

	MŠ		ZŠ – učitelé		ZŠ/MŠ – ředitelé	
	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin
18.8.2022	<p>Mgr. Jiřina Bednářová</p> <p><u><i>Rozvoj řeči, fonologické uvědomování (čtenářská pregramotnost)</i></u></p> <p>Obsah kurzu je zaměřen na možnosti stimulace v oblastech důležitých pro rozvoj čtenářské pregramotnosti, ale nejen té. Zabývá se i vztahem k dalším pregramotnostem, uvědoměním si, že oblasti rozvoje potřebné pro čtení a psaní mají zároveň vliv i na další školní dovednosti jako je např. matematika, kde je porozumění řeči a přesné chápání významu slov klíčové pro vytváření matematických pojmů; globálně rozvoj každé oblasti rozvíjí vnímání a myšlení dítěte, jednotlivé schopnosti a dovednosti se vzájemně prolínají a ovlivňují.</p>		<p>Mgr. Lukáš Javorek</p> <p><u><i>Kooperativní učení a párové metody učení + Matematická gramotnost I. – aktivity na začátek vyučovací hodiny + Použití ICT ve výuce</i></u></p> <p>Chcete začít s kooperativním učením na ZŠ a potřebujete pomoci s prvními kroky? Na semináři se dozvíte, jak dělit žáky do skupin, jaké role ve skupině lze přidělovat, a vyzkoušíte si hlavní výukové metody spjaté s kooperativním učením.</p> <p>Vyzkoušíme si univerzální aktivizující startéry na začátek vyučovací hodiny, které budou bavit Vás i Vaše žáky.</p> <p>Zajímají Vás možnosti využití ICT ve výuce? Na semináři se seznámíte se základy ovládní, využitelnými bezplatnými aplikacemi, a hlavně s didaktickými metodami, které jsou s technologiemi spjaté. Pokud si s sebou vezmete tablet, notebook budete si moci ihned sami vyzkoušet.</p>		<p>Mgr. Jana Dvořáková a Renata Nováková</p> <p><u><i>Zástupkyně ředitelky MŠ - most mezi ředitelkou a pracovním týmem (akreditovaný seminář)</i></u></p> <p>Zástupce ředitele je nejbližším spolupracovníkem ředitele školy ve všech oblastech řízení. Je v kontaktu se všemi partnery pedagogického procesu – s ostatními pedagogy školy, dětmi, rodiči i s veřejností.</p> <p>S ředitelem školy by měl zástupce ředitele tvořit nerozlučný tandem, jehož společným cílem je neustálý rozvoj a posun školy dle předem stanovené vize.</p> <p>Jaké by měl mít kompetence a jak si vybrat toho „správného“ zástupce? Jak si nastavit pravidla spolupráce mezi ředitelem a zástupcem? Jak by měla vypadat náplň práce zástupce MŠ? Na tyto i mnohé jiné otázky najdete odpovědi na semináři, který je určen pro nové, ale i stávající zástupkyně ředitelky mateřské školy, ale i pro ředitelky MŠ.</p>	
18.8.2022			<p>PhDr. Katarina Loneková, Ph.D.</p> <p><u><i>Jak pečovat o sebe a svoji pohodu</i></u></p>			

	MŠ		ZŠ – učitelé		ZŠ/MŠ – ředitelé	
	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin
			<p>Konkrétní techniky, které pomohou zvládat stres a zátěž, uvolní, navodí odpočinek.</p> <p>Využitelné v práci, doma i přímo v situacích zátěže. Dají se využít i ve výuce - se žáky, třídou. Ideální pro sborovnu v těžkých časech. Seminář nabízí prostor k zastavení se, vydechnutí, nabrání sil.</p>			
19.8.2022	<p>Mgr. Jiřina Bednářová</p> <p><i><u>Rozvoj zrakového a prostorového vnímání, základních matematických představ u dítěte předškolního věku (matematická pregramotnost)</u></i></p> <p>Obsah kurzu je zaměřen na možnosti stimulace v oblastech důležitých pro rozvoj matematické pregramotnosti, ale nejen té. Zabývá se i vztahem k dalším pregramotnostem, uvědoměním si, že oblasti rozvoje potřebné pro matematiku mají zároveň vliv i na další školní dovednosti jako je např. čtení, psaní; globálně rozvoj každé oblasti rozvíjí vnímání a myšlení dítěte, jednotlivé schopnosti a dovednosti se vzájemně prolínají a ovlivňují.</p>				<p>Mgr. Jana Dvořáková a Renata Nováková</p> <p><i><u>Upevnění pozice ředitele/ředitelky MŠ (akreditovaný seminář)</u></i></p> <p>Hlavními náměty k diskusi budou témata, která většinu ředitelů tíží, tj. zda může být ředitel i dobrý pedagog, kdy vykonávat přímou pedagogickou činnost, jak a co delegovat, koho, kdy a za co odměňovat, hospitační činnost, vedení pedagogických rad a porad, základní povinná pedagogická dokumentace v ředitelně a ve třídě i další aktuální témata.</p> <p>Cílem semináře je získat potřebné informace, podělit se o své úspěchy, klást dotazy a cítit se dobře.</p> <p>Seminář je určen pro ředitelky/ředitele, případně i zástupkyně/zástupce mateřských škol.</p>	

	MŠ		ZŠ – učitelé		ZŠ/MŠ – ředitelé	
	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin
	Víkend 20+21.8.2022					
22.8.2022	Mgr. Marina Šímanová <u>Možnosti stimulace přirozeného rozvoje v MŠ (akreditovaný seminář)</u> Poznejme společně hybné síly učení, k čemu slouží a proč jsou u každého jiné. Dozvíte se jaké principy uplatňovat při účinném rozvoji vrozených nastavení a jak rozpoznat vrozená oslabení. Odnese si praktické tipy, jak efektivně pomáhat dětem s poruchami učení. Percepčně-motorická nápravná cvičení a jejich účinky v praxi.				PhDr. Monika Puškinová, Ph.D. & Ing. Petra Schwarzová <u>Finančně-legislativní blok pro ředitele (akreditovaný seminář)</u> Aktuální právní úprava činnosti školy pro školní rok 2022/2023 ve vzdělávání, ve financování, v pracovněprávních vztazích, ve vztazích upravených občanským zákoníkem, ve zpracování osobních údajů, a řešení konkrétních dotazů účastníků. Aktuální informace k reformě financování, FKSP – ve školství prakticky, výkaznictví.	
	Mgr. Veronika Jakubová <u>Hry pro MŠ a družiny (9-14.30)</u> Pojdme se společně připravit na návrat dětí do škol. V rámci této hravé dílny si projdeme blok aktivit a her vycházejících z dramatické výchovy. Budou zaměřeny na seznámení, jména, rozvoj smyslového vnímání, fantazii, socializaci či spolupráci. Protože ... KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ SE ROZVÍJÍ					

	MŠ		ZŠ – učitelé		ZŠ/MŠ – ředitelé	
	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin
23.8.2022	MUDr. Věra Kleplová <u>Desatero pro rozvoj dětí v MŠ (akreditovaný seminář)</u> – max. 12 osob V semináři "Desatero" posluchači získají náhled, jak pohybové odchylky mohou ovlivnit "celého člověka". Procvičí si prakticky cviky, které je možné provádět v MŠ a použít i v pedagogických poradnách. Zlepší se jimi nejen pohyb, ale i další složky vývoje (řeč, grafomotorika, koordinace.)					
	Dita Šimáčková 8.30 – 12.00 <u>Komplexní logopedická prevence v praxi MŠ</u> Jak efektivně zapojit logopedickou prevenci do programu MŠ, praktické rady a tipy, propojení s denními aktivitami běžného dne v MŠ. Tipy, jak přistupovat k dětem s narušenou komunikační schopností v MŠ.				PhDr. Václav Mertin 13.00- 16.00 <u>Motivace žáků (akreditovaný seminář)</u> Pojdme se společně podívat na předpoklady a podmínky motivace dětí, jejich rodičů a tím i nás samotných. Popovídáme si také o odměnách a trestech, známkování, testování i formativním hodnocení. Abychom se všichni, děti i my, cítili ve škole dobře.	
24.8.2022	Ing. Michal Špitálník		Mgr. Justina Danišová <u>100 míst, která učí venku (akreditovaný seminář)</u>		PhDr. David Čáp, Ph.D.	

	MŠ		ZŠ – učitelé		ZŠ/MŠ – ředitelé	
	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin	9-12 hodin	13-16 hodin
	<p><u>Zábavná výuka s technikou a využití interaktivních tabulí</u></p> <p>Konkrétní využití interaktivní tabule při výuce v MŠ a na prvním stupni ZŠ – aplikace vhodné pro MŠ a 1. stupeň ZŠ na rozvoj předmatematických a matematických dovedností, rozvoj grafomotoriky i předčtenářské a čtenářské gramotnosti. Určeno pro pedagogy MŠ a 1.-3. třídy ZŠ</p>		<p>Láká vás učení venku, ale nevíte kde? Váháte, co vše je potřeba? Opravdu je nutná venkovní učebna a drahé výukové prvky? Co vše lze pro učení venku využít? Jaká místa, stavby i přírodniny? Jak snadno a zdarma upravit své okolí pro učení? Proč do změn v okolí postupně zapojovat děti a chtít nikdy nedokončenou zahradu? Přestaňte přehlížet místa kolem vás a objevte, jak je využít do výuky, co nekupovat a raději vyrobit s dětmi, jak snadno využít své nejbližší okolí a díky tomu učit efektivněji.</p> <p>(vhodné pro 1. stupeň ZŠ i MŠ, vychovatele)</p>		<p><u>Jak profesionálně komunikovat se žáky (akreditovaný seminář)</u></p> <p>Jaké jsou nejčastější zdroje nedorozumění a komunikačních pastí mezi učitelem a žákem, principy zklidňující a profesionální komunikace a jak řešit konfliktní situace ve třídě a vést rozhovor s konfliktním žákem.</p>	