



## Zápis

ze setkání zástupců škol z ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, které se se zapojili do **Pracovní skupiny pro rovné příležitosti**.

---

Datum a čas: **19. 5. 2022 od 15.30 hodin**

Místo konání: **zasedací místnost MAS Střední Polabí, zámek Brandýs nad Labem**

Přítomni: **viz prezenční listina**

---

Program:

- Dotazník pro školy – závěr projektu – otázky
- Revize SWOT analýzy – závěr projektu MAP II

### 1. Dotazník pro školy – rovné příležitosti – závěr projektu

- RT MAP může pro dotazování použít předepsaný formát – 3 základní otázky. Nicméně je velmi nekonkrétní.
  - Co ve škole proběhlo dobře a v čem byla škola úspěšná?
  - V čem by se škola mohla zlepšit?
  - V čem škola potřebuje pomoci, aby se mohla zlepšit?
- Doplníme otázkou na využití doučování ze zdrojů MŠMT, které byly školám poskytnuty v 09/2021
  - Využili jste finančních prostředků ze zdrojů MŠMT na doučování žáků? V jakém rozsahu? Popište prosím, kolik žáků jste v rámci dotace doučili/ případně kolik hodin.
- Doplníme otázkou na psychický stav žáků – práce s nimi, identifikace
  - Kdo se zabývá psychickým stavem žáků? Kdo identifikuje – třídní učitel, školní poradenské pracoviště, Jak dlouho a kdo s ním pracuje? (kolik % je zvládnutelné na půdě školy) .... ????. .... – prosím o doplnění/návrh
- Otázky na finance:
  - Jak vysoká je nutná průměrná investice ze strany zákonných zástupců dítěte /žáka na aktivity spojenými se školní docházkou v průběhu 1. ročníku školy?
  - Kdo zřizuje volnočasové aktivity pro žáky/děti školy?
  - Jak vysoká je průměrná cena kroužku zřizovaného pro žáky/ děti školy za pololetí?
  - Kdo poskytuje školní stravování?
  - Zajišťuje škola financování stravování žáků (z ekonomických důvodů rodiny)?
- Další návrhy otázek:
  - Jaká je dostupnost terciální (speciálně pedagogická – nápravy, psychologická – terapie, fyzioterapie péče – Jak konkrétně ve škole s dítětem pracují. Vyhovuje aktuální nastavení?
  - Vnímáte jako důležité téma prevenci zátěže stresu (školního i v rodině a okolí)?
  - Pro MŠ: Máte dostatek informací, co požaduje ZŠ po dětech, které přechází na ZŠ? Popište formu spolupráce MŠ a ZŠ.



- Uveďte příklady dobré praxe u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v různých stupních.
- Uveďte příklady spolupráce/dobré praxe ve vztahu pedagog – asistent – rodina
- Máte dostatečnou metodickou podporu pro školní poradenské pracoviště. Pokud ano, napište, co se osvědčilo. Pokud ne, napište, co byste uvítali.
- Kde hledáte / na koho se obracíte, když potřebujete konkrétního odborníka pro řešení situace se žáky s SVP?
- Ocenili byste katalog odborníků pro oblast rovných příležitostí v území?

## 2. Revize SWOT analýzy

- Na nejbližším prezenčním jednání PS RP provedeme revizi SWOT analýzy

## 3. Příští setkání

6.9.2022 - 15.30 – Zasedací místnost MAS Střední Polabí, Zámek Brandýs nad Labem.

V Brandýse nad Labem, dne 19.5.2022

Zapsala: Emilie Koťátková