



Zápis

ze setkání zástupců škol z ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, které se zapojili do
Pracovní skupiny pro financování.

Datum a čas: **23. 11. 2021 od 10.30 hodin**

Místo konání: **on-line:** meet.google.com/yqz-mugq-vrw

Přítomni: **viz prezenční listina**

Program:

- Info o aktivitách MAP II pro Brandýsko
- Vánoční dárek
- Financování MAP III – finanční zapojení škol

1. Info o aktivitách MAP II pro Brandýsko

Koordinátorka MAP informovala přítomné o aktuálně probíhajících aktivitách MAP:

- Kniha básniček (autorky Marcela Vlachová z MŠ Dvořákova ze St. Boleslavi a Martina Straková z MŠ Odolena voda).
Kniha je určena především do MŠ a pro 1. st. ZŠ, distribuce na školy proběhne v prosinci 2021.
- Kniha pohádek (kterou psali žáci základních škol a ilustrovali žáci ZUŠ).
Kniha již prochází korekcí.
Do knihy se nevešly všechny příspěvky dětí, ovšem abychom dostáli slibu, zveřejnili jsme všechny pohádky na stránkách MAPu: <https://mapbrandysko.cz/#> záložka „Pohádky“
- Stolní kalendář – obrázky nakreslili žáci ZUŠ.
Distribuce proběhne v prosinci 2021.

2. Vánoční dárek

Návrhy z předchozího setkání:

- Programovatelné hračky do výuky – např. vláčky Intelino či Ozoboti – to vše v souladu s nově plánovanou úpravou RVP ZV, kdy je digitální vzdělávání prioritou.
- Logico Picolo

Po propočítání celkových nákladů na pořízení vláček do každé školy, která je součástí MAP II pro Brandýsko, bylo zjištěno, že není možné nákup zrealizovat z finančních důvodů.

Po konzultaci s členkou pracovní skupiny, jejichž škola využívá učební pomůcku Logico Picolo, došla pracovní skupina k závěru, že tato pomůcka nebude vhodným vánočním dárkem pro všechny školy.



3. Financování MAP III – finanční zapojení škol

Na předchozím setkání seznámila vedoucí projektu, paní Barbora Roušarová, členy skupiny s faktem, že v rámci MAP III není finanční prostor pro implementaci MAP (= sdílení odborníci, semináře, letní škola).

Jako nejvhodnější řešení, kromě úsporných opatření, se nám jeví spolufinancování ze strany škol. Při přispění škol bychom mohli zajistit stejné aktivity jako doposud.

PS došla k závěru, že nejspravedlivější forma příspěvku za školu bude „příspěvek za třídu“. Tzn., že příspěvek by se odvíjel od velikosti dané školy.

PS se domluvila, že první krok bude, že koordinátorka MAP vytvoří dotazník pro školy, ve kterém by bylo uvedeno: orientační částka příspěvku a dané aktivity, které za to může škola získat. Předpokládaný termín rozeslání dotazníků bude leden 2022.

4. Příští setkání

22. 2. 2022 od 10.30 hodin – Zasedací místnost MAS Střední Polabí, Zámek Brandýs nad Labem nebo on-line dle aktuální situace a nařízení.

V Brandýse nad Labem, dne 26. 11. 2021

Zapsala: Monika Králíková

Informace k výzvám budoucího období – IROP – školy

Dobrý den,

aktuálně se pohybujeme teprve v rovině návrhu Programového dokumentu IROP, který pro nové období 2021-2027 není schválen Evropskou komisí. Idea budoucího nastavení výzev zaměřených na podporu vzdělávání bude vycházet z věcného nastavení v současném (končícím) období 2014-2020, avšak samotné parametry podporovaných aktivit pro oblast základního vzdělávání (způsobilé výdaje) stanoví až vyhlášená výzva samotná.

Dle návrh Programového dokumentu IROP, který je veřejně dostupný např. na https://irop.mmr.cz/getmedia/973d67a0-e0b6-47a5-9845-72c209b3a209/PD-IROP-2021-2027_20211026.pdf.aspx?ext=.pdf (schválen vládou ČR dne 5. 11. 2021) bude možné při podpoře ZŠ budovat zázemí pro školní družiny a školní kluby včetně nezbytného zázemí, dále bude možné modernizovat zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol. Realizace odborných učeben pro formální i neformální vzdělávání bude možná ve vazbě na oblast přírodních věd, cizích jazyků, práce



s digitálními technologiemi či polytechnického vzdělávání (např. odborná cvičná kuchyňka, odborná učebna přírodovědných předmětů nebo ICT, venkovní odborná učebna). Stejně tak bude možné zabezpečit bezbariérovost objektu. Upozorňujeme, že v IROP2 nebude možné směřovat jakékoliv intervence z individuálních výzev do stávajících kmenových tříd/učeben a ani nebude možné rozšiřovat školu o nové kmenové třídy/učebny. Škola by tak měla mít jasnou představu, jak hodlá výše zmíněné odborné učebny min. po dobu 5leté udržitelnosti využívat tak, aby byl zachován smysl, cíl a účel projektu.