



Zápis

ze setkání zástupců škol z ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, které se se zapojily do **Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka.**

Datum a čas: **28. 4. 2022 od 16.00 hodin**

Místo konání: **on line**

Přítomni: **viz prezenční listina**

1. Ukázková hodina matematiky

Dne 12. 4. 2022 proběhla ukázková hodina matematiky pro 2. stupeň – téma Singapurská matematika. Zúčastnilo se 5 pedagogů ze škol z území ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. Dle zpětné vazby lektorky paní Hany Korbelové a také účastnic byla ukázková hodina zajímavá. Následná hodina věnovaná reflexi, zpětné vazbě a sdílení byla velmi užitečná.

2. Soutěž pro žáky ZŠ

Proběhla soutěž pro žáky 2. stupně – Jak by se měla vyučovat matematika, aby studenty upoutala, bavila a neměli z ní strach. Leták byl rozeslán na školy, adresován jak učitelům matematiky, tak českého jazyka.

Zpět do MAP II doputovaly příspěvky 1 x ze ZŠ Kamenka v Čelákovících, 1 x ze ZŠ Vítězslava Háška v Odolene Vodě, 1x ze ZŠ Úvaly, 2x ze ZŠ Škvorec.

Se členy PS MG jsme společně zhlédli a zhodnotili všechny zaslané výstupy. Jednotliví členové vyjádřili své komentáře k zaslaným příspěvkům a navrhli následující pořadí:

- 6.B ZŠ Úvaly
- 8.B ZŠ Škvorec
- 9.A ZŠ Škvorec

Hodnotila se pracnost, zpracování a využití výstupů pro potřeby MAP. Pro vítěze již sháníme aktuálně nedostatkové Ozoboty a pro druhé dva týmy hledáme drobné ceny.

3. Kavárna pro matikáře

Poslední dvě kavárny pro matikáře, by se daly hodnotit jako slabší, díky nízké a žádné účasti. Poslední předprázdninový termín spojíme s PS MG. Navrhované téma je využití her (stolních, karetních, jiných) v hodinách matematiky.

Termín příští kavárny je tedy 2. 6. 2022 od 16.00 hodin.



4. Dotazník pro školy na téma rozvoje MG

Na setkání PS MG seznámila koordinátorka jednotlivé členy s tím, že do škol bude brzy mířit dotazník, který bude sbírat data k problematice rozvoje MG. Požádala členy o spolupráci při tvorbě otázek. Níže více informací a komentáře jsou požadovány do 17. 5. 2022.

Informace k dotazníku:

Z metodiky vyplývá, že stačí položit čtyři základní dotazy:

- Co se daří
- Co se nedaří
- Kde je potenciál pro zlepšení
- Kde je potřeba pomoci, aby došlo ke zlepšení.

Otázky tohoto typu nejdete i v dotazníku, který jsme použili minule, jsou níže označené zeleně.

Níže uvedené otázky jsme použili v minulém dotazníku. Prosím o jejich kontrolu doplnění, přeformulování a návrhy nových, tak abychom od respondentů zjistili v maximální možné míře, jak na tom daná škola je v oblasti rozvoje MG.

- 1) Jakým způsobem sledujete posun žáků v oblasti matematické gramotnosti? (Uveďte konkrétní nástroj, ročník, četnost – např. vlastní šetření, SCIO, testy ČŠI, CALIBRO...).
- 2) Má škola skupinu pedagogů nebo pedagoga odpovědného za rozvoj matematické gramotnosti? Pokud ano, uveďte jméno a kontakt.
- 3) Jaké metody podporující rozvoj matematické gramotnosti využíváte?
- 4) Jaké jsou podle Vás největší překážky rozvoje matematické gramotnosti?
- 5) Jaké aktivity na rozvoj matematické gramotnosti neděláte a chtěli byste je realizovat/zkusit?
- 6) Kolik pedagogů absolvovalo školení na rozvoj matematické gramotnosti?
- 7) Jakým způsobem identifikujete mimořádně nadané žáky v oblasti MG? (zde je výběr z: test Mensa/vlastní pedagogická diagnostika/jiné)
- 8) Je ve škole realizována speciální práce s mimořádně nadanými žáky v oblasti MG? Prosíme, popište.
- 9) Je ve škole realizována speciální práce s méně nadanými žáky v oblasti MG? Pokud ano, prosíme, popište.
- 10) Jaké realizujete mimoškolní a mimo výukové aktivity v oblasti MG? (zde je výběr z: klub logiky, zájmové kroužky zaměřené na MG (programování, šachy, fin.g), doučování (hrazené), doučování (zdarma), příprava na přijímací zkoušky, mimoškolní aktivity na rozvoj MG nerealizujeme, realizujeme jiné/jinou aktivitu na rozvoj MG)
- 11) Disponuje škola následujícím vybavením, výběr z: výukový software zaměřený na matematiku, ICT technika, multimédia, audiovizuální technika
- 12) Disponuje škola jiným vybavením než výše uvedeným?
- 13) Zapojení ICT do rozvoje MG, výběr z: využíváme a rádi se podělíme s ostatními o své zkušenosti, využíváme a rádi bychom se poohlédli, jak se to dělá jinde, začínáme a sbíráme zkušenosti, nevyužíváme, ale chtěli bychom, nevyužíváme, chybí technika a lidé, nevyužíváme
- 14) Spolupracujete v oblasti rozvoje MG s jinou školou? Pokud ano, prosím, popište, jak spolupráce probíhá.
- 15) Co konkrétně v oblasti rozvoje MG probíhá podle Vašeho mínění ve škole dobře? V čem konkrétně je Vaše škola v oblasti rozvoje MG úspěšná?



- 16) V čem konkrétně, v oblasti rozvoje MG, vidíte mezery/rezervy? Kde by se mohla škola zlepšit?
- 17) V čem (v oblasti rozvoje MG) by potřebovala škola pomoci, aby se mohla zlepšit?

5. Příští setkání

Příští setkání PS MG – **2. 6. 2022 od 16 hodin** v kavárně v Brandýse nad Labem – místo bude upřesněno.

V Brandýse nad Labem, dne 4. 5. 2022

Zapsala: Emilie Kořátková