



Příloha č. 1 – Popis cílových skupin – Komunikační plán pro Brandýsko II

Děti předškolního věku a žáci v základních školách

Děti a žáci do 15 let budou podpořeni jako uživatelé vzdělávání, tedy nepřímo. Díky realizaci MAP budou profitovat z navázaného partnerství na území prostřednictvím ostatních přímo podpořených cílových skupin – kompetentního ředitele školy, motivovaného a kvalitního pedagoga a dalších pracovníků ve vzdělávání a informovaných rodičů. V rámci MAP budou řešena taková opatření, která přímo souvisí se vzděláváním dětí a žáků, a to nejen formálním, ale také neformálním a zájmovým, čímž budou tito nepřímo také podpořeni. V případě, že v rámci realizace projektu vyplyne potřeba zapojit tuto cílovou skupinu také aktivně, bude zapojena formou ankety, dotazníku či naplánovaného setkání např. formou školních žákovských parlamentů, volně edukačních akcí apod.

Pedagogičtí pracovníci

Pedagogickými pracovníky jsou všichni učitelé/učitelky zapojených mateřských a základních škol. Do projektu jsou aktivně zapojeni jako členové Řídícího výboru, členové pracovních skupin a jako účastníci různých forem komunitního projednávání. Do projektu budou v rámci aktivit zapojeni pedagogičtí pracovníci jako tzv. pedagogičtí lídři v roli lektorů a nositelů sdílení dobré praxe, současně ale i v roli účastníků těchto aktivit a dalších vzdělávacích akcí realizovaných v rámci projektu pro tuto cílovou skupinu. Pasivně pak budou pedagogičtí pracovníci účastni prostřednictvím informování o aktivitách a výstupech projektu pomocí vhodných forem komunikace (web) sociální sítě, e-mailing).

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Jedná se především o ty ředitele/ředitelky mateřských a základních škol na území ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, které/kteří se aktivně zapojili do MAP ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. Všichni vyjádřili souhlas se zapojením do projektu. Aktivní zapojení spočívá v členství ve všech strukturách projektu: v Řídícím výboru, pracovních skupinách a v aktivní účasti na různých formách komunitního projednávání. Se všemi vedoucími pracovníky škol, nejen s těmi aktivně připojenými, je však také průběžně komunikováno prostřednictvím setkávání, výměnných zkušnostních fór, seminářů nebo jiných vhodných příležitostí. V rámci aktivit pro zvyšování kompetencí a znalostí vedoucích pracovníků budou ředitelé/ředitelky podpořeni formou vzdělávacích akcí realizovaných v rámci projektu MAP ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav právě pro danou cílovou skupinu. V případě nezájmu o některou z forem aktivního zapojení jsou i tito ředitelé informováni o realizaci a výstupech projektu pomocí vhodných forem komunikace (web) sociální sítě, e-mailing).

Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků, především ti aktivní (např. členové rodičovských sdružení) se zájmem o kvalitu vzdělávání, se mohou podílet na realizaci MAP jako členové vzniklého Partnerství, a to např. účastí v Řídícím výboru nebo v pracovních skupinách. Mohou se účastnit různých forem komunitního projednávání, zvláště pak na veřejných workshopech, připomínkování některých výstupů apod. Také pro rodiče, stejně jako pro jiné cílové skupiny, mohou být realizovány některé vzdělávací aktivity v návaznosti na řešená opatření. Mimo tuto přímou podporu budou rodiče podpořeni také nepřímo



prostřednictvím svých dětí, resp. jejich kvalitního a dostupného vzdělávání. V případě nezájmu o některou z forem aktivního zapojení jsou i tyto pracovníci informováni alespoň o realizaci a výstupech projektu.

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Zaměstnanci veřejné správy, a především zřizovatelů zapojených škol, včetně starostů obcí s mateřskou či základní školou na svém území nebo svazků obcí, jsou do projektu aktivně zapojeni jako členové Řídícího výboru, členové pracovních skupin a jako účastníci různých forem komunitního projednávání. Mají možnost připomínkovat konkrétní vybrané výstupy projektu apod. V rámci aktivit MAP budou zástupci této cílové skupiny podpořeni formou relevantních vzdělávacích akcí realizovaných v rámci tohoto projektu. Všichni zřizovatelé, tedy starostové a starostky obcí zřizujících mateřskou či základní školu, svým podpisem potvrdili zájem o účast v projektu a byli seznámeni s možnostmi zapojení se do aktivit projektu. Tato cílová skupina je důležitá z hlediska navázání dobré spolupráce vzhledem ke strategickému rozvoji vzdělávání v území. V případě nezájmu o některou z forem aktivního zapojení jsou i tyto pracovníci informováni alespoň o realizaci a výstupech projektu pomocí vhodných forem komunikace (web) sociální sítě, e-mailing).

Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

Pracovníci působící ve vzdělávání, výzkumu a poradenství se podílejí přímo na tvorbě MAP prostřednictvím účasti ve vzniklém Partnerství, a to např. účastí v Řídícím výboru nebo v pracovních skupinách. Mají možnost připomínkovat konkrétní vybrané výstupy projektu apod. Účastní se různých forem komunitního projednávání. Také mezi těmito pracovníky budou hledáni tzv. pedagogičtí lídři, kteří mohou prostřednictvím sdílených aktivit předávat své znalosti, dovednosti. Dále je rozvíjena spolupráce např. s pracovníky Národního institutu dalšího vzdělávání (NIDV), Člověk v tísni atd. nejen v rámci individuálního systémového projektu, ale také u příležitosti některých odborných setkávání. V případě nezájmu o některou z forem aktivního zapojení jsou i tyto pracovníci informováni alespoň o realizaci a výstupech projektu pomocí vhodných forem komunikace (web) sociální sítě, e-mailing).

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Pracovníci a dobrovolníci organizací, kteří působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, se podílejí přímo na tvorbě MAP prostřednictvím účasti ve vzniklém Partnerství, jako např. v Řídícím výboru nebo v pracovních skupinách. Mohou se účastnit různých forem komunitního projednávání, připomínkování některých výstupů apod. V rámci aktivit MAP budou pracovníci podpořeni formou vzdělávacích akcí realizovaných v rámci projektu pro tuto cílovou skupinu. Protože tyto pracovníci se přímo podílejí na vzdělávacím procesu dětí a žáků a tvoří vedle pedagogických pracovníků další nedílnou součást tohoto procesu, budou plně zahrnuti do všech předem plánovaných aktivit projektu MAP a navrhovaných aktivit pro identifikovaná opatření a řešení problémových oblastí. V případě nezájmu o některou z forem aktivního zapojení jsou i tyto pracovníci informováni alespoň o realizaci a výstupech projektu pomocí vhodných forem komunikace (web) sociální sítě, e-mailing).

Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu

Pracovníci vzdělávacích institucí (veřejných, soukromých i neziskových) poskytují aktivity zaměřené na popularizaci vědy a prosazují zásadní změnu vzdělávání i vzdělávací politiky pro zvýšení a zlepšení



kvality a efektivity výsledků vzdělávání v souladu s akcí KLIMA. Mohou se aktivně podílet na realizaci projektu účastí v pracovních skupinách a na různých komunitních i odborných setkáváních. Mohou připomínkovat výstupy MAP. V případě nezájmu o některou z forem aktivního zapojení jsou i tyto pracovníci informováni alespoň o realizaci a výstupech projektu pomocí vhodných forem komunikace (web) sociální sítě, e-mailing).

Veřejnost

Tato cílová skupina má možnost se aktivně podílet na tvorbě MAP prostřednictvím účasti na veřejných workshopech a připomínkováním některých výstupů MAP. Veřejnost je zapojena ve všech strukturách edukace, přičemž primární smysl spočívá v myšlence rozvoje společnosti na bázi vzdělaného, samostatně kriticky uvažujícího a informovaného jedince. Tento cíl je možné zajistit výhradně a pouze zajištěním kvalitního vzdělání, ve všech jeho základních stupních – vzdělávání předškolní i základní. Spolupráce s veřejností bude zajištěna fungujícím přenosem informací a spoluprací v péči o děti a žáky jak při formálním, neformálním tak i zájmovém vzdělávání. Veřejnost bude o projektu a jeho výstupech informována prostřednictvím webu hlavního komunikačního zdroje projektu MAP, ale současně i pomocí zpráv v regionálních periodikách a pomocí vhodných forem komunikace (web) sociální sítě, e-mailing).