

Úterý 19.8.2025		Dopoledne 9.00 – 12.00	Odpoledne 13.00 – 16.00
	Divadelní sál, zámek Brandýs nad Labem	PhDr. Monika Puškinová, Ph.D. – Aktuality v legislativě pro vedení škol (max. 25 osob) Aktuální právní úprava činnosti školy pro školní rok 2025/2026 ve vzdělávání, v pracovněprávních vztazích, ve vztazích upravených občanským zákoníkem, ve zpracování osobních údajů a řešení konkrétních dotazů účastníků. Vhodné pro vedení MŠ a ZŠ.	
	Zasedačka MAS, zámek Brandýs nad Labem		Mgr. Ondřej Svoboda – AI pro ředitele AI jako virtuální asistent, pravá ruka a pomocník ředitele/manažera na konkrétních příkladech z praxe. Ukážeme si vychytávky, jak šetřit čas i síly. A jak držet krok s dobou. Vhodné pro vedení MŠ a ZŠ
	Učebna gymnázia J.S. Machara, Královická 668	prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc. - Pohybové hry s hudbou Program nabídne metodickou inspiraci k využití pohybových her v hudební výchově, představí různé druhy pohybů v zážitkové, poznávací a relaxační práci s dětmi. Výchozím repertoárem budou říkadla, hádanky, veselé popěvky a písničky pro děti s pestrou tematikou ve spojení se zpěvem, nástrojovou hrou a různými druhy pohybu včetně tanečních a soutěživých her. Tematicky repertoár bude spojen s využitím logopedicky zaměřených příkladů	Mgr. Jan Helis – Tvoříme se dřevem (max 20 osob) Seminář pro pedagogy je pořádán v rámci rozvoje polytechnické výchovy dětí. Krátká teoretická část semináře je věnovaná teorii práce se dřevem.

		pro rozvoj dětské řeči a s využitím her k rozvoji celkové koordinace a jemné motoriky	Během praktické části si všichni vyzkouší práci s dřevěnými polotovary a sestaví si několik dřevěných výrobků.
		Vhodné pro pedagogy MŠ, 1. stupně ZŠ a ZUŠ.	Vhodné pro pedagogy MŠ, ZŠ, vychovatele
	Učebna gymnázia J.S. Machara, Královická 668	PhDr. Monika Kadrnožková, PhD. – Diferenciace v heterogenní třídě (9.00-13.00 hod.) Workshop je zaměřen na rozvoj dovedností při práci v heterogenní třídě. Společně si vyzkoušíme různé učební strategie, organizační formy výuky a metody, které podporují individuální potřeby žáků s ohledem na jejich znevýhodnění (ale i žáků intaktních). Důraz bude kladen na práci s gradovanými úlohami, kotvicími úkoly a efektivní diferenciaci výuky. Součástí programu bude také podpora třídního klimatu, otevřeného naslouchání a regulace učení pro žáky se znevýhodněním, včetně příkladů využití kompenzačních pomůcek a modifikace výukových strategií. Cílem je společně si připomenout a ukotvit různé metody pro výuku žáků v heterogenní třídě. Workshop nabídne prostor pro sdílení zkušeností a reflexi různých přístupů k práci s heterogenním kolektivem. Vhodné pro pedagogy, speciální pedagogy	Bc. Edita Vaníčková Makosová – Dobré knihy dětem: současná literatura pro děti a mládež a její použití ve výuce Seminář o současné oceňované literatuře, inspiračních zdrojích pro práci s knihou ve výuce a workshop aktivit a postupů práce s knihou. Vhodné pro pedagogy vyučující český jazyk na 1. a 2. stupni
	Učebna gymnázia J.S. Machara, Královická 668 NEBO EDUbus		Mgr. Jana Havlíková – Moderní technologie ve výuce (max 12/14 pedagogů) 1. Robotické pomůcky ve výuce informatiky i v ostatních předmětech - zaměřeno na 2. stupeň ZŠ, gymnázia a střední školy. Přijďte si vyzkoušet Lego Spike Prime, micro:bit, SAM Labs, //code.Node, VEX® IQ, Sphero případně jiné roboty s přesahem 1./2.stupeň. Na semináři si vybranou pomůcku

			vyzkoušíte, zorientujete se v jejím programovacím prostředí. Budeme rádi za vzájemné sdílení vašich zkušeností z využití ve výuce. 2. Technologie pro přírodovědné předměty. Máte je, ale ještě je plně nevyužíváte? Nemáte je, ale uvažujete o jejich pořízení. Přijďte vyzkoušet širokou škálu pomůcek, které využijete v přírodopisu, fyzice, chemii, zeměpisu. Během 90 minut si pomůcky představíme a práci si v krátkých aktivitách sami vyzkoušíte. Jaké technologie to jsou? Bezdrátová čidla pro měření různých veličin pro Fy, Ch, Bi i Z včetně přenosné meteorologické stanice, termokamery, komponenty Horizon Energy Box i s vodíkovým autíčkem, digitální mikroskopy. Vaše zkušenosti a náměty jsou vítány. Vhodné pro pedagogy všech úrovní znalostí se zájmem o technologie
--	--	--	---

Program - ST 20.8.2025

Středa 20.8.2025		Dopoledne 9.00 – 12.00	Odpoledne 13.00 – 16.00
	Divadelní sál, zámek Brandýs nad Labem	David Zahradník – Jóga smíchu (7:45 – 8:45) Jóga smíchu je unikátní koncept, ve kterém se každý dokáže smát bez důvodu, tedy bez použití vtipu, komedie nebo humoru. Je založený na vědecky ověřeném faktu, že naše tělo nedokáže rozlišit mezi předstíraným a skutečným smíchem, pokud k tomu přistupujeme dobrovolně. Pozitivní účinky a přínosy smíchu jsou shodné. Smích pak vyvoláváme pomocí	



Spolufinancováno
Evropskou unií



		speciálních technik neboli „smíchocviků“, které jsou založené na skupinové dynamice, očním kontaktu a dětské hravosti, což po chvíli vede ke skutečnému spontánnímu a nakažlivému smíchu.	
		Vhodné pro vedení škol, pedagogy MŠ, ZŠ, ZUŠ, asistenty	
	Zasedačka MAS, zámek Brandýs nad Labem	PhDr. Petra Vallin, Ph.D. – Zavádění formativního hodnocení (max 30 osob) Inovace výukových metod vyžaduje také obvykle zásadní změnu našeho přístupu k hodnocení žáků. Cílem první části je představit, co formativní hodnocení znamená, jak se odlišuje od hodnocení sumativního a jakých podob může ve třídě nabývat. Budeme také diskutovat, jak učitel pozná, že formativní hodnocení již uplatňuje, aniž by tento pojem používal. Představíme si cíle formativního hodnocení a jeho hlavní principy, kterým se budeme postupně věnovat v rámci semináře. Procvičíme si popisnou zpětnou vazbu a vyzkoušíme si formulovat sady kritérií. Účastníci si ze semináře odnesou celou řadu konkrétních metod a technik, které mohou ihned využít ve své výuce. Rámcový program semináře a metody: 1. Pojem formativní hodnocení (prezentace) 2. Provázanost cílů, výukových metod a výstupů (příklady z praxe) 3. Práce s chybou a popisná zpětná vazba (hraní v rolích) 4. Tvorba a využívání kritérií pro hodnocení pokroku žáků (dílňa) 5. Hodnocení jako společný podnik všech zapojených (prezentace, příklad z praxe) 6. Výukové metody a techniky podporující formativního hodnocení (ukázky dobré praxe opřené o fotografie a videa) Vhodné pro vedení škol, pedagogy ZŠ, asistenty	
	Učebna gymnázia J.S. Machara, Královická 668	Mgr. Irena Trojanová, Ph.D. – Jak připravit nový školní rok Úspěšnost školního roku se odvíjí od jeho přípravy. Oblastí přípravy je velmi mnoho a je na vedení školy každou z nich velmi pečlivě přichystat. Ale na přípravu nemusíte být sami! Pomoc nabízí seminář s názvem Jak připravit nový školní rok.	

		Na co se konkrétně zaměříme? Vyjdeme z analýzy školy, pro kterou využijeme kritéria České školní inspekce. Následně stanovíme cíle a plány v jednotlivých oblastech, včetně konkrétních nástrojů pro realizaci. A závěr bude patřit naplánování evaluace i řešení případných obtížných situací. Nedílnou součástí semináře je sdílení zkušeností mezi účastníky a získání materiálů okamžitě využitelných ve školní praxi. <u>Obsah semináře:</u> 1) Analýza školy na základě kritérií České školní inspekce - Charakteristika regionu s jeho dopadem na školu - Analýza jednotlivých kritérií - Vytvoření analýzy konkrétní školy 2) Cíle a plány - Vize školy a její průnik do jednotlivých oblastí - Stanovení cílů v jednotlivých oblastech - Příprava plánů na základě stanovených cílů 3) Realizace plánů a příprava evaluace - Příprava evaluačních nástrojů - Změna jako důsledek plánování - Řešení obtížných situací v souvislosti s přípravou nového školního roku Vhodné pro zástupce ředitelů
	Učebna gymnázia J.S. Machara, Královická 668	Mgr. Justina Danišová – Učíme se a hrajeme si venku Zažijte, jak rozvíjet děti venku skrze hry, přírodniny, pohyb, smysly, tvoření rukama, bádání i žasnutí a zároveň pečovat o wellbeing svůj i dětí. Zažijete: - jaké pomůcky se ven hodí, co si s dětmi vyrobit a co nekupovat - různé typy venkovních her a výzev (pohybové, uvolňující, koordinační, tvořivé...) - škálu venkovních metod (od kartiček, přes pracovní listy až po modely z přírodnin) - jak být venku v různých tématech/předmětech a navíc celoročně - radost, sílu, efektivitu, pestrost a well-being, který nabízí učení a hraní venku

		Odnesete si: - ukázky her na soustředění a odreagování, kterými je dobré začít pro uvolnění - v praxi vyzkoušené aktivity do různých předmětů a témat - ukázkové lekce a pracovní listy, - studijní materiály pro další rozvoj - odkazy na další zdroje, weby, videa, pomůcky, doporučení na knihy a časopisy - certifikát o absolvování semináře - chuť a motivaci učit venku častěji Vhodné pro MŠ, 1. stupeň ZŠ, vychovatele i asistenty
	Učebna gymnázia J.S. Machara, Královická 668	Bc. Dita Šimáčková, Zuzana Kopřivová – Letem světem jazykem a tajemství dechu (9.00-12:30 hod.) 2 témata v jednom Oromotorika s Ditou Šimáčkovou • Workshop zaměřený na rozvoj motoriky mluvidel v rámci logopedické prevence zejména v mateřských školách. • Oromotorika je jednou z dovedností, kterou v rámci prevence rozvíjíme a je důležitá pro budoucí správnou výslovnost hlásek u dětí. • Ukážeme si hravé aktivity pro trénink svalové síly a obratnosti jazyka a rtů, jak pomoci dětem se lépe vyznat ve vlastních ústech a artikulačních dovednostech. • Povíme si něco o možnostech, jak motivovat děti ke cvičení a vést je ke správné nápodobě. Funkční dech v každodennosti se Zuzanou Kopřivovou (Jak každý jeden nádech ovlivňuje procesy v těle) Jednoduché techniky pro děti i dospělé: • zlepšení imunity – časté rýmy, kašle • snížení příznaků astmatu, alergií • předcházení a léčení bolestí pohybového aparátu Mgr. Hana Nádvorníková – Každé dítě je jiné, učitelka je pro všechny Hlavním tématem je individualizace ve vzdělávání – jak co nejlépe poznat děti ve skupině, jak pro ně připravit program „na míru“, který jednotlivé děti bude rozvíjet podle jejich možností a zájmů. K čemu by mělo sloužit portfolio dítěte a jak je ve své práci efektivně využívat. Na praktickém příkladu si vyzkoušíme jednoduchý námět na práci s materiálem, který z těchto principů vychází. Vhodné pro pedagogy MŠ

		• zlepšení fyzického výkonu a regenerace • podpora trávení • zlepšení spánku i problémů s chrápáním a apnoe • zlepšení koncentrace, řešení ADHD • řešení ženských problémů – PMS a menopauza • řešení úzkostí a panických atak • normalizace krevního tlaku • vývoj čelisti u dětí (křivé zuby) a páteře Vhodné pro pedagogy MŠ, ZŠ, družiny	
--	--	--	--

PROGRAM - ČT 21.8.2025

Čtvrtek 21.8.2025		Dopoledne 9.00 – 12.00	Odpoledne 13.00 – 16.00
	Zasedačka MAS, zámek Brandýs nad Labem	Ing. Petra Schwarzová – Aktuality ve financování a ekonomice - blok pro vedení škol (max. 25 osob) Aktuality ve financování a ekonomice pro vedení škol pro školní rok 2025/2026 a řešení konkrétních dotazů účastníků. Vhodné pro ředitele ZŠ a MŠ, zástupce ředitele ZŠ a MŠ, hospodáře školy.	Mgr. Petr Šolc – workshop s etopedem Vhodné pro pedagogy ZŠ
	Učebna gymnázia J.S. Machara, Královická 668	MgA. Martina Kafková – Hlasová výchova pro pedagogy (max. 8 osob) Vyučujete, mluvíte celý den a váš hlas se unavuje? Kurz je určen všem pedagogům, kteří chtějí svůj hlas posílit a	MgA. Martina Kafková – Hlasová výchova pro pedagogy (max. 8 osob) Vyučujete, mluvíte celý den a váš hlas se unavuje? Kurz je určen všem pedagogům, kteří chtějí svůj hlas posílit a



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

		pečovat o něj s lehkostí a radostí. Zaměříme se na praktické techniky pro správné používání dechu, intonace, artikulace, které vám pomohou udržet hlas v kondici i při celodenním náporu. Naučíte se, jak se vyhnout hlasovým problémům, jak hlasově odpočívat a jak z vašeho hlasu vytěžit maximum. Váš hlas by měl být jasný, silný a příjemný, a to i v těch nejnáročnějších chvílích. Čeká vás: ✓ Úvod do hlasové problematiky – pochopíte, jak hlas funguje a co ho ovlivňuje ✓ Dechová a hlasová cvičení pro zdravější a silnější projev, prevence únavy, vyhoření ✓ Nástroje hlasové hygieny – jak předcházet únavě a přetížení hlasu ✓ Práce s rytmem, gestem, posazení hlasu pro jeho přirozenou rezonanci. ✓ Psychohygiena – propojení hlasu a psychiky, aby váš hlas zněl jistě a uvolněně, i když se cítíte v úzkých. ! Vlastní karimatka s sebou! Vhodné pro pedagogy	pečovat o něj s lehkostí a radostí. Zaměříme se na praktické techniky pro správné používání dechu, intonace, artikulace, které vám pomohou udržet hlas v kondici i při celodenním náporu. Naučíte se, jak se vyhnout hlasovým problémům, jak hlasově odpočívat a jak z vašeho hlasu vytěžit maximum. Váš hlas by měl být jasný, silný a příjemný, a to i v těch nejnáročnějších chvílích. Čeká vás: ✓ Úvod do hlasové problematiky – pochopíte, jak hlas funguje a co ho ovlivňuje ✓ Dechová a hlasová cvičení pro zdravější a silnější projev, prevence únavy, vyhoření ✓ Nástroje hlasové hygieny – jak předcházet únavě a přetížení hlasu ✓ Práce s rytmem, gestem, posazení hlasu pro jeho přirozenou rezonanci. ✓ Psychohygiena – propojení hlasu a psychiky, aby váš hlas zněl jistě a uvolněně, i když se cítíte v úzkých. ! Vlastní karimatka s sebou! Vhodné pro pedagogy
--	--	---	---

PROGRAM - PÁ 22.8.2025

Pátek 22.8.2025	Dopoledne 9.00 – 12.00	Odpoledne 13.00 – 16.00
--------------------	---------------------------	----------------------------



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Studio Lumina, Ivana Olbrachta 392, Brandýs n. Lab.-St. Boleslav	Kateřina Stejskalová - Ranní jóga (7.30 – 8.30 hod.) (max 8 osob) Vhodné pro každého	
	Učebna gymnázia J.S. Machara, Královická 668	Mgr. Mileta Hřebíková – Jak se správně protáhnout a posílit tělo – bez stresu a přetížení Teoretická část: základní anatomie a fyziologie pohybového aparátu aneb jak naše tělo funguje, jak ho nepřetěžovat a co je při cvičení důležité Praktická část: dýchání je základní pohybový stereotyp, který ovlivňuje naše tělo 24 hodin denně, i dechem můžeme posílit břicho, nácvik správného dýchání; protažení, strečink problémových svalových skupin; komplexní posilování od velmi jednoduchých cviků k těm náročnějším aneb zacvičit si může každý bez ohledu na jeho tělesnou kondici, věk a zkušenosti s pohybem. Vhodné pro pedagogy MŠ a ZŠ	
	Zasedačka MAS, zámek Brandýs nad Labem	Mgr. Anna Šafářová, DiS. – Asistent pedagoga jako plnohodnotný člen týmu (9.00-14.30 hod.) Workshop je určen asistentům pedagoga, kteří chtějí lépe porozumět své roli ve třídě a posílit svou profesní jistotu. Společně prodiskutujeme práva, povinnosti a kompetence asistentů, zaměříme se na budování vztahu s učitelem i se třídou a na to, jak být vnímán jako plnohodnotná součást pedagogického týmu. Prostřednictvím sdílení dobré praxe i řešení obtížných situací budeme hledat způsoby, jak zlepšit spolupráci a jak zvládat chvíle, kdy se asistent necítí ve své roli komfortně. Účastníci si odnesou větší jistotu ve své práci, jasnější představu o svých kompetencích a odvahu aktivně řešit situace, které jim nejsou příjemné. A možná také zjistí, že jejich místo ve škole – mezi učiteli i dětmi – je pevnější, než si mysleli. Metody práce: diskuse, sdílení zkušeností, modelové situace, práce ve skupinách, reflexe.	

		Vhodné pro asistenty pedagoga
	Učebna gymnázia J.S. Machara, Královická 668	Ing. Michal Špitálník – AI pro pedagogy (9.00-15.00 hod.) • pro začátečníky i pokročilé • vychytávky a aktivity na současných modelech ve verzi FREE • obsah bude tvořen ve spolupráci s účastníky • zodpovíme jakékoliv otázky, které budou směřovat pro praktickou výuku v rámci jakéhokoliv předmětu Vhodné pro pedagogy MŠ, ZŠ, asistenty



Spolufinancováno
Evropskou unií