

Aktuální právní úprava činnosti školy pro MŠ a ZŠ



Brandýs nad Labem

22. 8. 2023

PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.

www.monikapuskinova.cz

Cíl

Ředitel od začátku školního roku 2023/2024

- 1) zajistí činnost pedagogických pracovníků splňujících předpoklady dle zákona
- 2) správně zorganizuje pracovněprávní vztahy (případně spolupracuje se zaměstnavatelem v této oblasti)
- 3) řídí pedagogický proces podle platné legislativy a kritérií ČŠI, správně eviduje žáky ve školní matrice

Ředitel od 1. 1. 2024

- 1) aktualizuje systém řízení pedagogického procesu (adaptační období učitele, práva pedagogických pracovníků)
- 2) orientuje se ve změnách financování veřejné školy („130 %“, v případě veřejné mateřské školy, školní družiny a školního klubu úplata stanovená zřizovatelem)

Cíl

Ředitel

- 1) zajišťuje fungování vnitřního oznamovacího systému, pokud je to povinné
- 2) sleduje očekávanou právní úpravu (novela zákoníku práce, novela školského zákona atd.)

Obsah

1. Předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka

1.1 Bezúhonnost

1.2 Znalost českého jazyka

1.3 Odborná kvalifikace

- ✓ Prostupnost mezi „druhy“ pedagogických pracovníků
- ✓ „Doplňující“ pedagogické vzdělání
- ✓ Školský logoped
- ✓ Uznání předpokladu odborné kvalifikace

2. Řízení pracovněprávních vztahů

2.1 Pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka

2.2 Volno na samostudium

2.3 Zrušení zdravotních průkazů

Obsah

3. Řízení pedagogického procesu od 1. 9. 2023

3.1 Evidence dětí, žáků ve školní matrice

3.2 Změna RVP ZV

3.3 Úkoly, kritéria ČŠI

4. Řízení pedagogického procesu od 1. 1. 2024

4.1 Práva pedagogických pracovníků

4.2 Adaptační období učitele – začínající, uvádějící učitel

4.3 Provázející učitel, třídní učitel

Obsah

5. Změny v oblasti financování

5.1 „Prázdné“ třídy a PHmax od 1. 1. 2024

5.2 ŠD s velkým počtem oddělení a PHmax od 1. 9. 2023

5.3 Vyplňování P1c-01 od 1. 9. 2023

5.4 „130 % průměrné hrubé měsíční nominální mzdy“ od 1. 1. 2024

5.5 Úplata za vzdělávání ve veřejné MŠ a veřejné ŠD, ŠK od 1. 1. 2024

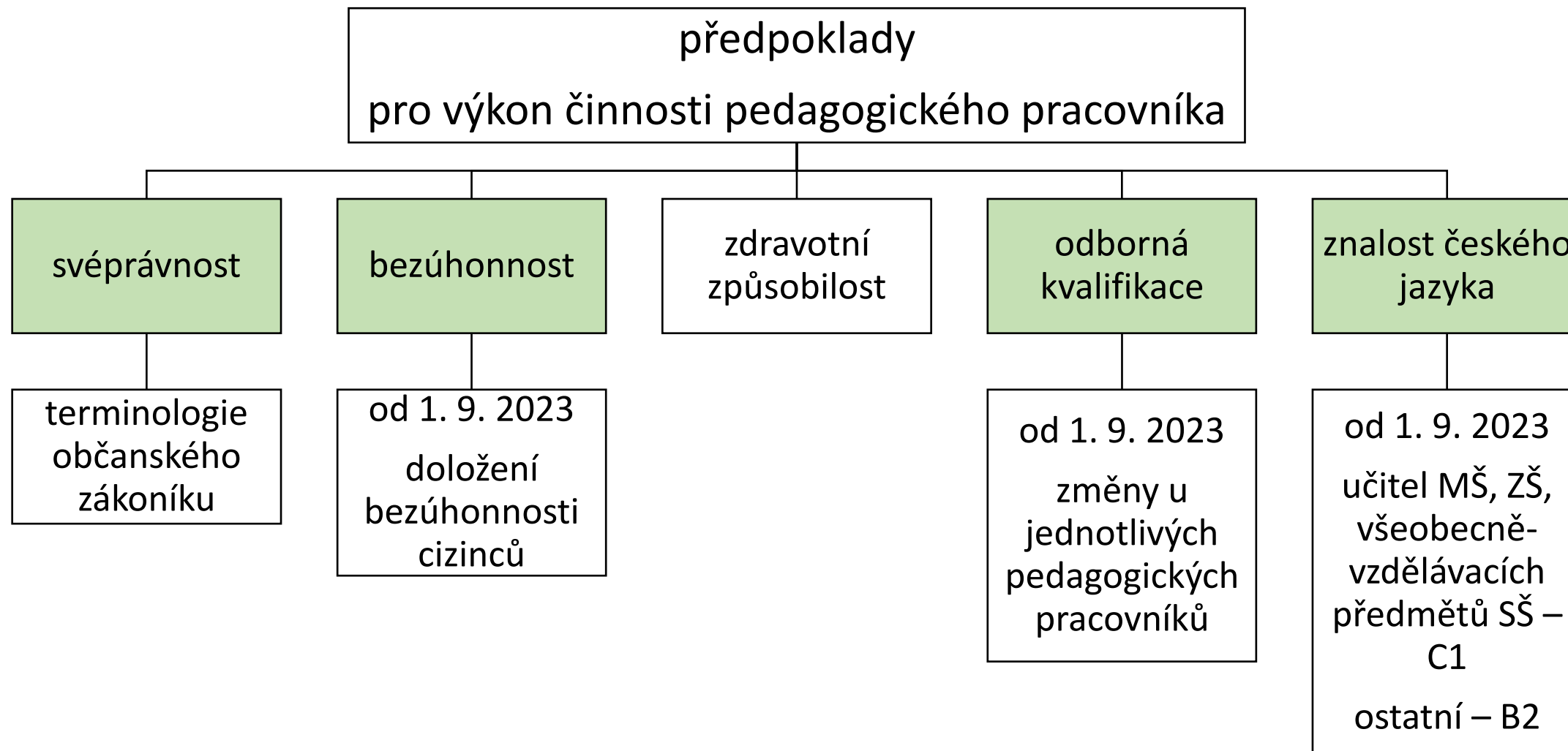
6. Ochrana oznamovatelů

7. Očekávané novely

8. Shrnutí

1. Předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka

Předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka



1.1 Bezúhonnost

Bezúhonnost

§ 29a

	do 31. 8. 2023	od 1. 9. 2023
Bezúhonnost pedagogickéh o pracovníka	Cizinci – není stanoveno speciální pravidlo	Cizinec občan EU: <ul style="list-style-type: none">▪ výpis z evidence obdobné Rejstříku trestů▪ může místo výpisu z evidence obdobné Rejstříku trestů doložit bezúhonnost výpisem z Rejstříku trestů s přílohou obsahující informace, které jsou zapsané v evidenci trestů jiného členského státu EU
		Cizinec není občan EU: <ul style="list-style-type: none">▪ doklad obdobný výpisu z evidence Rejstříku trestů státu, jehož je státním příslušníkem,▪ nebo výpis z evidence Rejstříku trestů, v jehož příloze jsou obsaženy informace z evidence trestů daného státu;▪ nevydává-li tento stát výpis z evidence trestů nebo rovnocenný doklad, předloží fyzická osoba čestné prohlášení o bezúhonnosti učiněné před notářem nebo jiným příslušným orgánem státu, jehož je občanem, nebo před notářem nebo jiným příslušným orgánem státu posledního pobytu

Informace Ministerstva spravedlnosti [zde](#)

1.2 Znalost českého jazyka

Znalost českého jazyka

- § 4 odst. 1
- Fyzická osoba, která získala odbornou kvalifikaci stanovenou tímto zákonem v jiném vyučovacím jazyce než českém, je povinna prokázat znalost českého jazyka zkouškou, pokud není dále stanoveno jinak. Zkouškou podle věty první se prokazuje znalost českého jazyka odpovídající **minimálně úrovni B2** podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Fyzická osoba, která má vykonávat činnost **učitele mateřské školy, učitele prvního stupně základní školy, učitele druhého stupně základní školy nebo učitele všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy, prokazuje znalost českého jazyka odpovídající minimálně úrovni C1** podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Bezúhonnost, znalost českého jazyka check list

1	Prokázání bezúhonnosti od 1. 9. 2023 v případě cizinců: výpis z evidence obdobné Rejstříku trestů, výpis z Rejstříku trestů s přílohou, čestné prohlášení	osobní spis	
2	Znalost českého jazyka od 1. 9. 2023: <ul style="list-style-type: none">• učitel MŠ, ZŠ, všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ minimálně úroveň C1• Ostatní minimálně úroveň B2	osobní spis	
3	Výjimka ze „znalosti českého jazyka“ podle Lex Ukrajina do 31. 8. 2024	<ul style="list-style-type: none">▪ osobní spis▪ kontrola osob s „výjimkou“	

Bezúhonnost, znalost českého jazyka

§ 6 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

platnost do 31. 8. 2024

Výjimka z požadavku znalosti českého jazyka

(1) Právnícká osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení může výchovu a vzdělávání ve třídách, skupinách a odděleních, v nichž se vzdělávají výhradně cizinci nebo státní občané Ukrajiny nebo výchovu a vzdělávání samostatného cizince nebo státního občana Ukrajiny, zajistit pedagogickým pracovníkem, který **nesplňuje předpoklad prokázání znalosti českého jazyka** podle § 3 odst. 1 písm. e) zákona o pedagogických pracovnících.

(2) Právnícká osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení může vzdělávání cizinců zajišťovat vedle jiného pedagogického pracovníka také **pedagogickým pracovníkem, který nesplňuje předpoklad prokázání znalosti českého jazyka** podle § 3 odst. 1 písm. e) zákona o pedagogických pracovnících a který má znalost ukrajinského jazyka na úrovni rodilého mluvčího a znalost českého jazyka v rozsahu nezbytném pro výkon dané práce. Znalost českého jazyka v rozsahu nezbytném pro výkon dané práce ověří ředitel školy nebo školského zařízení rozhovorem.

(3) Na sjednání pracovního poměru na dobu určitou s pedagogickým pracovníkem, který se podílí na vzdělávání cizinců, se nevztahuje ustanovení § 23a odst. 2 zákona o pedagogických pracovnících.

1.3 Odborná kvalifikace

Prostupnost učitele SŠ a učitele 2. stupně ZŠ

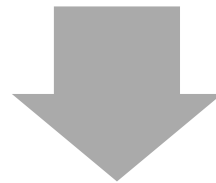
od 1. 9. 2023

učitel SŠ \Rightarrow učitel 2. stupně ZŠ

Předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka

nový § 7a

Společné způsoby získání odborné kvalifikace **učitele druhého stupně** základní školy a učitele všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy



Učitel druhého stupně základní školy a učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v **akreditovaném magisterském studijním programu**

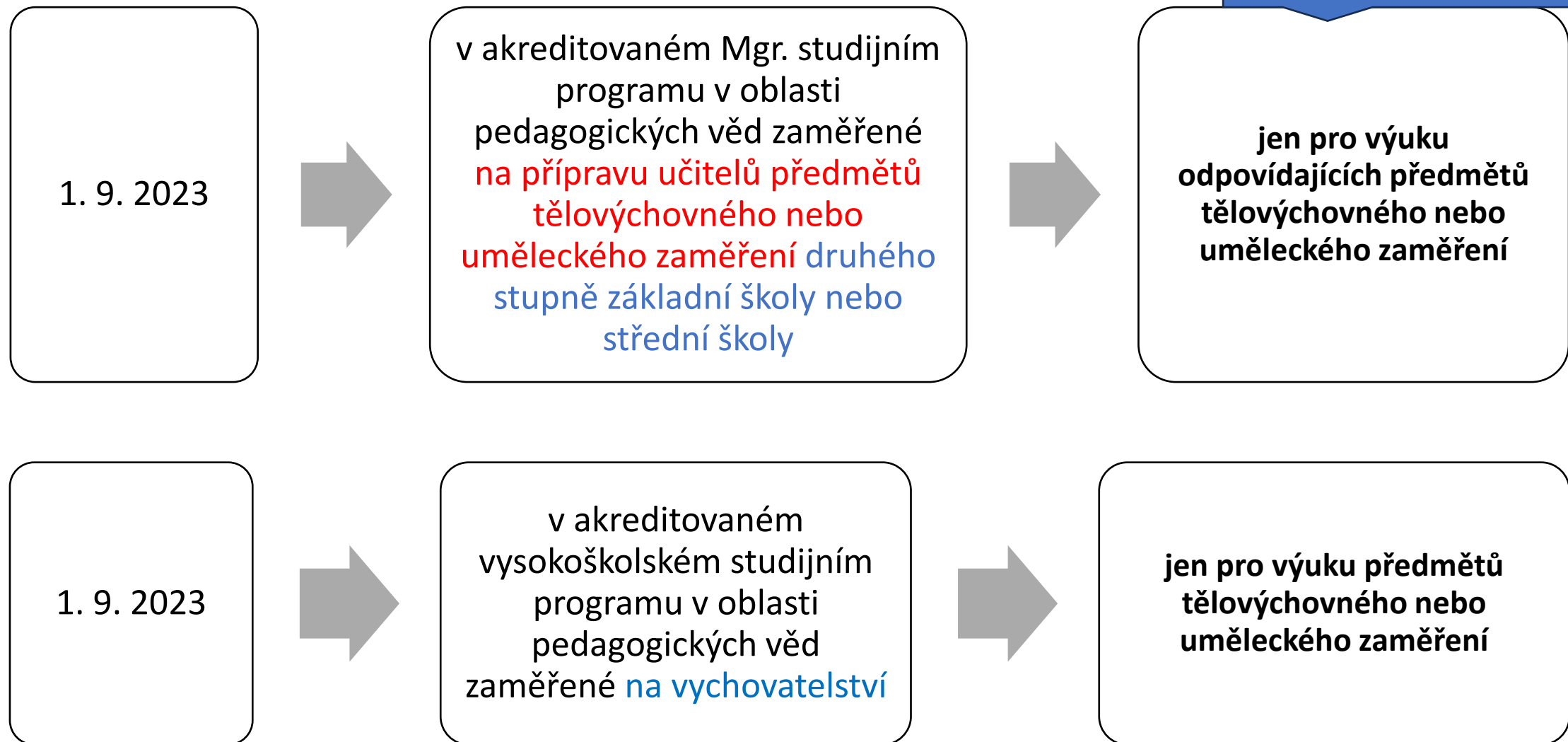
a) v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo **na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích nebo odborných předmětů střední školy**

„Omezená“ odborná kvalifikace učitele 1. stupně ZŠ

od 1. 9. 2023

některý učitel 2. stupně ZŠ, učitel SŠ, vychovatel \Rightarrow „poddruh“ učitele 1. stupně ZŠ

Odborná kvalifikace



Odborná kvalifikace check list

4	Kontrola získání odborné kvalifikace učitele 2. stupně od 1. 9. 2023	<ul style="list-style-type: none">• Osobní spis• Změna plánu DVPP	
5	Kontrola získání odborné kvalifikace učitele 1. stupně ZŠ jen pro výuku předmětů tělovýchovného nebo uměleckého zaměření	<ul style="list-style-type: none">• Osobní spis• Změna plánu DVPP• Případně změna pracovní náplně a platového výměru• nepoužije se pravidlo: alespoň 1 hodina odborně kvalifikovaně ⇒ „celkově“ odborně kvalifikovaný	

Určité změny v „doplňujícím“ pedagogickém studiu

od 1. 9. 2023

učitel MŠ

učitel ZŠ

vychovatel

asistent pedagoga

Odborná kvalifikace

do 31. 8. 2023 velké množství varianta „vzdělávacích cest“, nesystémovost

Například asistent pedagoga:

- vzdělání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřené na pedagogiku,
- studium pedagogiky,
- studium pro asistenty pedagoga

Odborná kvalifikace

- Od 1. 9. 2023
 - ✓ definice vzdělávání v § 22 zákona o pedagogických pracovnících
 - ✓ očekávaná novela vyhlášky č. 317/2005 Sb.
- 1) Studium pedagogiky
 - 2) Studium k rozšíření odborné kvalifikace
 - 3) Studium pro asistenty pedagoga, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost spočívající v pomocných výchovných pracích
 - 4) Studium pro přípravu školských logopedů
 - 5) Studium pro přípravu pedagogů volného času vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání
 - 6) Doplnující didaktické studium příslušného cizího jazyka

Odborná kvalifikace

učitel 1. stupně, vychovatel, pedagog volného času	Mgr. MŠ, vychovatelství, pedagog volného času, učitel 2. stupně ZŠ, učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů SŠ	učitel 1. stupně
studium k rozšíření odborné kvalifikace 200 hodin	studium k rozšíření odborné kvalifikace 200 hodin	studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ nebo SŠ 200 hodin
⇓	⇓	⇓
učitel MŠ	učitel 1. stupně ZŠ	učitel 2. stupně

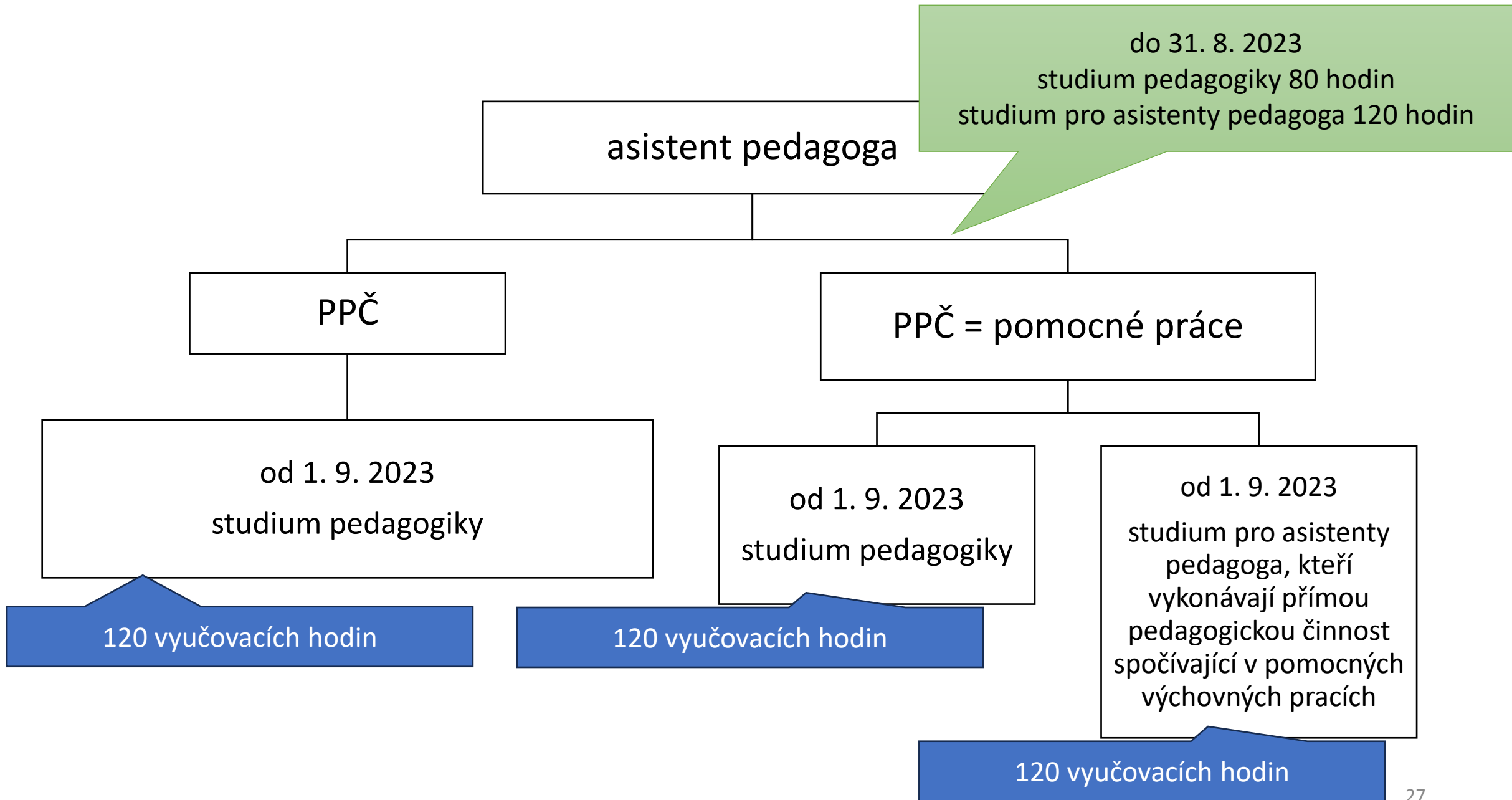
Odborná kvalifikace

Mgr., jehož zaměření odpovídá charakteru vyučovaného předmětu	Bc. vysokoškolské „nepedagogické“	VOŠ „nepedagogické“
studium pedagogiky 300 hodin	studium pedagogiky 120 hodin	studium pedagogiky 120 hodin
⇓	⇓	⇓
učitel 2. stupně	vychovatel	vychovatel

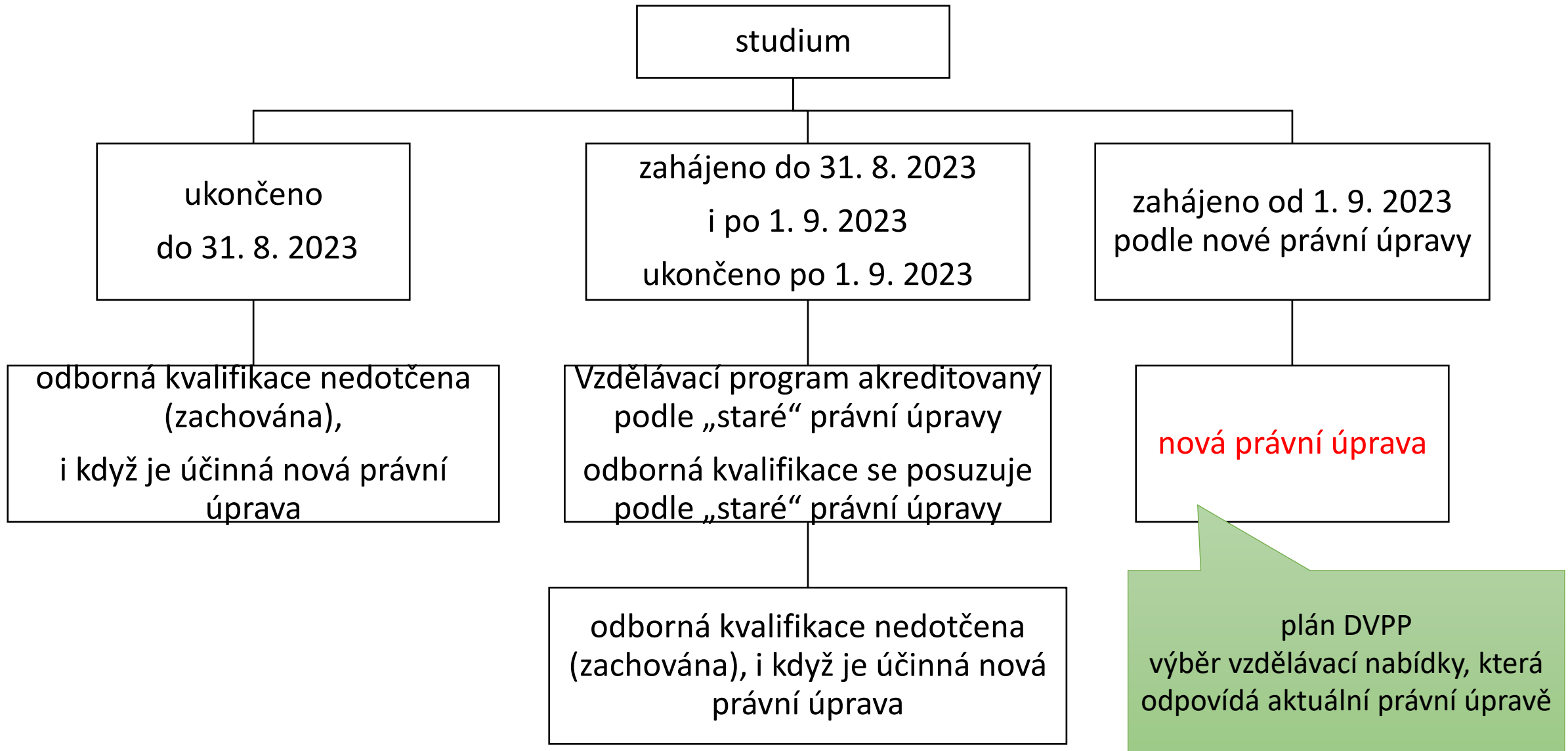
Odborná kvalifikace

<p>„nepedagogické“ VŠ VOŠ SŠ s maturitní zkouškou</p>	<p>„nepedagogické“ VŠ VOŠ SŠ s maturitní zkouškou</p>	<p>„nepedagogické“ SŠ s maturitní zkouškou výuční list, střední vzdělání Základní vzdělání</p>
<p>studium pedagogiky 120 hodin</p>	<p>studium pedagogiky 120 hodin</p>	<p>studium pedagogiky 120 hodin studium pro AP, kteří vykonávají přímou pedagogickou činnost spočívající v pomocných výchovných pracích 120 hodin</p>
<p>⇓</p>	<p>⇓</p>	<p>⇓</p>
<p>asistent pedagoga přímá PČ</p>	<p>asistent pedagoga pomocné práce</p>	<p>asistent pedagoga pomocné práce</p>

Odborná kvalifikace



Odborná kvalifikace



Odborná kvalifikace

akreditace vzdělávacího programu podle „staré“ právní úpravy



platnost akreditace
nejdéle do 28. 2. 2025



asistent pedagoga zahájí vzdělávání
např. 1. 2. 2023



1. 9. 2023
novela zákona



dokončení vzdělávání podle „staré“
právní úpravy (80 vyučovacích hodin),
odborná kvalifikace zůstává nedotčena

akreditace vzdělávacího programu podle „staré“ právní úpravy



platnost akreditace
nejdéle do 28. 2. 2025



1. 9. 2023
novela zákona



asistent pedagoga zahájí vzdělávání
např. 1. 10. 2023



dokončení vzdělávání podle „staré“
právní úpravy (80 vyučovacích hodin),
odborná kvalifikace zůstává nedotčena

Ukotvení pozice „školského logopeda“

účinnost od 1. 9. 2023

speciální pedagog + studium v oblasti školské logopedie ⇒ školský logoped

Ukotvení pozice „školského logopeda“

Právní úprava do 31. 8. 2023

Přímou pedagogickou činnost vykonává

- a) učitel,
- b) pedagog v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- c) vychovatel,
- d) speciální pedagog,
- e) psycholog,
- f) pedagog volného času,
- g) asistent pedagoga,
- h) trenér,
- i) metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně,
- j) vedoucí pedagogický pracovník.

Právní úprava od 1. 9. 2023

Přímou pedagogickou činnost vykonává

- a) učitel,
- b) pedagog v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- c) vychovatel,
- d) speciální pedagog,
- e) školský logoped,**
- f) psycholog,
- g) pedagog volného času,
- h) asistent pedagoga,
- i) trenér,
- j) metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně,
- k) vedoucí pedagogický pracovník.

Ukotvení pozice „školského logopeda“
specializovaná činnost ⇒ samostatná pedagogická profese

Do 31. 8. 2023

- speciální pedagog
- absolvoval studium „**specializovaná** činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie“ [§ 9 odst. 1 písm. e) vyhlášky č. 317/2005 Sb.]
- specializační příplatek

Od 1. 9. 2023

- nový § 18a: **samostatná pedagogická profese**
- samostatně stanovený požadavek na příslušné **kvalifikační** studium
- vynětí ze specializačního studia, zařazení do studia kvalifikačního
- zařazení do platové třídy dle katalogu prací, neposkytování specializačního příplatku

Ukotvení pozice „školského logopeda“

§ 9

Studium k výkonu specializovaných činností

vyhláška č. 317/2005 Sb.
do 31. 8. 2023

(1) Studium získává jeho absolvent další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,
- c) prevence sociálně patologických jevů,
- d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- e) specializovaná činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie, nebo
- f) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.

(2) Studium v délce trvání nejméně 250 vyučovacích hodin se ukončuje obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Po jejím úspěšném složení získává absolvent osvědčení.

Ukotvení pozice „školského logopeda“

§ 9

Návrh vyhlášky
č. 317/2005 Sb.

Studium k výkonu specializovaných činností

(1) Studium získává jeho absolvent další kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol,
- c) prevence sociálně patologických jevů,
- d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- ~~e) specializovaná činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie,~~ nebo
- f) e) specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených.

Ukotvení pozice „školského logopeda“

Obsahem a rozsahem odpovídá studiu specializovaných činností dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

- § 18a

Školský logoped získává odbornou kvalifikaci **studiem pro přípravu školských logopedů** a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd

- a) zaměřené na speciální pedagogiku se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie, který nenavazuje na akreditovaný bakalářský studijní program,
- b) zaměřené na speciální pedagogiku se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie, který navazuje na akreditovaný bakalářský studijní program speciální pedagogika, nebo
- c) zaměřené na logopedii se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie.

absolvent magisterského studijního programu logopedie (oblast vzdělávání nečitelská pedagogika)

Ukotvení pozice „školského logopeda“

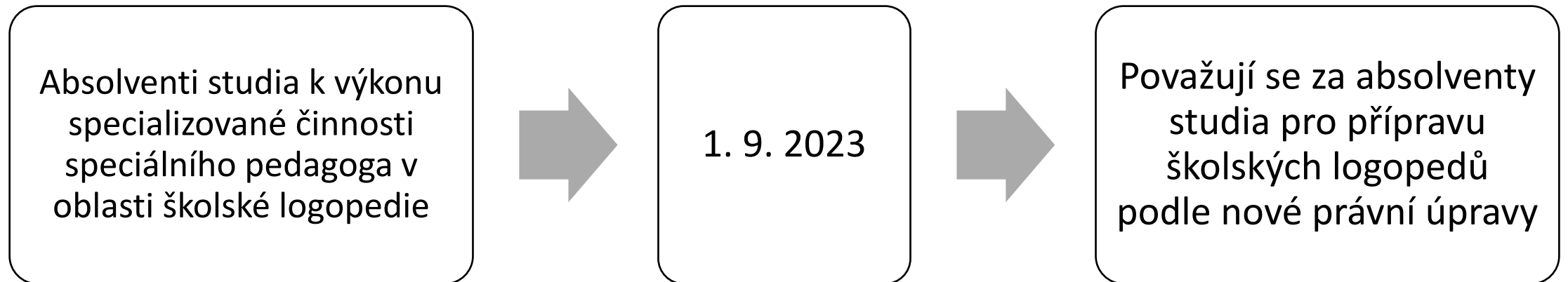
očekávaná novela vyhlášky č. 317/2005 Sb.

§ 6a

Studium pro přípravu školských logopedů

Studium pro přípravu školských logopedů se uskutečňuje v délce trvání alespoň 350 vyučovacích hodin a ukončuje se obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před zkušební komisí.

Ukotvení pozice „školského logopeda“



Odborná kvalifikace check list

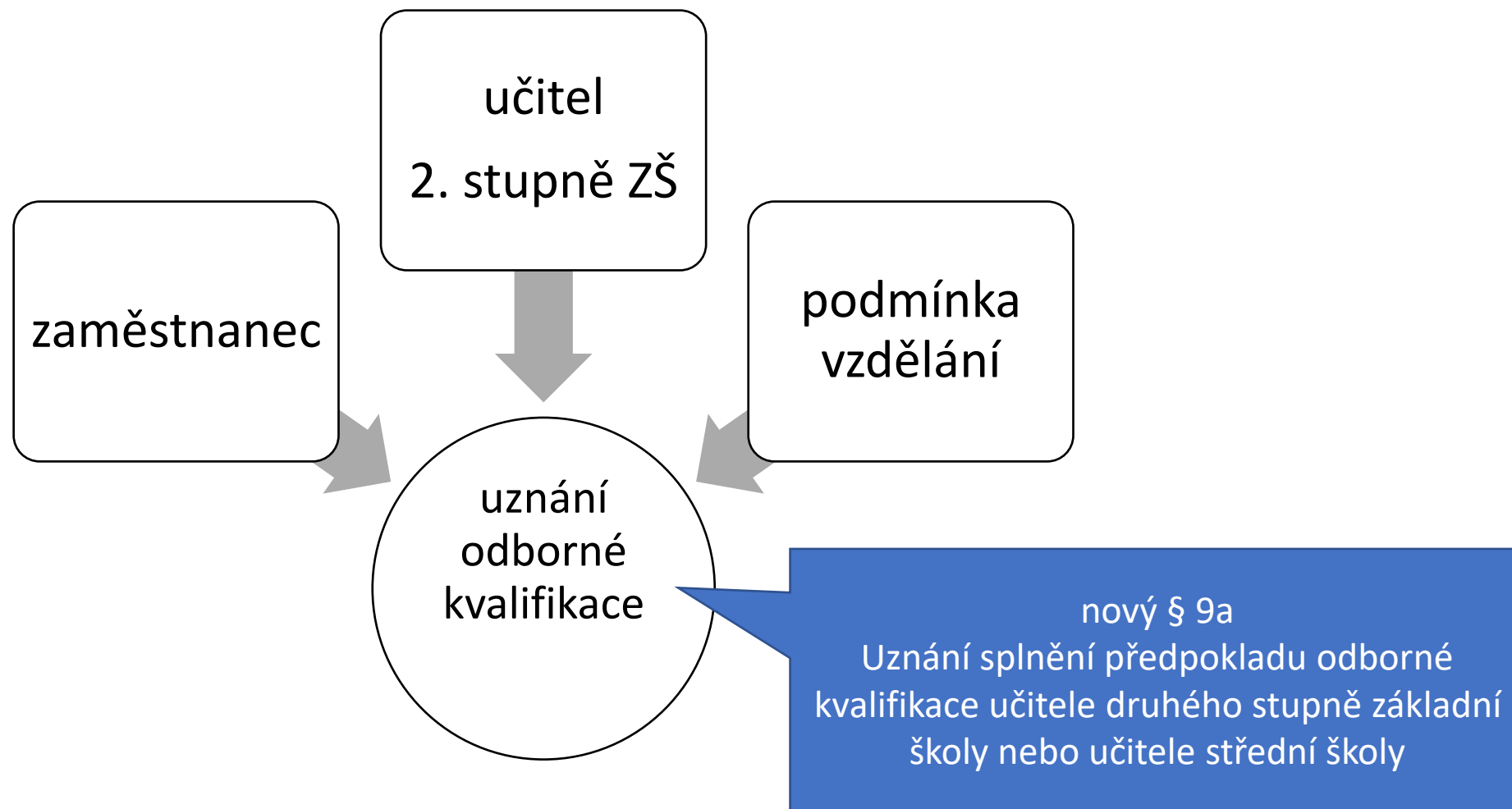
6	Odborná kvalifikace získána do 31. 8. 2023 ⇒ odborná kvalifikace zachována, nezískává se „znovu“	Osobní spis	
7	Odborná kvalifikace bude získávána od 1. 9. 2023 ⇒ nová právní úprava	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plán DVPP ▪ výběr „správné“ vzdělávací nabídky 	
8	Učitel MŠ, ZŠ, vychovatel: kontrola „správného“ studia k získání odborné kvalifikace	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plán DVPP ▪ výběr „správné“ vzdělávací nabídky 	
9	Asistent pedagoga vykonávající „přímou pedagogickou činnost“: kontrola „správného“ studia k získání odborné kvalifikace	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plán DVPP ▪ výběr „správné“ vzdělávací nabídky 	
10	Asistent pedagoga vykonávající „pomocné práce“	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plán DVPP ▪ výběr „správné“ vzdělávací nabídky 	
11	Funkční studium 2 ⇒ 3 roky ode dne, kdy začal vykonávat činnost ředitele	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plán DVPP 	

Odborná kvalifikace check list

12	Školský logoped: kontrola „správného“ studia k získání odborné kvalifikace	<ul style="list-style-type: none">▪ plán DVPP▪ výběr „správné“ vzdělávací nabídky▪ sledování novely katalogu prací▪ neposkytování specializačního příplatku▪ vnitřní platový předpis▪ platový výměr	
----	--	--	--

Uznání odborné kvalifikace učitele 2. stupně ZŠ

uznání předpokladu odborné kvalifikace za splněný



uznání předpokladu odborné kvalifikace za splněný

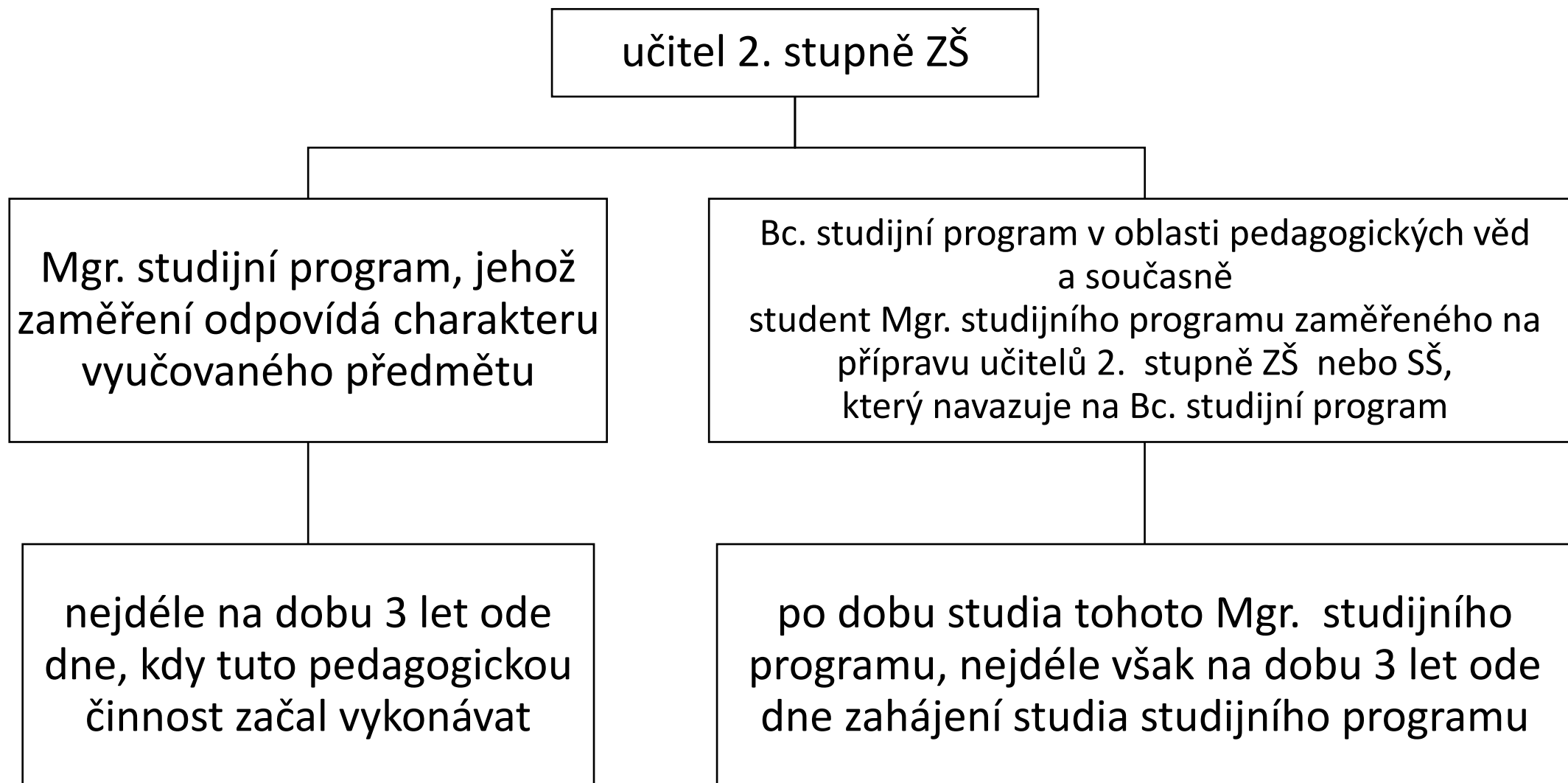
§ 9a

Uznání splnění předpokladu odborné kvalifikace učitele druhého stupně základní školy nebo učitele střední školy

- (1) Zaměstnanci, který je absolventem akreditovaného magisterského studijního programu, jehož zaměření odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, **může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele druhého stupně základní školy** nebo učitele všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy za splněný na dobu nejdéle 3 let ode dne, kdy tuto pedagogickou činnost začal vykonávat.

- (6) Zaměstnanci, který získal vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd a současně je studentem akreditovaného magisterského studijního programu zaměřeného na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo střední školy, který navazuje na bakalářský studijní program, **může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele druhého stupně základní školy** nebo učitele všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy na této škole za splněný po dobu studia tohoto akreditovaného magisterského studijního programu, nejdéle však na dobu 3 let ode dne zahájení studia tohoto studijního programu.

uznání předpokladu odborné kvalifikace za splněný



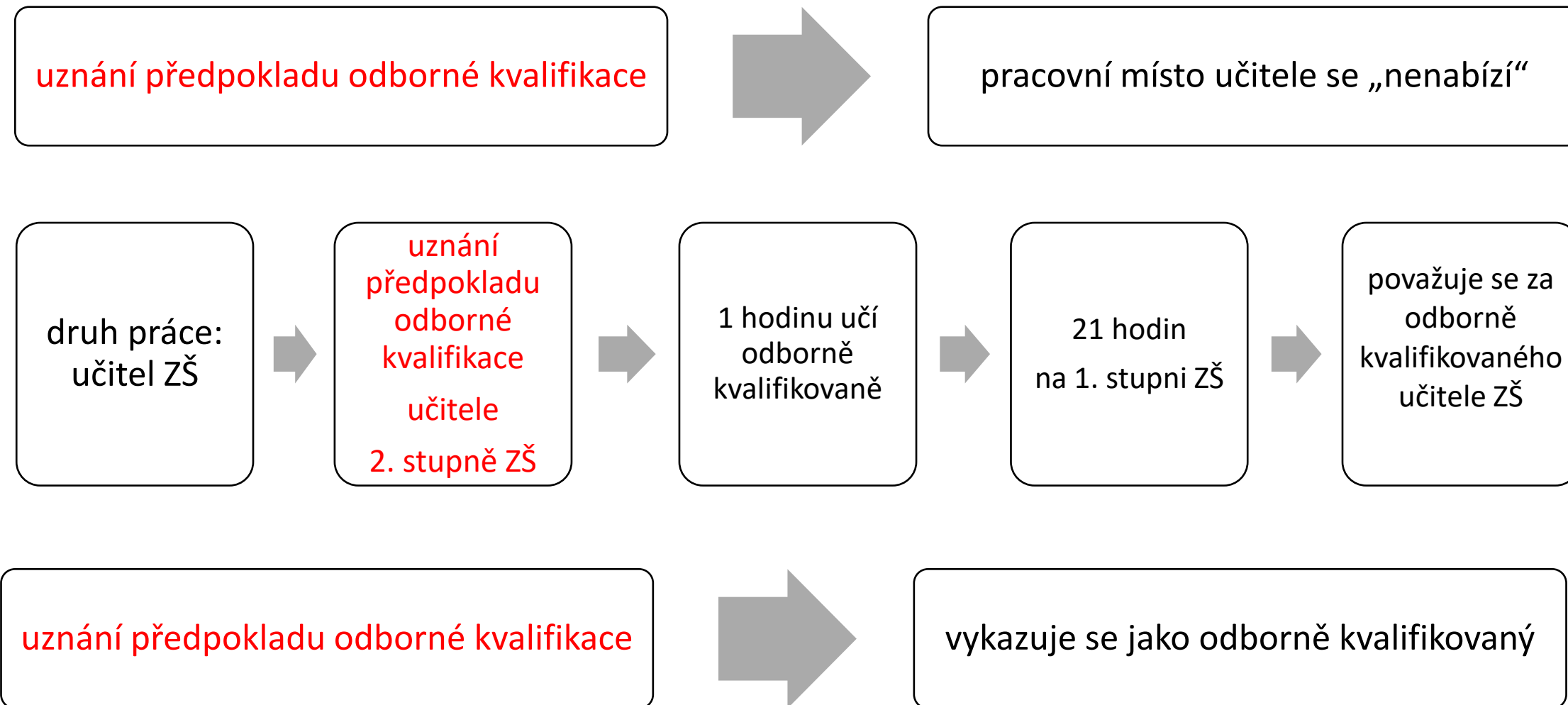
uznání předpokladu odborné kvalifikace za splněný

celková doba uznání předpokladu odborné kvalifikace **nesmí** u téhož zaměstnance **přesáhnout** ani v souhrnu u více zaměstnavatelů **3 roky**



zaměstnanec **před vznikem pracovního poměru sdělí** řediteli školy, zda a na jakou dobu u něho dříve došlo k uznání předpokladu odborné kvalifikace

uznání předpokladu odborné kvalifikace za splněný



Uznání odborné kvalifikace check list

13	Možné rozhodnutí ředitele o uznání odborné kvalifikace učitele 2. stupně ZŠ od 1. 9. 2023	<ul style="list-style-type: none">▪ Získání informace o dosavadním vzdělání▪ Získání informace o uznání odborné kvalifikace u jiných zaměstnavatelů▪ Určení doby uznání odborné kvalifikace▪ Sestavení dokumentu „Uznání odborné kvalifikace“▪ Osobní spis▪ Nenabízení volného pracovního místa	
----	---	--	--

2. Řízení pracovněprávních vztahů od začátku školního roku 2023/2024

2.1 Pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka

od 1. 9. 2023

Pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka

	Do 31. 8. 2023	Od 1. 9. 2023
Minimální doba pracovního poměru na dobu určitou	12 měsíců	12 měsíců
Maximální doba trvání pracovního poměru na dobu určitou	3 roky	3 roky
Počet opakování/prodloužení	nejvýše 2krát	nejvýše 2krát
Celková doba trvání pracovního poměru	3 roky	3 + 3 + 3 = 9 let
K předchozím pracovnímu poměru na dobu určitou se nepřihlíží	od skončení předchozí pracovního poměru na dobu určitou uplynuly 3 roky	od skončení předchozí pracovního poměru na dobu určitou uplynuly 3 roky
„Výjimky“	podle § 39 odst. 4 zákoníku práce § 23a odst. 2 a 4 zákona o pedagogických pracovnících	podle § 39 odst. 4 zákoníku práce § 23a odst. 2 a 3 zákona o pedagogických pracovnících

Pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka

novela neobsahuje přechodná ustanovení týkající se počtu opakování doby trvání pracovního poměru na dobu určitou



do počtu opakování/prodloužení doby trvání pracovního poměru na dobu určitou **se zahrnuje i opakování/prodloužení** doby trvání pracovního poměru na dobu určitou, ke kterému **došlo do 31. 8. 2023**

Pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka

Je možné

- **sjednání** pracovního poměru na dobu určitou podle nových pravidel do 31. 8. 2023 +
- **účinnost dohody** nastane nejdříve ke dni 1. 9. 2023 (tj. je novela je již účinná)

Pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka

dne 15. 8. 2020 poprvé sjednán pracovní poměr na dobu určitou	zástup za pedagogického pracovníka B, který byl v dočasné pracovní neschopnosti 1. 9. 2020 do 28. 2. 2021, tj. 6 měsíců
dne 15. 3. 2021 sjednáno první opakování pracovního poměru na dobu určitou	zástup za pedagogického pracovníka C čerpajícího rodičovskou dovolenou od 1. 4. 2021 do 31. 7. 2023 (tj. 2 roky a 4 měsíce) zaměstnavatele limituje celková doba trvání pracovního poměru na dobu určitou nejvýše 3 roky
dne 15. 8. 2023 sjednáno druhé opakování pracovního poměru na dobu určitou	od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024 (5 měsíců) zaměstnavatele nelimituje celková doba trvání pracovního poměru na dobu určitou nejvýše 3 roky

od skončení předchozího pracovního poměru na dobu určitou neuplynula doba 3 let



k předchozímu pracovnímu poměru na dobu určitou mezi týmiž smluvními stranami se přihlíží

nová právní úprava:
6 měsíců + 2 roky a 4 měsíce + 5 měsíců
= 3 rok a 3 měsíce

Pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka

Využití pravidla „3krát a dost“ od 1. 9. 2023

- 1 od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2026 (na 3 roky)
- 2 první prodloužení do 31. 8. 2029 (o 3 roky)
- 3 druhé opakování od 1. 9. 2031 do 31. 8. 2034 (na 3 roky)

Pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka

- Do 31. 8. 2023
- § 23a odst. 2 zákona o pedagogických pracovnících: Doba trvání pracovního poměru na dobu určitou pedagogického pracovníka mezi týmiž smluvními stranami činí **nejméně 12 měsíců a může být ode dne vzniku prvního pracovního poměru opakována nejvýše dvakrát.**
- „výjimka“: odborně nekvalifikovaný pedagogický pracovník
 - a) od 1. 9. 2020 do 31. 1. 2021, tj. na 5 měsíců
 - b) první prodloužení od 1. 2. 2021 do 30. 6. 2021, tj. na 5 měsíců,
 - c) druhé opakování od 1. 9. 2021 do 31. 1. 2022, tj. na 5 měsíců
 - d) třetí prodloužení od 1. 2. 2022 do 30. 6. 2022, tj. na dobu 5 měsíců

tři opakování/prodloužení jsou možná, protože se jedná o výjimku z § 23a odst. 2 zákona o pedagogických pracovnících

je dodržena **celková** doba trvání pracovního poměru (nejvýše 3 roky), 1 rok a 8 měsíců

Pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka

- Od 1. 9. 2023
- § 23a odst. 2 zákona o pedagogických pracovnících: Doba trvání pracovního poměru na dobu určitou pedagogického pracovníka mezi týmiž smluvními stranami **činí nejméně 12 měsíců.**
- „výjimka“: odborně nekvalifikovaný pedagogický pracovník
 - a) od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024, tj. na 5 měsíců
 - b) první prodloužení od 1. 2. 2024 do 30. 6. 2025, tj. na 5 měsíců,
 - c) druhé opakování od 1. 9. 2025 do 31. 1. 2026, tj. na 5 měsíců

třetí opakování/prodloužení **není možné**, protože taková výjimka není dána ani zákonem o pedagogických pracovnících ani zákoníkem práce

Řízení pracovněprávních vztahů od 1. 9. 2023

check list

1	dodržení (až na výjimky) minimální doby trvání pracovního poměru na dobu určitou 12 měsíců	Nová výjimka: práce dle § 39 odst. 4 zákoníku práce Interní předpis, kolektivní smlouva	
2	jeden pracovní poměr na dobu určitou nejvýše 3 roky	Pozor: smlouva při zástupu za MD a RD	
3	od skončení předchozího pracovního poměru na dobu určitou neuplynula doba 3 let ⇒ do počtu opakování se počítá pracovní poměr uzavřený do 31. 8. 2023	Osobní spis	
4	Řetězení pracovního poměru na dobu určitou od 1. 9. 2023: celkem až 9 let	Osobní spis	

2. 2 Volno na samostudium

Účinnost od 1. 9. 2023

Veřejné školy

Volno na samostudium

§ 24 odst. 7

K dalšímu vzdělávání uvedenému v odstavci 4 písm. b) pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody nebo účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání podle odstavce 1 nebo 2; dobu čerpání volna určuje ředitel školy.

Za dobu čerpání tohoto volna přísluší náhrada platu, která se rovná výši ušlého platu.

Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první.

Při sjednání kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první.

Nevyčerpané volno či jeho poměrná část bez dalších nároků zaniká.

Volno podle věty první se pro pracovněprávní účely považuje za překážku v práci na straně zaměstnance.

V případě souběhu důvodů snížení rozsahu volna k samostudiu podle věty třetí a čtvrté se sníží rozsah volna k samostudiu podle důvodu, který z hlediska snížení jeho rozsahu převažuje. Jestliže snížení rozsahu volna činí necelý den, zaokrouhlí se na půlden.

Volno na samostudium

10 měsíců

0,5 úvazku

- $(12/12) \times 10 \text{ měsíců} \Rightarrow 10 \text{ dnů}$

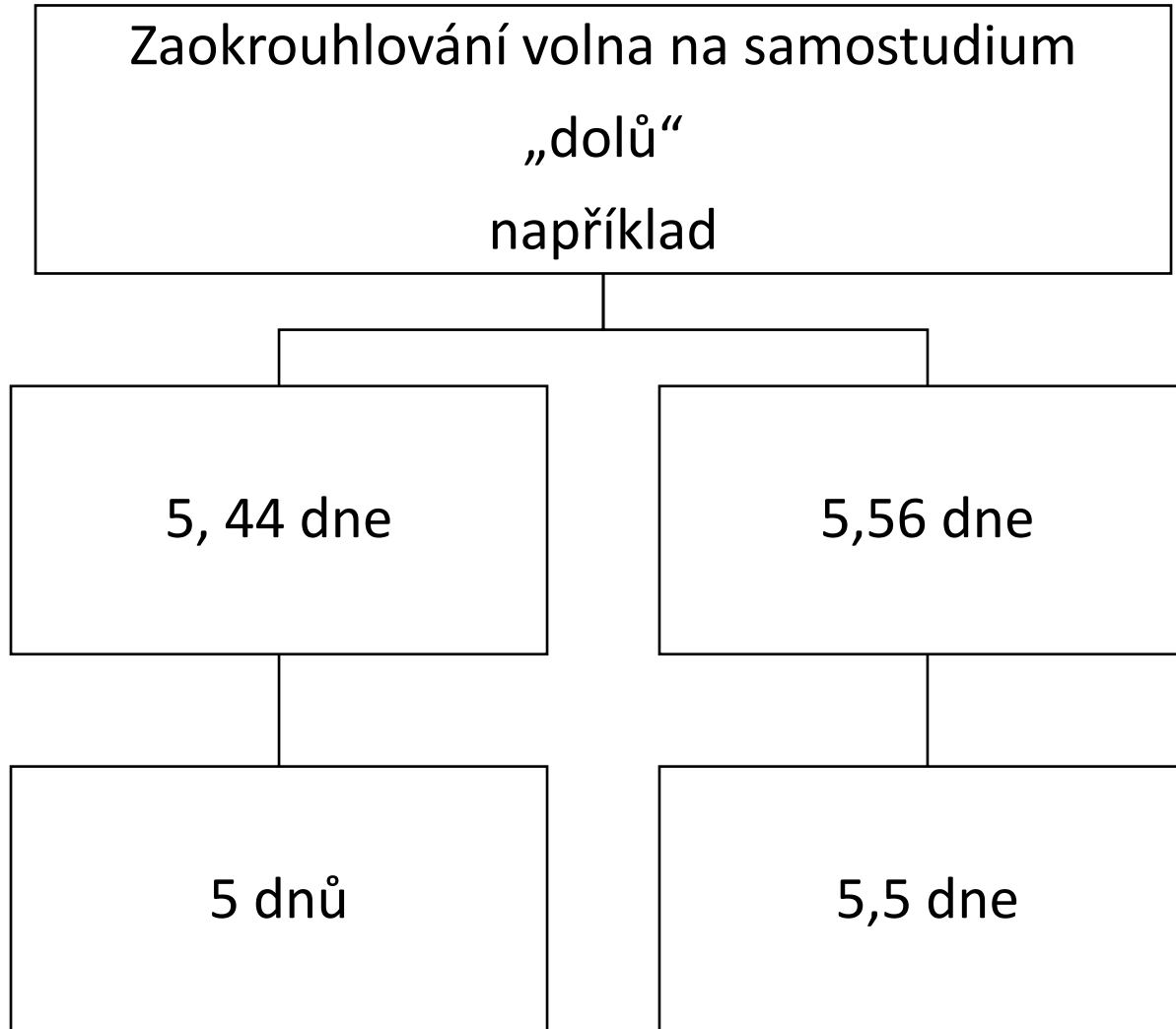
- $12 \times 0,5 = 6 \text{ dnů}$

Trvá-li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina volna podle věty první.

Při sjednání kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna podle věty první.

se sníží rozsah volna k samostudiu
podle důvodu, který z hlediska snížení jeho rozsahu převažuje

Volno na samostudium



Řízení pracovněprávních vztahů od 1. 9. 2023

check list

5	Při souběhu krácení: použití menšího počtu dnů volna	Informování pedagogických pracovníků	
6	Při zaokrouhlování: na půlden „dolů“	Informování pedagogických pracovníků	

2.3 Zrušení zdravotních průkazů

účinnost od 1. 7. 2023

Řízení pracovněprávních vztahů od 1. 9. 2023 check list

7	Zrušení zdravotních průkazů	nevyžadování od 1. 7. 2023 kontrola interní dokumentace	
---	-----------------------------	--	--

3. Řízení pedagogického procesu

Od 1. 9. 2023

3.1 Evidence dětí, žáků ve školní matrice

Od 1. 9. 2023

3. 1 Evidence dětí, žáků ve školní matrice

novela vyhlášky č. 48/2005 Sb.
účinnost od 1. 9. 2023

Mateřská škola

- dobrovolný, pilotní sběr individuálních údajů dětí MŠ ze školní matriky
- podzimní sběr podle stavu k 30. 9. 2023

Základní škola

1. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona (např. ve škole v zahraničí) se po tuto dobu **evidují** v určitém ročníku a třídě

- podle věku (pokud nekonají zkoušky) nebo
- podle výsledku zkoušek

- doklady ve slovenském jazyce: nevyžaduje se překlad do českého jazyka

2. Evidování a vykazování žáci s **nedostatečnou znalostí českého jazyka**

novela vyhlášky č. 364/2005 Sb.

Řízení pedagogického procesu od 1. 9. 2023

check list

1	MŠ: Rozhodnutí o zapojení do pilotního sběru dat ze školní matriky	Školní matrika, povinné náležitosti	
2	ZŠ: každý žák plní povinnou školní docházku v zahraničí, v zahraniční škole v ČR je evidován v určitém ročníku a třídě	Pozor na kapacitu školy a nejvyšší povolený počet žáků ve třídě	
3	ZŠ: evidování nedostatečné znalosti českého jazyka	Obsah školní matriky	

3.2 Změny RVP ZV

3.2 Změny RVP ZV

- Změna RVP ZV s účinností od 1. 9. 2021

- zejména vzdělávání Informatiky
- povinnost změnit ŠVP
- ✓ od 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně,
- ✓ od 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně.

- Změna RVP ZV s účinností od 1. 9. 2023

- je možné upravit ŠVP
- žáci cizinci a žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka
- nahrazení vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Další cizí jazyk

Řízení pedagogického procesu od 1. 9. 2023

4	Je změněn ŠVP ve všech ročnících 1. stupně ZŠ	<ul style="list-style-type: none">▪ ŠVP	
5	Bude probíhat příprava na změnu ŠVP ve všech ročnících 2. stupně ZŠ	<ul style="list-style-type: none">▪ ŠVP▪ plán činnosti ve školním roce 2023/2024	
6	Pokud ředitel rozhodl, změní se ŠVP - nahrazení vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Další cizí jazyk	<ul style="list-style-type: none">▪ ŠVP▪ Projednání v pedagogické radě▪ K návrhu se vyjadřuje školská rada	
7	Proběhne vyhodnocení úspěšné realizace ŠVP ve vazbě na vlastní hodnocení školy (autoevaluace)	<ul style="list-style-type: none">▪ Kritéria vyhodnocení▪ Lhůty, ve kterých probíhá vlastní hodnocení▪ Výroční zpráva	

3.3 Úkoly, kritéria ČŠI na školní rok 2023/2024

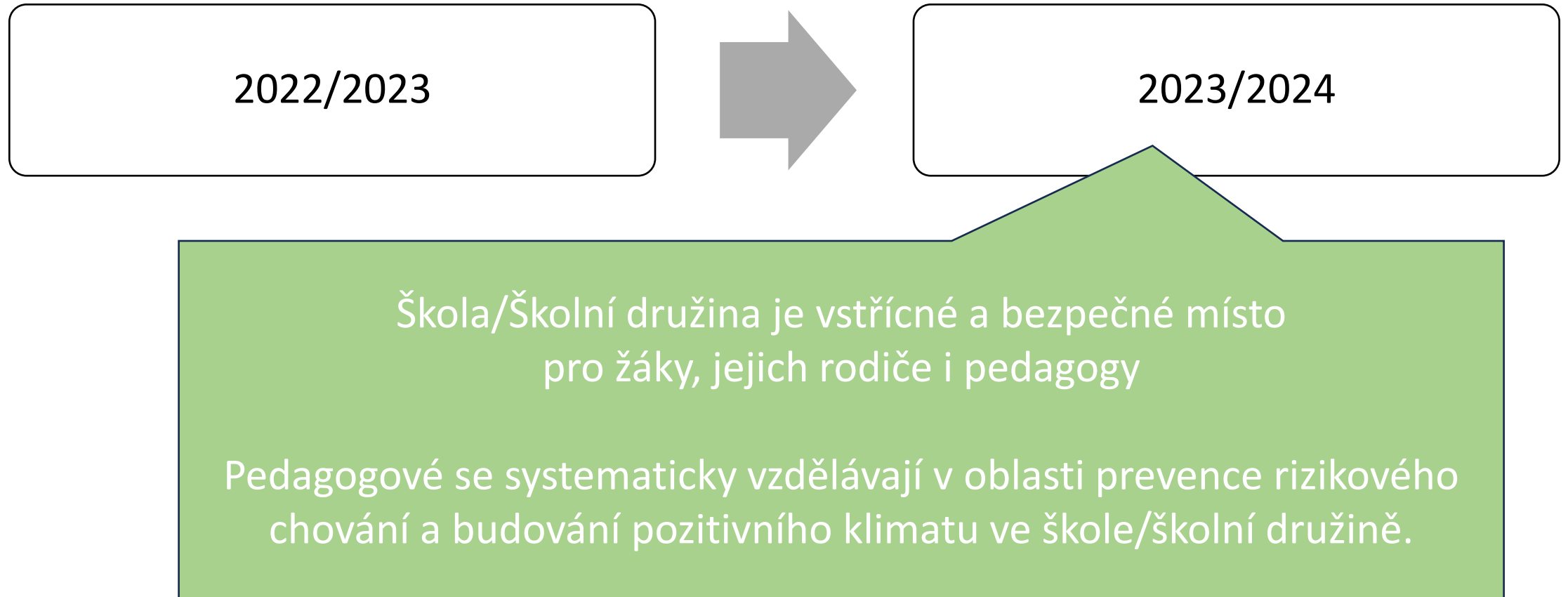
3.3 Specifické úkoly a kritéria ČŠI na rok 2023/2024



Specifické úkoly

1. Hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků základních a středních škol v **digitálních kompetencích a infromatickém myšlení**.
2. **Vnější faktory** související s výsledky vzdělávání v základních školách.
3. Výsledky vzdělávání **v mateřských školách** ve vztahu **k přechodu dětí do základních škol**.
4. **Využívání školního vzdělávacího programu** v mateřských, základních a středních školách.
5. Kvalitativní znaky výuky různého zaměření v základních školách.

3.3 Specifické úkoly a kritéria ČŠI na rok 2023/2024



Řízení pedagogického procesu od 1. 9. 2023

8	Ředitel má stanoveny cíle a kritéria řízení pedagogického procesu na školní rok 2023/2024		
9	Plán DVPP je zaměřen na prevenci rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole/školní družině.	<ul style="list-style-type: none">▪ Plán DVPP▪ Program poradenských služeb školského poradenského zařízení	

4. Řízení pedagogického procesu od 1. 1. 2024

4.1 Práva pedagogických pracovníků

4.1 Práva pedagogických pracovníků

Do 31. 12. 2023

§ 22a školského zákona

Práva pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo

- a) na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
- b) aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
- c) **na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálněpedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti,**
- d) volit a být voleni do školské rady,
- e) na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

Od 1. 1. 2024

§ 22a školského zákona

Práva pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo

- a) na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
- b) aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
- c) volit a být voleni do školské rady,
- d) na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

Řízení pedagogického procesu od 1. 1. 2024 check list

1	Aktualizace systému řízení pedagogického procesu	větší míra kompetencí a odpovědnosti ředitele	
2	Aktualizace interních dokumentu, ve kterých je uvedeno právo pedagogického pracovníka na využívám metod, forem, prostředků	často školní řád, vnitřní řád	

4.2 Adaptační období učitele začínající učitel, uvádějící učitel

Účinnost od 1. 1. 2024

4.2 Adaptační období učitele, začínající a uvádějící učitel

§ 24a zákona o pedagogických pracovnících

Adaptační období učitele

Právnícká osoba vykonávající činnost školy podporuje **začínajícího učitele** po dobu jeho **adaptačního období**, a to zejména tím, že určí **uvádějícího učitele**.

Adaptační období **učitele** je období od vzniku prvního pracovního poměru učitele do skončení 2 let trvání **pracovního poměru** učitele k právnícké osobě vykonávající činnost školy.

Adaptační období učitele se prodlužuje o dobu trvání celodenních překážek v práci, pro které učitel práci nekoná, pokud tyto překážky trvají nepřetržitě déle než 4 měsíce.

4.2 Adaptační období učitele, začínající a uvádějící učitel

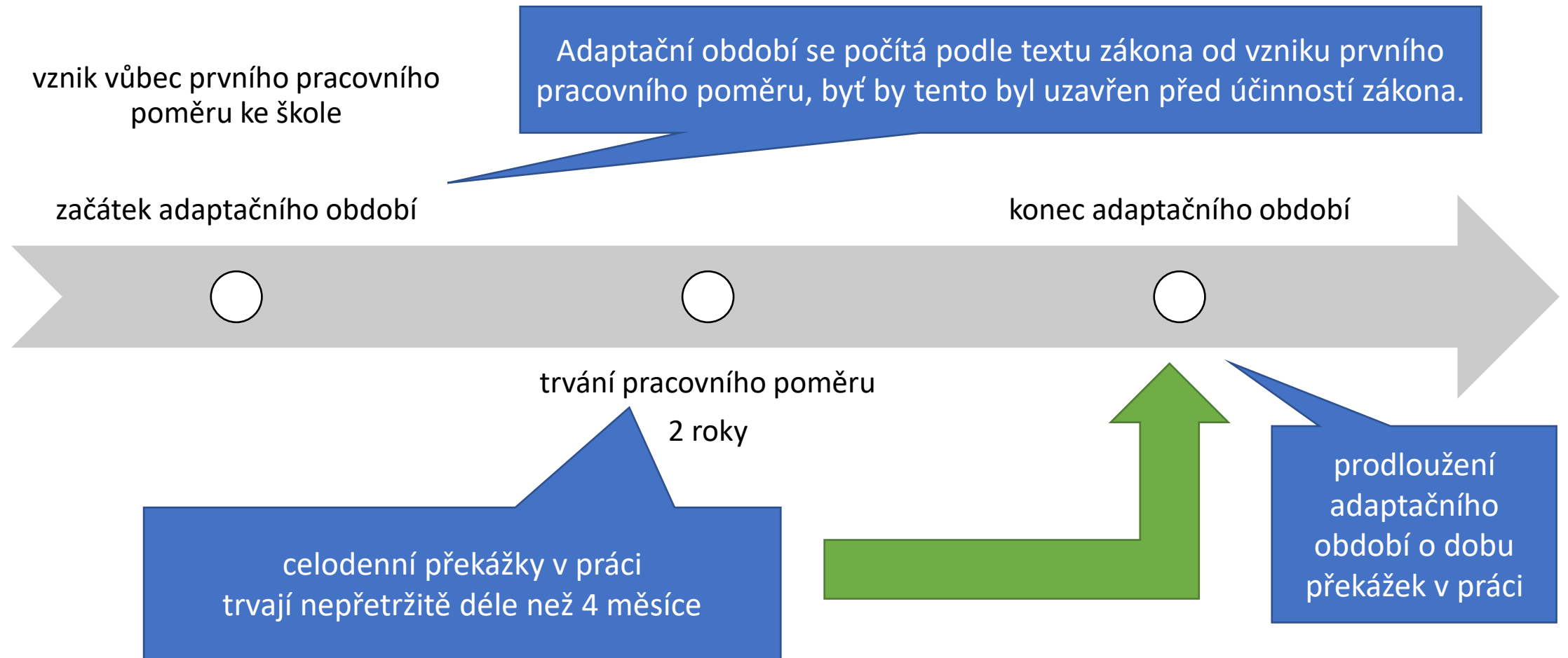
§ 24b zákona o pedagogických pracovnících

Uvádějící učitel

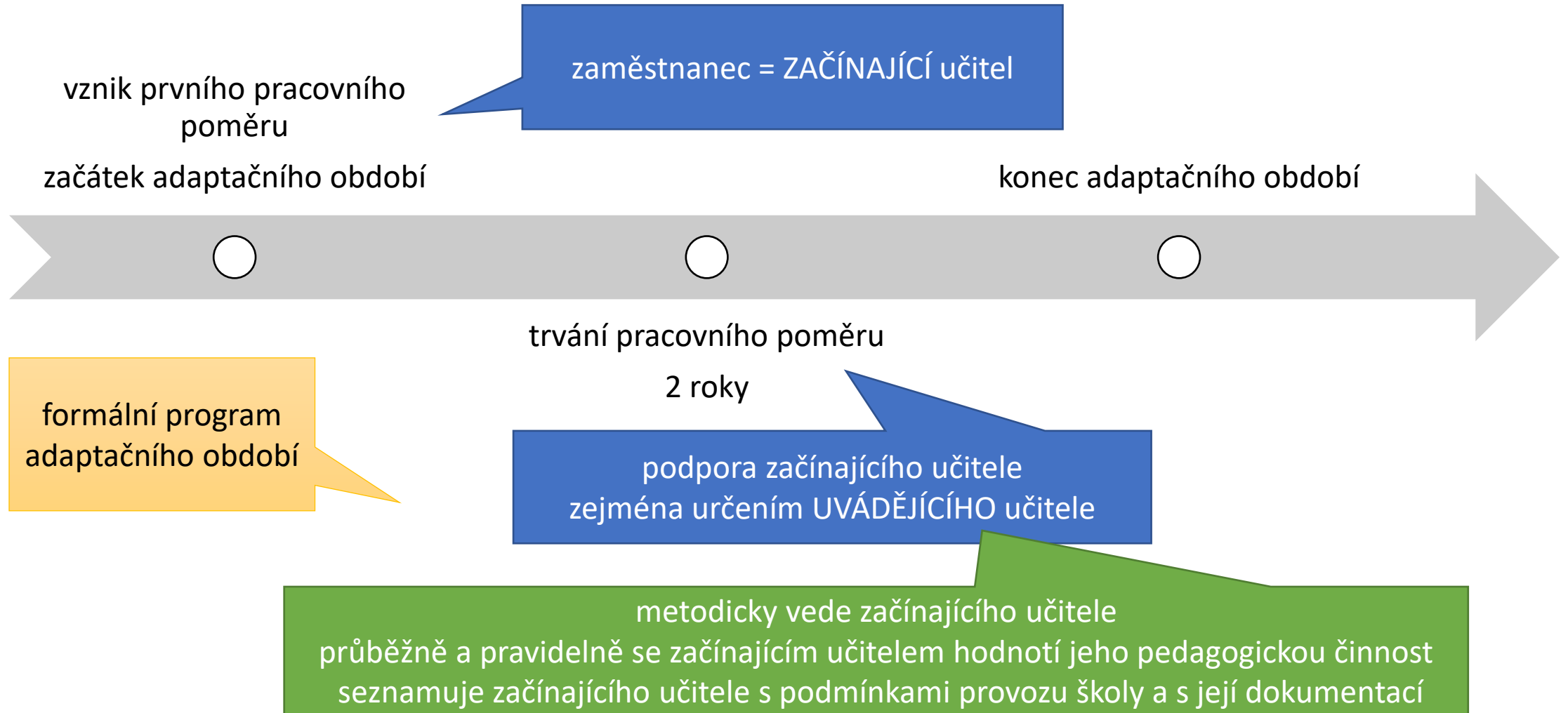
není stanoven kvalifikační předpoklad

Uvádějící učitel zejména metodicky vede začínajícího učitele po dobu jeho adaptačního období, průběžně a pravidelně s ním hodnotí jeho přímou pedagogickou činnost a výkon prací souvisejících s přímou pedagogickou činností a seznamuje ho s činností školy a s její dokumentací.

4.2 Adaptační období učitele, začínající a uvádějící učitel



4. 2 Adaptační období učitele, začínající a uvádějící učitel



4. 2 Adaptační období učitele, začínající a uvádějící učitel

od vzniku prvního pracovního poměru		Využití adaptačního období po účinnosti novely	
1. 9. 2023	+ 2 roky		
25. 8. 2022	+ 2 roky		
1. 8. 2021	+ 2 roky		

4. 2 Adaptační období učitele, začínající a uvádějící učitel

od vzniku prvního pracovního poměru		Využití adaptačního období po účinnosti novely	
1. 9. 2023	+ 2 roky	od 1. 1. 2024	do 31. 8. 2025
25. 8. 2022	+ 2 roky		
1. 8. 2021	+ 2 roky		

4. 2 Adaptační období učitele, začínající a uvádějící učitel

od vzniku prvního pracovního poměru		Využití adaptačního období po účinnosti novely	
1. 9. 2023	+ 2 roky	od 1. 1. 2024	do 31. 8. 2025
25. 8. 2022	+ 2 roky	od 1. 1. 2024	do 24. 8. 2024
1. 8. 2021	+ 2 roky		

4. 2 Adaptační období učitele, začínající a uvádějící učitel

od vzniku prvního pracovního poměru		Využití adaptačního období po účinnosti novely	
1. 9. 2023	+ 2 roky	od 1. 1. 2024	do 31. 8. 2025
25. 8. 2022	+ 2 roky	od 1. 1. 2024	do 24. 8. 2024
1. 8. 2021	+ 2 roky	---	---

2 roky uplynou 31. 7. 2023

4. 2 Adaptační období učitele, začínající a uvádějící učitel

prodloužení adaptačního období
o dobu překážek v práci

- začínající učitelka nastoupila poprvé do zaměstnání učitelky 1. 9. 2019,
- od 1. 4. 2020 do 31. 5. 2023 byla na mateřské a rodičovské dovolené, tj. XX
- 1. 9. 2019 + 2 roky + XX

4. 2 Adaptační období učitele, začínající a uvádějící učitel

- začínající učitelka nastoupila poprvé do zaměstnání učitelky 1. 9. 2019,
 - od 1. 4. 2020 do 31. 5. 2023 byla na mateřské a rodičovské dovolené (9 měsíců v roce 2020, rok 2021, rok 2022 a 5 měsíců v roce 2023 =
 - 3 roky a 2 měsíce)
-
- $1. 9. 2019 + 2 \text{ roky} = 31. 8. 2021$
 - $31. 8. 2021 + 3 \text{ roky a } 2 \text{ měsíce} = 31. 10. 2024$

prodloužení
adaptačního období o
dobu překážek v práci

Řízení pedagogického procesu od 1. 1. 2024

check list

3	Určení začínajících učitelů a jejich adaptačního období	<ul style="list-style-type: none">▪ Pracovní smlouvy▪ Jen učitelé	
4	Určení povinností začínajících učitelů	<ul style="list-style-type: none">▪ Pracovní náplň▪ Formalizovaný plán adaptačního období	
5	Určení uvádějících učitelů a jejich odměňování	<ul style="list-style-type: none">▪ Pracovní náplň▪ Platový výměr▪ Formalizovaný plán adaptačního období▪ Vnitřní platový/mzdový předpis	

4. 3 Provázející a třídní učitel

Od 1. 1. 2024

4.3 Provázející učitel

§ 24c Provázející učitel

není stanoven specializační příplatek
není snížen týdenní rozsah PPČ
odměňování v rámci projektu

- (1) Provázející učitel metodicky vede žáka nebo studenta jiné školy nebo vysoké školy připravujícího se v rámci praktického vyučování, praktické přípravy nebo praxe na výkon povolání učitele.
- (2) Provázejícím učitelem může být fyzická osoba, která splňuje předpoklady podle § 3 a získala praxi spočívající ve výkonu přímé pedagogické činnosti v délce 5 let.

4.3 Třídní učitel

§ 24d

Třídní učitel

(1) Třídní učitel v **základní** a **střední** škole vykonává ve třídě nebo třídách určených ředitelem školy práce související s přímou pedagogickou činností spočívající zejména v podpoře zdravých a funkčních vztahů mezi žáky, ve vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vývoj, výchovu a vzdělávání žáků ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci i zaměstnanci školy a v dalších organizačních a administrativních činnostech.

(2) Práce třídního učitele podle odstavce 1 vykonává také vedoucí oddělení na **konzervatoři** nebo **základní umělecké škole** a vedoucí studijní skupiny na **vyšší odborné škole**.

Řízení pedagogického procesu od 1. 1. 2024

check list

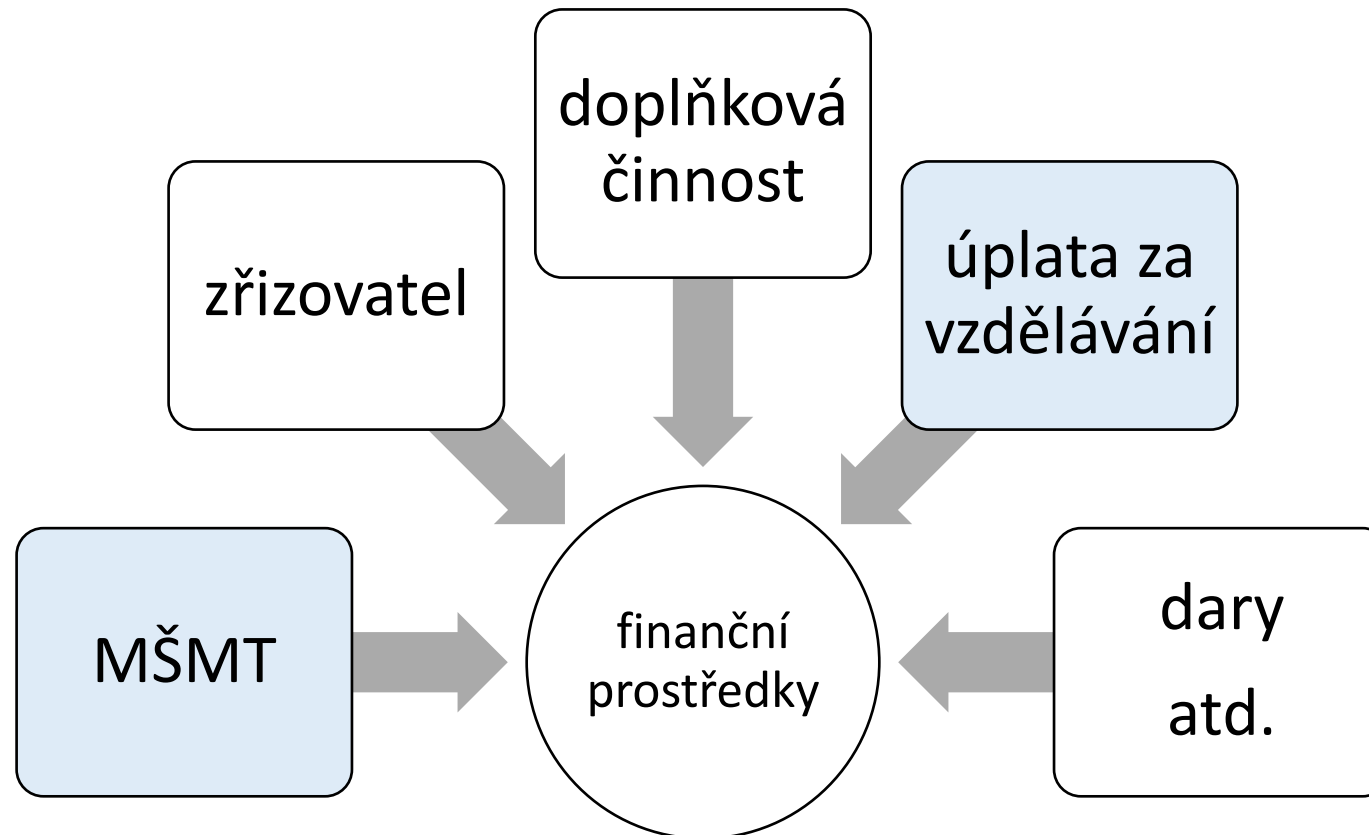
6	Určení provázejících učitelů a jejich odměňování	<ul style="list-style-type: none">▪ Pracovní náplň▪ Platový výměr▪ Spolupráce se školou „praktikanta“▪ Vnitřní platový/mzdový předpis	
7	MŠ: není zavedena funkce „třídního učitele“	<ul style="list-style-type: none">▪ Pracovní náplně▪ Platové výměry	

5. Změny v oblasti financování veřejné školy

od 1. 1. 2024

od 1. 9. 2023

5. Zdroje financování veřejné školy



5.1 „Prázdné“ třídy a PHmax od 1. 1. 2024

5. 1 „Prázdné“ třídy a PHmax od 1. 1. 2024

změna

Do počtu tříd rozhodných pro stanovení výše PHmax podle přílohy č. 1 k tomuto nařízení **se nezapočítávají** třídy tvořené pouze **žáky vzdělávanými formou individuálního vzdělávání** nebo **vzdělávanými podle § 38 školského zákona**.

účinnost od 1. 1. 2024

projeví se při vykazování v roce 2024
a rozpočtu na rok 2025

beze změny

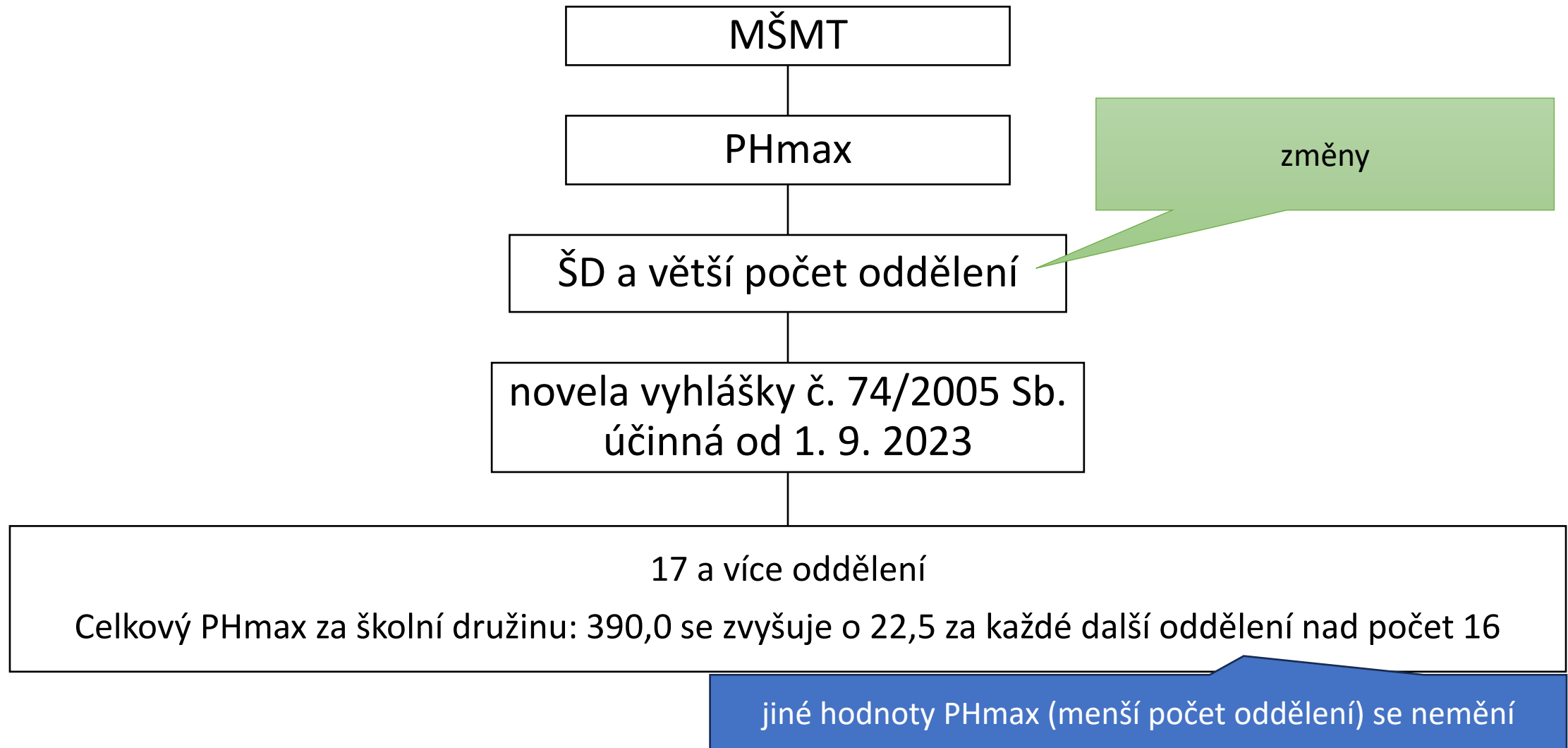
Žák vzdělávaný formou individuálního vzdělávání nebo vzdělávaný podle § 38 školského zákona se **nezapočítává** do počtu žáků ve třídě rozhodného pro stanovení výše PHmax.

Za každého žáka vzdělávaného formou individuálního vzdělávání nebo vzdělávaného podle § 38 školského zákona na prvním stupni základní školy se zvýší celková výše PHmax stanovená pro školu **o 0,25 hodiny**.

Za každého žáka vzdělávaného formou individuálního vzdělávání nebo vzdělávaného podle § 38 školského zákona na druhém stupni základní školy nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia nebo konzervatoře se zvýší celková výše PHmax stanovená pro školu **o 0,5 hodiny**.

5.2 ŠD s velkým počtem oddělení a PHmax od 1. 9. 2023

5.2 ŠD s velkým počtem oddělení a PHmax od 1. 9. 2023



5.2 ŠD s velkým počtem oddělení a PHmax od 1. 9. 2023

Účinnost do 31. 8. 2023

Celkový počet oddělení	Celkový PHmax za ŠD
1	32,5
2	57,5
3	80,0
...	...
15	372,5
16	390
17	412,5
18	435,0
19	457,5
20	480
21	502,5

Účinnost od 1. 9. 2023

Celkový počet oddělení	Celkový PHmax za ŠD
1	32,5
2	57,5
3	80,0
...	...
15	372,5
16	390
17 a více oddělení	390 se zvyšuje o 22,5 o každé další oddělení nad počet 16

ŠD 17 až 21 oddělení: výše PHmax se nemění
 ŠD 22 a více oddělení: univerzální princip výpočtu PHmax

5.2 ŠD s velkým počtem oddělení a PHmax od 1. 9. 2023

PHmax školní družiny do 31. 8. 2023

- 23 oddělení: ve vyhlášce není stanovena hodnota PHmax

PHmax školní družiny od 1. 9. 2023

- 23 oddělení: $390 + (7 \times 22,5) = 547,5$

17 a více oddělení

Celkový PHmax za školní družinu: 390,0 se zvyšuje o 22,5 za každé další oddělení nad počet 16

5.3 Vyplňování P1c-01 od 1. 9. 2023

5.3 Vyplňování P1c-01 od 1. 9. 2023

Formulář a metodický pokyn pro rok 2023

V oddíle IVa. nový zdroj financování **NPO/ NPD**

Národní plán obnovy

Národní program doučování

- 04 -** nemoc (není ve stavu pracujících) a zároveň je zajištěn zástup na pracovní smlouvu nebo dohodu mimo pracovní poměr nebo pracovní poměr bez stanovených hodin PPC (jedná se o zaměstnance, který je dle § 73a zákoníku práce tzv. „na překážkách“, nebo který čerpá řádnou dovolenou bezprostředně po mateřské dovolené); platy těchto pedagogických pracovníků jsou hrazeny z prostředků SR přidělených z kapitoly 333 v rámci Národního plánu obnovy (dále jen NPO)/ Národního plánu doučování (dále jen NPD),
- 14 -** ve stavu pracujících nebo nemoc (není ve stavu pracujících) a zároveň je PPC zajišťována suplováním či přespočetnými hodinami; platy těchto pedagogických pracovníků jsou hrazeny z prostředků SR přidělených z kapitoly 333 v rámci NPO/ NPD,

P1c-01

příklad – Metodický pokyn, s. 7

Základní škola	21	Učitel ZŠ (<i>výchovný poradce – snižena PPČ</i>)	13	5	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	5	0,455	Hrazeno z podpůrných opatření
Základní škola	21	Speciální pedagog ZŠ, 4 hodiny v BT a 16 hodin ve třídě § 16 odst. 9	12	4	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	4	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	4	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ + 2 hodiny ped. interv.	12	3	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	5	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Učitel ZŠ	12	5	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Asistent pedagoga podle § 16 odst. 9 (kód profese 0)	8	2	0,75	Hrazeno ze státního rozpočtu
Základní škola	21	Asistent pedagoga v běžné třídě (kód profese 4)	8	2	0,5	Hrazeno z NPO
Školní družina	81	Vychovatel ŠD	8	1	1	Hrazeno ze státního rozpočtu
Školní družina	81	Vychovatel ŠD	9	5	0,4	Hrazeno ze státního rozpočtu

P1c-01

Příklad – Metodický pokyn, s. 8

IVa. Pedagogičtí pracovníci (jen ze státního rozpočtu) podle platových tříd a platových stupňů															
Druh činnosti	Skupina profesí pedagogických pracovníků	Platový stupeň	Zdroj financování	Číslo řádku	Platová třída 4	Platová třída 5	Platová třída 6	Platová třída 7	Platová třída 8	Platová třída 9	Platová třída 10	Platová třída 11			
a	b	c	d	e											
...
21	4	2	14	4a01					0,5						
21	5	4	11	4a01									1		
81	2	1	11	4a01					1						
81	2	5	11	4a01						0,4					

Oddíl IVa.
 V oddílech IVb. a IVc. se pedagogický pracovník se zdrojem financování 14 nebo 04 nevykazuje

5.4 Vyhlášení normativů a opravných koeficientů a „130 % průměrné hrubé měsíční nominální mzdy”

5.4 Vyhlášení normativů a opravných koeficientů a „130 % průměrné hrubé měsíční nominální mzdy“

MŠMT rozepisuje a poskytuje na zvláštní účet kraje finanční prostředky na přímé výdaje
§ 161c odst. 3
školského zákona



V § 161c se za odstavec 3 vkládá
nový odstavec 4, který zní:

(4) Ministerstvo vyhlásí **normativy a opravné koeficienty** podle odstavce 1 písm. b) a § 161 odst. 1 tak, aby **celková výše finančních prostředků určených na platy učitelů rozepisovaných podle odstavce 3** odpovídala v měsíčním průměru na 1 úvazek učitele nejméně 130 % průměrné hrubé měsíční nominální mzdy na přepočtené počty zaměstnanců v národním hospodářství.

5.4 Vyhlášení normativů a opravných koeficientů a „130 % průměrné hrubé měsíční nominální mzdy”

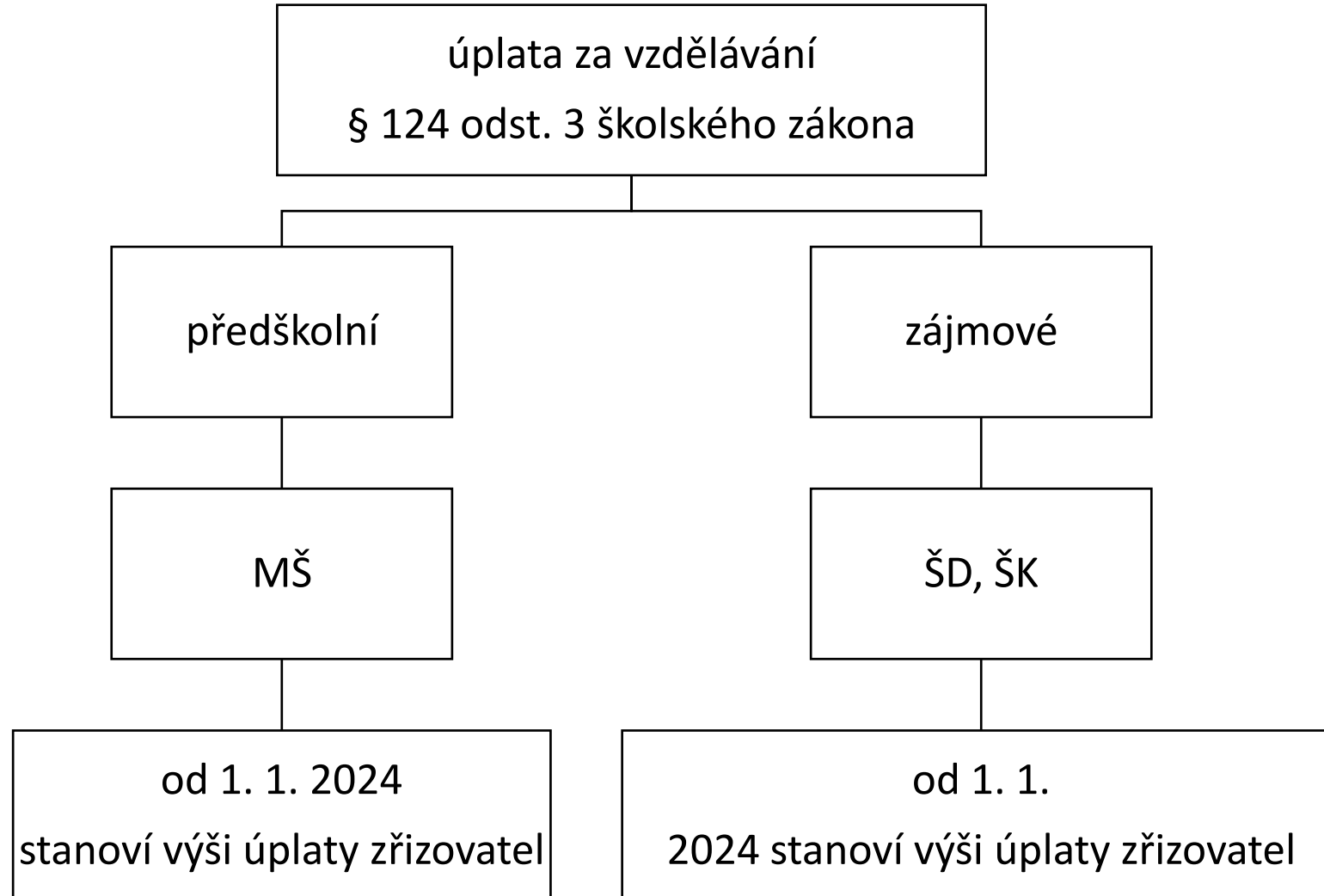
- **Vliv na plat konkrétního učitele**
- vláda má nadále možnost rozhodnout o konkrétní výši platových tarifů a jejich struktuře
- ředitel má nadále možnost rozhodnout, jak přidělený objem finančních prostředků pro činnost školy nebo školského zařízení využije

5.5 Úplata za vzdělávání

Měsíční výše úplaty za předškolní vzdělávání a zájmové vzdělávání ŠD, ŠK
veřejné školy, veřejná školská zařízení

účinnost od 1. 1. 2024

5.5 Úplata za vzdělávání



5.5 Úplata za vzdělávání

změna

- osoba, která stanoví výši úplaty



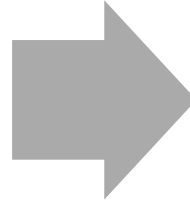
ředitel => zřizovatel

stejná právní úprava od 1. 1. 2024

- 1. Úplata jako příjem:** úplata je příjmem právnické osoby vykonávající činnost MŠ, ŠD, ŠK
- 2. Vzdělávání bezúplatně**
 - a) MŠ: od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku
 - b) ZŠ: v přípravné třídě ZŠ a v přípravném stupni ZŠS
- 3. Osoba rozhodující o snížení nebo prominutí úplaty:** ředitel školy nebo školského zařízení

5.5 Úplata za vzdělávání

očekávaná novela vyhlášek
účinnost od 1. 1. 2024



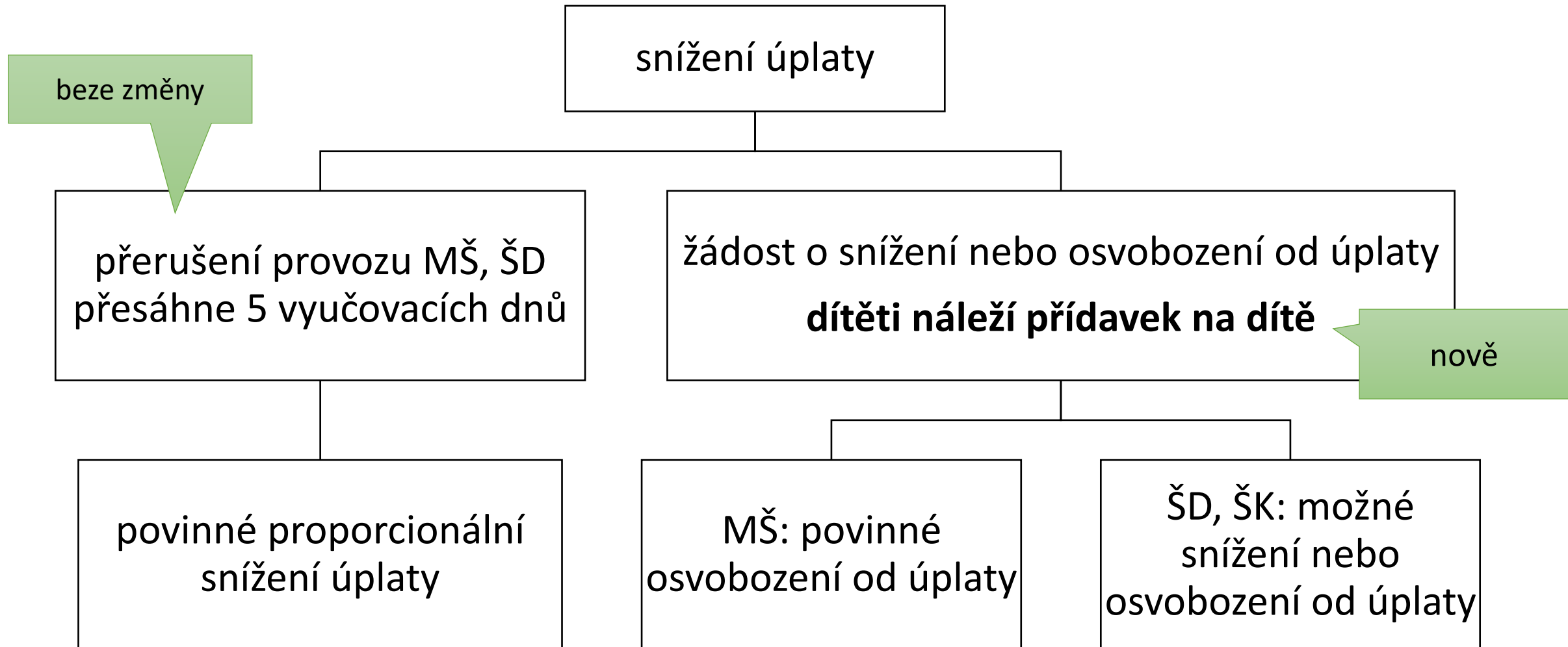
„limit“ měsíční výše úplaty
stanovené zřizovatelem

MŠ: Měsíční výše úplaty **nesmí přesáhnout 8 %** základní sazby minimální měsíční mzdy stanovené nařízením vlády upravujícím minimální mzdu, která je platná v době stanovení měsíční výše úplaty.

ŠD, ŠK: Měsíční výše **úplaty nesmí přesáhnout 4 %** základní sazby minimální měsíční mzdy stanovené nařízením vlády upravujícím minimální mzdu, která je platná v době stanovení měsíční výše úplaty.

2023: základní sazba 17.300 Kč
2024: ??

5.5 Úplata za vzdělávání



Změny v oblasti financování veřejné školy check list

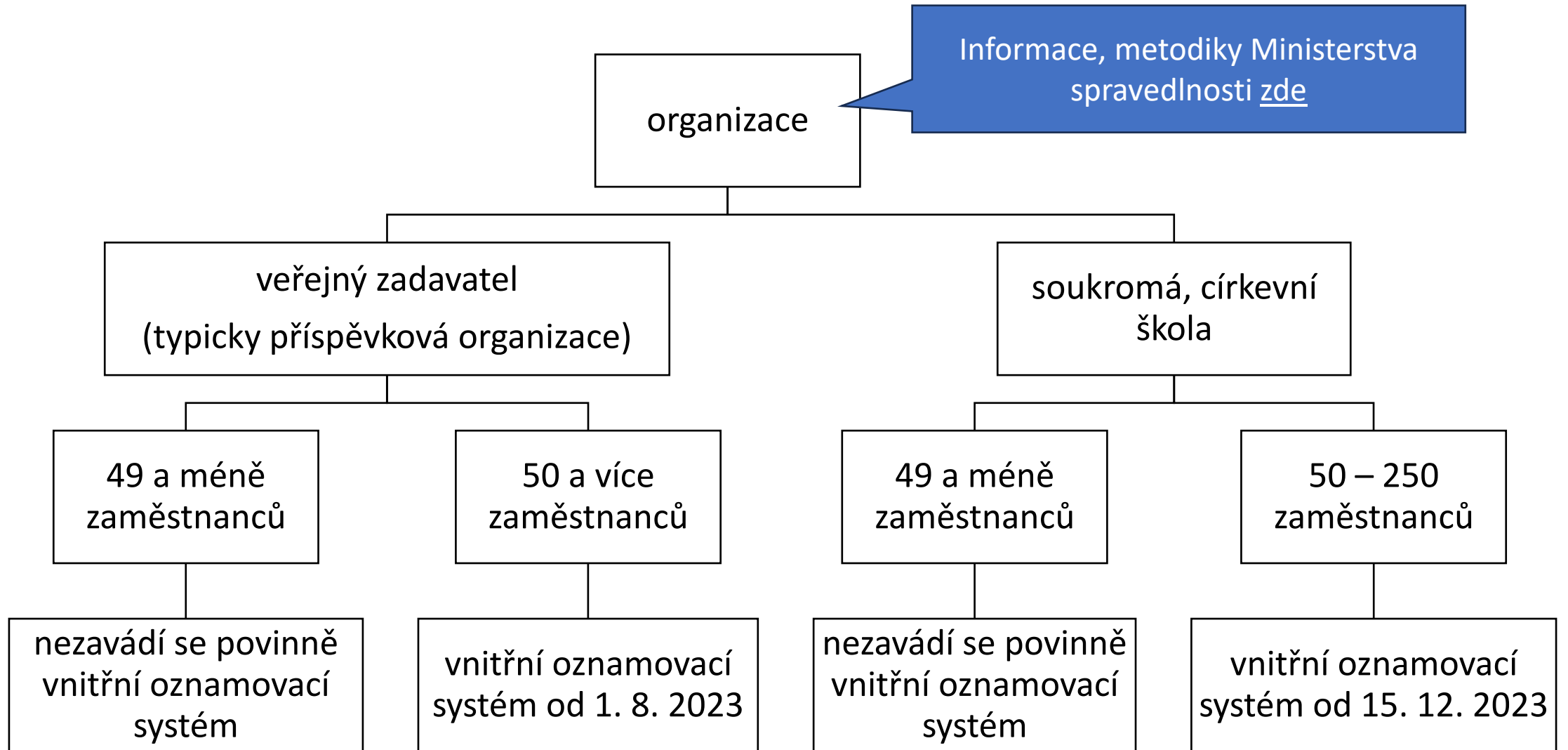
1	„Prázdné“ třídy	Novela nařízení vlády č. 123/2018, účinnost od 1. 1. 2024	
2	Vyšší počet oddělení ŠD	Novela vyhlášky č. 74/2005	
3	P1c-01	zdroj financování Národní plán obnovy, Národní program doučování	
4	Platy od 1. 1. 2024	Tarif a nadtarifní složky platu	
5	Jednání se zřizovatelem	Výše úplaty zůstane/nezůstane stejná	
6	Informování zákonných zástupců	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výše úplaty od 1. 1. 2024 ▪ Nový důvod osvobození od úplaty, snížení úplaty (přídavek na dítě) ▪ Aktualizace školního/vnitřního řádu ▪ Aktualizace interních dokumentů, ve kterých je uvedeno, že výši úplaty stanoví ředitel 	

6. Ochrana oznamovatelů

od 1. 8. 2023

od 15. 12. 2023

6. Ochrana oznamovatelů



Vnitřní oznamovací systém check list

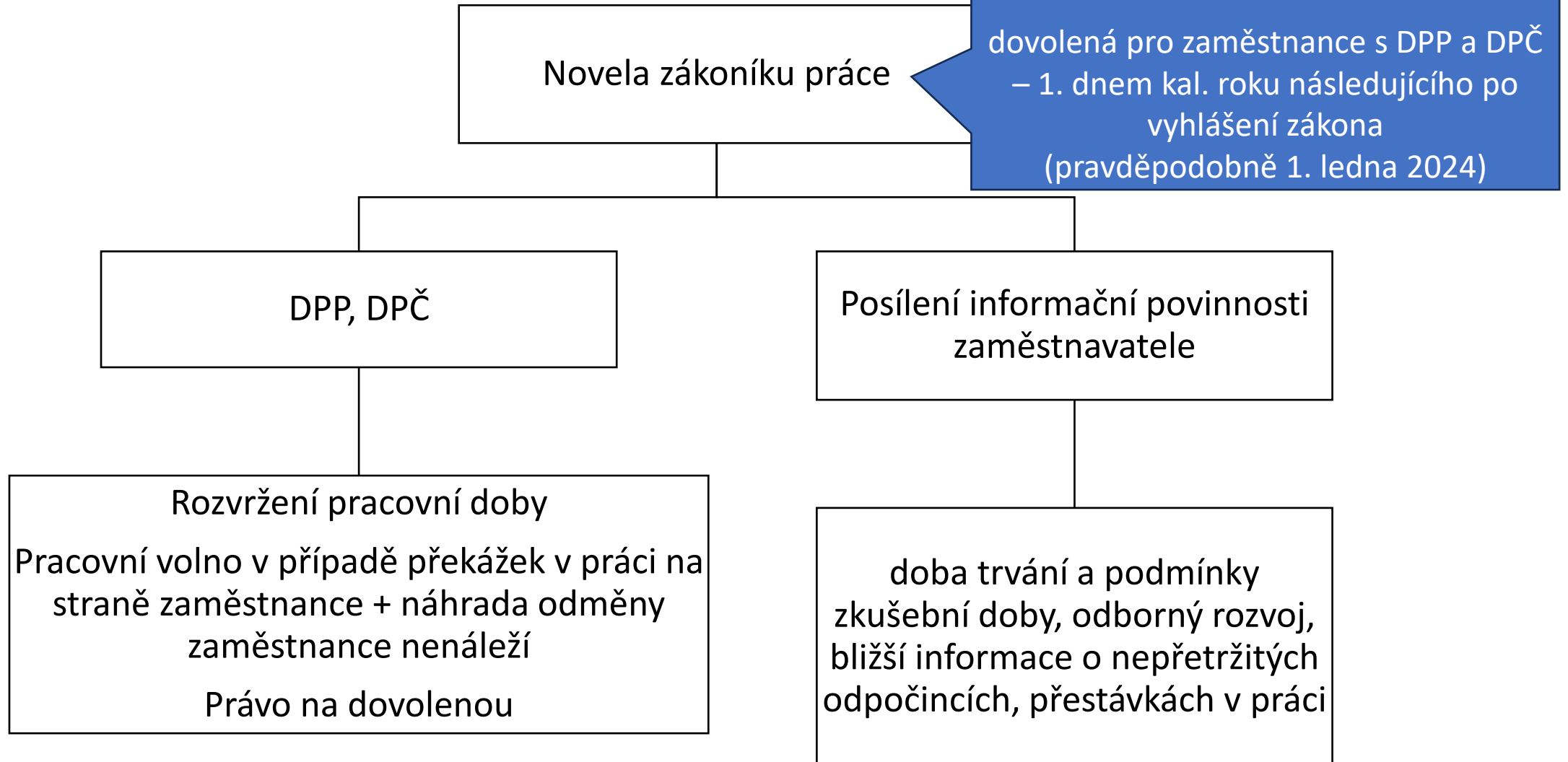
1	Veřejný zadavatel + 50 a více zaměstnanců	Zavedl vnitřní informační systém od 1. 8. 2023	
2	Soukromá, církevní škola + 50 až 250 zaměstnanců	Zavede vnitřní informační systém od 15. 12. 2023	

7. Očekávané novely

Novela zákoníku práce

Novela školského zákona: přihlašování na SŠ

7. Očekávané novely



7. Očekávané novely

Zaměstnanec činný na základě DPP, DPČ má mít právo na dovolenou, pokud

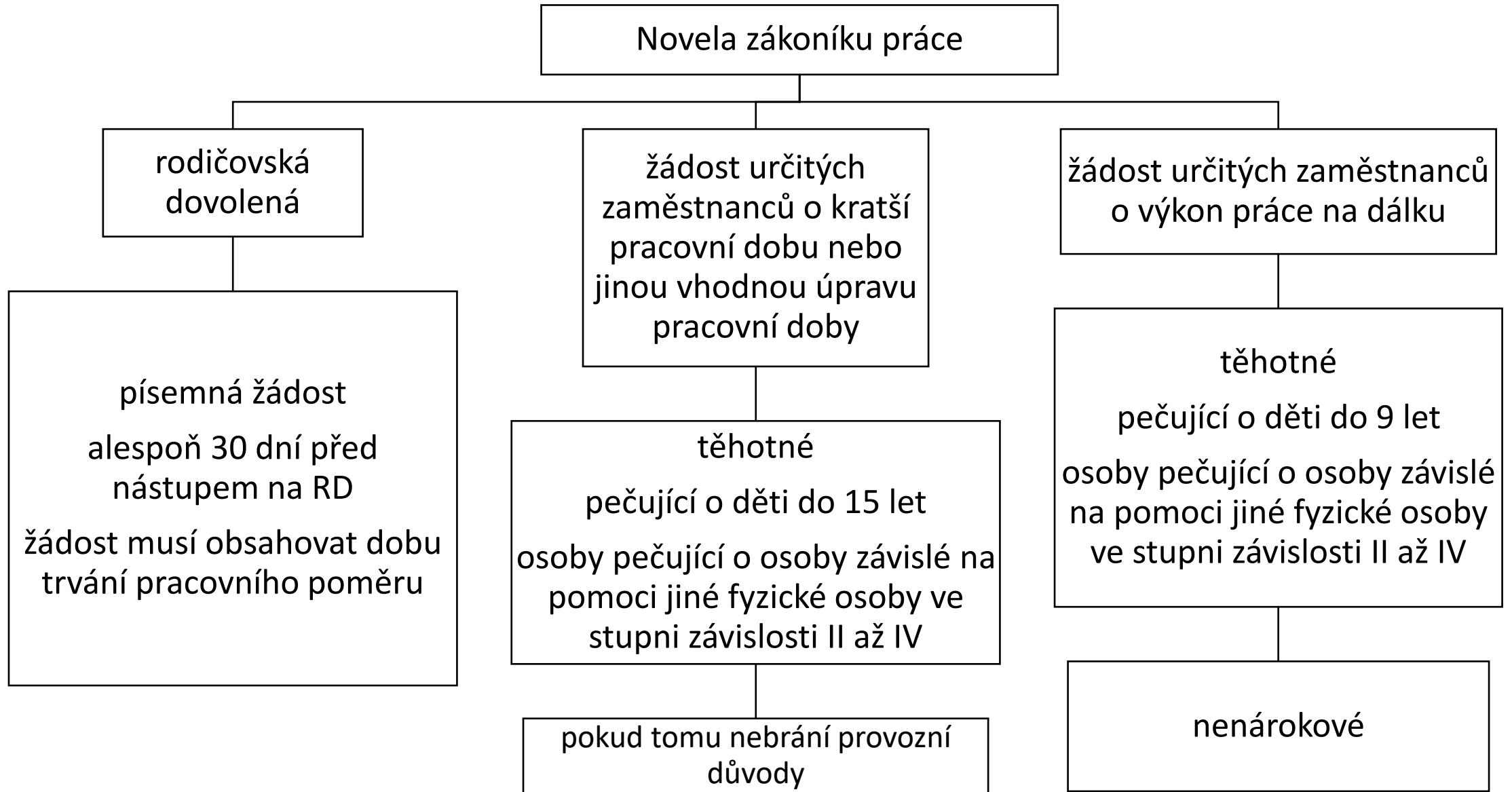
- a) zaměstnancův pracovněprávní vztah v daném kalendářním roce nepřetržitě trval po dobu alespoň 4 týdnů, tj. 28 kalendářních dnů, a současně
- b) zaměstnanec odpracoval alespoň 4násobek fiktivní týdenní pracovní doby, tj. 80 hodin.

Pokud by např. v kalendářním roce učitel pracoval na základě DPP dva měsíce a odpracoval by 78 hodin,

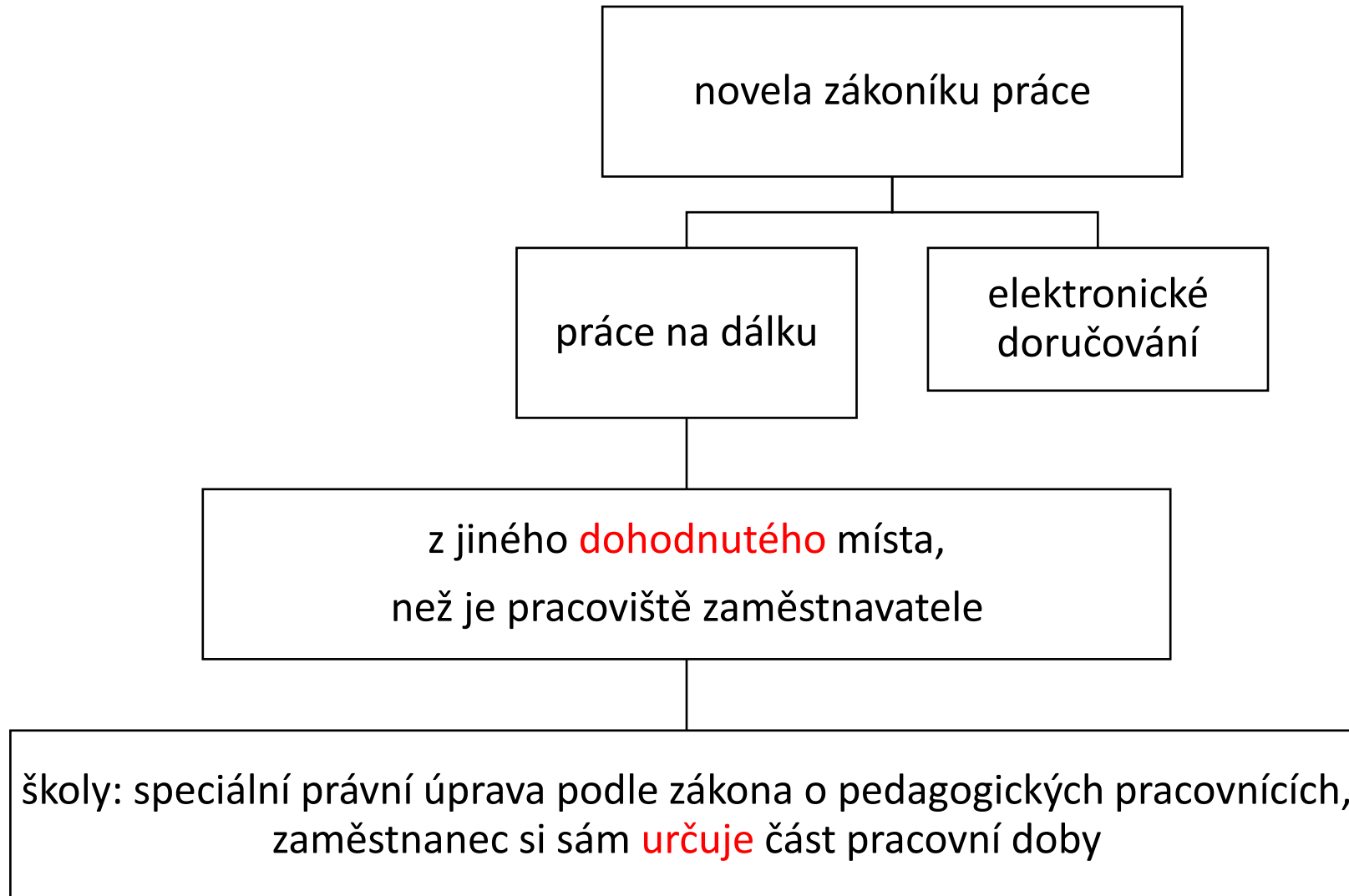
- a) první podmínka je splněna, tj. pracovněprávní vztah trval nepřetržitě alespoň 4 týdny,
- b) druhá podmínka není splněna, tj. zaměstnanec neodpracoval alespoň 80 hodin.

U tohoto učitele činného na základě DPP by právo na dovolenou nevzniklo.

7. Očekávané novely



7. Očekávané novely



7. Očekávané novely

1	Sledovat novelu školského zákona: počet přihlášek, podání přihlášek na SŠ	
2	Naplánovat zaměstnance na DPP, DPČ, u kterých vznikne právo na dovolenou	
3	Připravovat změny při podání žádosti o rodičovskou dovolenou	

Shrnutí

Shrnutí

Zásadní změny
Na co se připravit
doporučené priority

- 1) Správné určení studia k „doplnění“ odborné kvalifikace od 1. 9. 2023
- 2) Důvodné uznání odborné kvalifikace učitele 2. stupně ZŠ
- 3) Správné určení adaptačního období učitele, povinností a odměňování s ním souvisejících
- 4) S předstihem projednat se zřizovatelem úplatu ve veřejné MŠ, ŠD, ŠK
- 5) Vysvětlit učitelům princip určení platu od 1. 1. 2024
- 6) Sledovat novelu školského zákona a novelu zákoníku práce



Děkuji za pozornost
a přeji hodně úspěchů!

www.monikapuskinova.cz

puskinova@monikapuskinova.cz