio, Calibro, vlastní šetření
Má škola skupinu pedagogů nebo pedagoga odpovědného za rozvoj čtenářské gramotnosti? Pokud ano, uveďte jméno a kontakt.	Spíše ne, malé školy uvádějí rozvoj ČG v rámci výuky jednotlivými pedagogy, velké školy – předmětové komise
Jaké metody podporující rozvoj čtenářské gramotnosti využíváte?	Projekty ve spolupráci s knihovnami, čtenářské díly, využívání metod kritického myšlení
Jaké jsou podle Vás největší překážky rozvoje čtenářské gramotnosti?	Nezájem dětí o čtení
Jaké aktivity na rozvoj čtenářské gramotnosti neděláte a chtěli byste je realizovat/zkusit?	Sdílení mezi školami, návštěvy divadel,
Jakým způsobem identifikujete mimořádně nadané žáky v oblasti ČG?	Vlastní šetření
Je ve škole realizována speciální práce s mimořádně nadanými žáky v oblasti ČG? Prosíme popište.	IVP, rozšířená zadání



Je ve škole realizována speciální práce s méně nadanými žáky v oblasti ČG? Prosíme popište.	Asistenti, další podpůrná opatření, doučování
Jaké realizujete mimoškolní a mimo výukové aktivity v oblasti ČG?	- Čtenářský klub - Školní knihovna dostupná i mimo výuku - Noc s Andersenem - Doučování
Zapojení ICT do rozvoje ČG	Školy by rády využívaly, ale neví jak na to

Většina škol má vlastní školní knihovnu + čtenářské koutky ve třídách/na chodbách.

Většina škol spolupracuje s místními knihovnami.

Školy mezi sebou na rozvoji ČG nespolupracují.

ČG v MŠ

Jakým způsobem sledujete posun žáků v oblasti čtenářské gramotnosti? (Uveďte konkrétní nástroj, ročník, četnost – např. vlastní šetření, SCIO, testy ČŠI, CALIBRO...).	Pedagogická diagnostika, portfolia dětí
Jaké metody podporující rozvoj čtenářské pre-gramotnosti využíváte?	Čtení s porozuměním, komunikační kruhy, sluchové hry, četba pohádek
Jaké jsou podle Vás největší překážky rozvoje čtenářské gramotnosti?	Hodně dětí ve třídách, nečte se v rodinách, technologie
Jaké aktivity na rozvoj čtenářské gramotnosti neděláte a chtěli byste je realizovat/zkusit?	IT
Zapojení ICT do rozvoje ČG	Většina školek začíná

Každá školka má vlastní knihovnu. Spolupracují s knihovnami v místě.

Hodně se věnují logopedii.

3. Diskuse nad dalšími tématy

Oborové čtenářství – návrh na hledání možné podpory oborového čtenářství ve školách

Kritické myšlení – zařadit jako povinně volitelný předmět ve školách v 7. a 8. třídě

4. Příští setkání PS ČG

Úterý 1.3.2022 – od 15.00 hodin v zasedací místnosti MAS Střední Polabí.

V Brandýse nad Labem, dne 12.1.2022

Zapsala: Emilie Koťátková