



Zápis

ze setkání zástupců z ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, které jsou **zapojeni do všech pracovních skupin** (Pracovní skupina pro financování, Pracovní skupina pro moderní didaktické formy výuky, Pracovní skupina pro rovné příležitosti, Pracovní skupina předškolního vzdělávání)

Datum a čas: **12.11.2024 od 14:30 hodin do 16:00 hodin**

Místo konání: **zámek Brandýs nad Labem – 4. patro MAS Střední Polabí**

Přítomni: **viz prezenční listina**

Program vede evaluátorka projektu Petra Dobiášová:

- vyhodnocení dosavadní realizace projektu MAP IV
- úspěchy a výzvy, návrhy na zlepšení, Vaše očekávání
- dopady aktivit přímo na cílové skupiny
- identifikace příležitostí a hrozeb
- aktuální potřeby a problémy v oblasti vzdělávání v území

PŘÍNOSY MAP V ÚZEMÍ (SO ORP BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ BOLESLAV)

Podpora spolupráce a síťování škol:

MAP umožňuje **setkávání učitelů z různých škol**, sdílení zkušeností, inspiraci a společné projekty. Výsledek je např. vznik nových materiálů, vzájemné půjčování pomůcek a vytváření podpůrného prostředí, kde školy nejsou izolované, ale společně řeší problémy a sdílejí dobré praxe.

V rámci MAP se **propojují ředitelé** na úrovni SO ORP. Tato síť je důležitá pro sdílení „strategií“ a podporuje efektivní komunikaci mezi školami.

Zefektivnění komunikace s OSPOD: MAP usnadňuje propojení mezi školami a OSPOD, což umožňuje efektivnější řešení situací, kdy školy potřebují podporu při práci s ohroženými dětmi. Díky MAP se bariéry snižují a spolupráce je efektivnější a rychlejší.

Podpora vzdělávání pedagogů (zvyšování kompetencí)

MAP organizuje **vzdělávací akce na míru potřebám** škol.

MAP zajišťuje **inovativní technické a vzdělávací pomůcky** jako (digi autobus, nové technologie)

Pedagogové mají díky MAP možnost zúčastnit se vzdělávacích akcí vedených **konkrétními odborníky**, které by si z finančních důvodů školy nemohly dovolit.



Podpora škol

Školy mají díky MAP přístup k **sdíleným odborníkům** - logopedická péče, IT.

Školy dostávají prostřednictvím MAP informace o možnostech financování.

UNIKÁTNOST MAP

MAP reaguje **na specifické potřeby** jednotlivých škol, což umožňuje školám dostávat podporu na míru.

MAP poskytuje **místně** dostupnou podporu.

MAP posiluje spolupráci nejen mezi školami, ale také mezi školami a dalšími subjekty, konkrétně je velmi důležitá spolupráce s OSPOD.

MAP umožňuje školám **sdílet didaktické materiály, pomůcky a odborné pozice**.

V rámci projektu se MAP zaměřuje na **wellbeing** pracovníků ve školství a organizuje aktivity, které podporují jejich pracovní pohodu a snižují stres.

KLÍČOVÁ TÉMATA A OBLASTI K ŘEŠENÍ

Nedostatek pedagogů v území

Velkým problémem je nedostatek pedagogů. Navrženo bylo zřídit platformu pro sdílení učitelů mezi školami a rozšířit spolupráci mezi školami při vyhledávání nových pedagogů.

Integrace dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Diskutována byla potřeba další podpory pro děti s OMJ, včetně spolupráce s organizacemi jako META a Centrem pro integraci cizinců. Cílem je lépe propojit rodiny dětí s OMJ s komunitou školy a podpořit je nejen v rámci vzdělávání. Důležitá je podpora škol v rámci spolupráce s rodiči dětí s OMJ.

Advokacie a zvyšování informovanosti o projektu MAP

Účastníci zdůraznili potřebu aktivnější advokacie potřeb škol směrem k systémovým změnám na úrovni MŠMT.

MAP může tyto potřeby výše na politické úrovni (např. MŠMT) prostřednictvím spolupráce s Národní sítí MAS.

MAP může zajistit sběr dat/podnětů z území.

Propojení se se Středním článkem řízení, ČŠI.



Prevence rizikového chování a podpora mateřských školách v této oblasti

Doporučeno bylo, aby MAP více zaměřil svou podporu na prevenci rizikového chování ve školách, například v oblasti šikany, závislostí a poruch příjmu potravy. Účastníci upozornili, že v mateřských školách chybí školní poradenská pracoviště (ŠPP), což ztěžuje řešení těchto témat.

Podpora talentovaných dětí

MAP by měl rozšířit svou podporu pro talentované děti, zaměřit se na identifikaci jejich potřeb, podporu škol v práci s nadanými dětmi a identifikaci nadaných dětí, a nabídnout vzdělávací aktivity, které by jim pomohly v rozvoji jejich talentu.

Zvýšení proaktivity, zapojení učitelů

Častým problémem je zapojení se do aktivit MAP stejné skupiny lidí z několika škol, což omezuje dosah aktivit. MAP by se měl zaměřit na oslovování širšího okruhu učitelů, včetně těch z méně aktivních škol, a usilovat o jejich zapojení do svých aktivit.

Podpora nepedagogických pracovníků

Diskutována byla také potřeba podpory pro nepedagogické pracovníky, zejména vedoucí školních jídelen. MAP by mohl pomoci zvýšit kvalitu školního stravování jako součást preventivního opatření v oblasti zdraví žáků.

Oblast stravování ve školách

Ukázalo se, že by bylo přínosné podpořit ředitele škol v oblasti školního stravování tím, že by měli příležitost setkávat se, diskutovat a získávat aktuální informace na toto téma (spotřební koš, kvalita školního stravování, finance).

Zároveň by bylo užitečné získat přehled o stravovacích návycích rodin s malými dětmi, neboť rodiče dětí v MŠ často preferují zdravou stravu, zatímco děti ji mnohdy odmítají. Tento rozpor vyvolává otázku, jak vypadá strava dětí doma a jak lze podpořit její zlepšení ve školním prostředí.

Podpora zřizovatelů škol a školských zařízení

MAP může poskytovat podporu školám i jejich zřizovatelům ve správě a údržbě školních budov a infrastruktury.

Lepší informovanost o legislativních změnách

Doporučeno bylo, aby MAP poskytoval školám aktuální informace o chystaných legislativních změnách. Tato informovanost by mohla školám pomoci připravit se na změny a lépe plánovat své potřeby.



Zvýšené zapojení rodičů do vzdělávacího procesu

MAP by měl podporovat aktivity, které zlepší spolupráci mezi školami a rodiči, například prostřednictvím seminářů o vzdělávacích možnostech a rolích rodičů ve vzdělávacím procesu.

Rozšíření vzdělávacích aktivit pro veřejnost

MAP se snaží realizovat vzdělávací aktivity nejen pro učitele, ale i pro širší veřejnost, což přispívá k lepšímu zapojení místních komunit do vzdělávání a posílení povědomí o možnostech podpory vzdělávání v regionu. V tomto by měl pokračovat.

Spolupráce se ZUŠ

Bylo navrženo, aby MAP podpořil vzdělávání pedagogů v mateřských školách a jejich další rozvoj prostřednictvím podpory spolupráci se ZUŠ (MŠ mají keramické pece, ale neumí s nimi pracovat, někteří pedagogové potřebují podpořit v rámci zvýšení kompetenci v hudební, dramatické výchově)

Dále byla zmíněna identifikace talentů přímo v mateřských pro podporu a rozvoj nadaných dětí již od raného věku.

V Brandýse nad Labem, dne 13. 11. 2024

Zapsala: Monika Slífková