



Zápis

ze setkání zástupců škol z ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, které se se zapojily do **Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka.**

Datum a čas: **7. 4. 2022 od 15.00 hodin**

Místo konání: **on line**

Přítomni: **viz prezenční listina + print screen**

Program:

- Diskuse - Oborové čtenářství + Zapojení pedagogů dalších předmětů do ČG
- Analýza dotazníků – ČG na školách
- Evaluační dotazník ČG

1. Oborové čtenářství

Na setkání se členové PS ČG znovu vrátili k tématu oborového čtenářství a zapojení pedagogů dalších předmětů do práce na rozvoji ČG. Koordinátorka znovu prezentovala informace, které získala od několika konzultantů.

Olga Kovaříková – učitelka ČJ a D v Přerově nad Labem – navrhuje naučit učitele oborů několik vhodných metod kritického myšlení, které se dají dobře využít i v ostatních předmětech. Díky znalosti těchto metod budou moci učitelé předmětů podpořit rozvoj ČG u žáků.

Další tipy: - web ucimeonline.cz – webinář – Jak budovat učící se komunitu (Aleš Kozák), APROK – učebnice Světové dějiny lidstva – přesah do ostatních předmětů.

Nada Černá – paní Černá by dokázala proškolit pedagogy v rámci semináře – Čteme ve všech předmětech. V rámci semináře se učitelé seznámí s některými metodami kritického myšlení a využijí znalosti také při suplování.

Knihovna Eduarda Petišky v Brandýse nad Labem připravila na webu sekci Oborové čtenářství, kde shromáždila dostupné materiály k tomuto tématu a také je zde doporučený seznam knih, které se dají v různých předmětech využít právě pro rozvoj oborového čtenářství - <https://centrum-pro-ctenarskou-gramotnost3.webnode.cz/oborove-cteni/>. Aktuálně se jedná o knihy pro 1. stupeň. Pracuje se na seznamu knih vhodných pro 2. stupeň.

Aby bylo možné podporovat oborové čtenářství, shodují se členové PS ČG na tom, že je třeba nadchnout/zapojit vedení škol. Koordinátorka MAP II zařadí téma Oborového čtenářství na některé z příštích setkání ředitelů, kde téma představí.

2. Analýza dotazníku – ČG ve školách – evaluace

Na setkání se členové PS ČG vrátili k otázkám z dotazníku. Dotazníkové šetření se bude ještě před koncem projektu opakovat. Otázky v dotazníku je třeba aktualizovat/doplnit/pozměnit, tak abychom z šetření zjistili, kde jsou v rámci rozvoje ČG příležitosti pro rozvoj.



Níže je seznam otázek minulého šetření. **Prosíme členy PS ČG o jejich revizi, doplnění, přeformulování do 21. 4. 2022.**

V roce 2021 proběhlo na školách dotazníkové šetření. Několik otázek se věnovalo také rozvoji čtenářské gramotnosti. Níže stručné výsledky:

ČG na ZŠ

OTÁZKA	KOMENTÁŘ K OTÁZCE
Jakým způsobem sledujete posun žáků v oblasti čtenářské gramotnosti? (Uveďte konkrétní nástroj, ročník, četnost – např. vlastní šetření, SCIO, testy ČŠI, CALIBRO...).	Jedná se o otevřenou otázku
Má škola skupinu pedagogů nebo pedagoga odpovědného za rozvoj čtenářské gramotnosti? Pokud ano, uveďte jméno a kontakt.	
Jaké metody podporující rozvoj čtenářské gramotnosti využíváte?	Prosíme členy PS ČG o uvedení návrhů konkrétních metod, ze kterých by mohli respondenti vybírat.
Jaké jsou podle Vás největší překážky rozvoje čtenářské gramotnosti?	
Jaké aktivity na rozvoj čtenářské gramotnosti neděláte a chtěli byste je realizovat/zkusit?	
Kolik pedagogů bylo proškolen v metodice kritického myšlení?	
Kolik pedagogů pravidelně realizuje čtenářské dílny na I. stupni?	
Kolik pedagogů pravidelně realizuje čtenářské dílny na II. stupni?	
Jakým způsobem identifikujete mimořádně nadané žáky v oblasti ČG?	
Je ve škole realizována speciální práce s mimořádně nadanými žáky v oblasti ČG? Prosíme, popište.	
Je ve škole realizována speciální práce s méně nadanými žáky v oblasti ČG? Prosíme, popište.	
Jaké realizujete mimoškolní a mimo výukové aktivity v oblasti ČG?	
Disponuje škola následujícím vybavením? <ul style="list-style-type: none">- Školní knihovna- Čtečka knih	Prosím o doplnění či proškrtání výčtu



<ul style="list-style-type: none"> - E-knihy - Audiovizuální technika - Čtenářské koutky ve třídách/na chodbách) - Spolupráce s místní knihovnou 	
Zapojení ICT do rozvoje ČG	Možná doplnit o příklady konkrétního zapojení
Spolupracujete v oblasti rozvoje ČG s jinou školou?	
Co konkrétně v oblasti rozvoje ČG probíhá podle Vašeho mínění ve škole dobře? V čem konkrétně je Vaše škola v oblasti rozvoje ČG úspěšná?	
V čem konkrétně, v oblasti rozvoje ČG, vidíte mezery/rezervy? Kde by se mohla škola zlepšit?	
V čem (v oblasti rozvoje ČG) by potřebovala škola pomoci, aby se mohla zlepšit?	

ČG v MŠ

Jakým způsobem sledujete posun žáků v oblasti čtenářské gramotnosti? (Uvedte konkrétní nástroj, ročník, četnost – např. vlastní šetření, SCIO, testy ČŠI, CALIBRO...).	
Jaké metody podporující rozvoj čtenářské pre-gramotnosti využíváte?	
Jaké jsou podle Vás největší překážky rozvoje čtenářské gramotnosti?	
Jaké aktivity na rozvoj čtenářské gramotnosti neděláte a chtěli byste je realizovat/zkusit?	
Disponuje škola následujícím vybavením? <ul style="list-style-type: none"> - Školní knihovna - Audiovizuální technika - Čtenářské koutky ve třídách/na chodbách) - Spolupráce s místní knihovnou 	Prosím o doplnění výčtu toho, čím by mohla škola disponovat v souvislosti s rozvojem a podporou ČG
Zapojení ICT do rozvoje ČG	
Spolupracujete v oblasti rozvoje ČG s jinou školou? Pokud ano, prosím, popište, jak spolupráce probíhá.	
Co konkrétně v oblasti rozvoje ČG probíhá podle Vašeho mínění ve škole dobře? V čem konkrétně je Vaše škola v oblasti rozvoje ČG úspěšná?	



V čem konkrétně, v oblasti rozvoje ČG, vidíte mezery/rezervy? Kde by se mohla škola zlepšit?	
V čem (v oblasti rozvoje ČG) by potřebovala škola pomoci, aby se mohla zlepšit?	

Pokud máte návrh na jakoukoliv jinou otázku, kterou navrhuje do dotazníku doplnit, prosím o její zaslání.

Dovolují si navrhnout zařadit do dotazníku i otázky, které by vypovídaly o vlivu práce PS ČG na rozvoj ČG ve školách např.: Vnímáte práci PS ČG jako přínosnou? Využíváte ve výuce některé „výstupy“ PS ČG (Polabská strašidla, Polabská strašidýlka, MAPohádky, Básničky dvou muchomůrek, Pracovní listy Hrajeme si s pohádkou)? Pokud ano popište, prosím, některou z aktivit.

3. Příští setkání PS ČG

1. 6.2022 – od 15.30 hodin v Panské zahradě zámku v Brandýse nad Labem, v případě nepříznivého počasí v knihovně Eduarda Petišky v Brandýse nad Labem

V Brandýse nad Labem, dne 8. 4. 2022

Zapsala: Emilie Kořátková