

Zápis

z 3. jednání Řídícího výboru MAP IV pro Brandýsko

7.1.2025, od 14:00 hod.,

kancelář MAS Střední Polabí, z.s., zámek Brandýs nad Labem

Přítomni: viz prezenční listina (Příloha č. 1)

Program:

1. Zahájení setkání – úvodní slovo E. Koťátková
2. Zhodnocení roku 2024
3. Analýza potřeb v území
4. Návrhy aktivit pro roky 2026, 2027 a 2028
5. Výsledky dotazníků škol

Jednání se zúčastnilo 10 členů Řídícího výboru (dále jen „ŘV“) a 1 host.

1. Zahájení setkání – úvodní slovo – Emilie Koťátková

Paní Emilie Koťátková jako manažerka projektu MAP IV pro Brandýsko přivítala přítomné a zahájila jednání.

2. Zhodnocení projektu za rok 2024

E. Koťátková informovala přítomné členy Výboru o aktivitách MAP, které proběhly v roce 2024

- povinné pracovní skupiny
 - o pro financování
 - o pro rovné příležitosti
 - o pro předškolní vzdělávání
 - o moderní didaktické formy výuky
- letní škola pro pedagogy – účastnilo se cca 120 pedagogů – různá témata

- výjezdní setkání ředitelů ZŠ – Jablonec nad Nisou – návštěva ZŠ, přednáška Zvol si info, prohlídka Nisa Factory + workshop
- Sborovny pro ředitele ZŠ – různá témata (Vysvědčení jinak, Správní řízení, Česká školní inspekce)
- Sdílny pro MŠ
- Další vzdělávací akce pro pedagogy
- Mobilní učebny
 - FAB LAB
 - EduBus
 - Výchovné koncerty
 - Lesní pedagogiky
 - Příběhy našich sousedů – závěrečné prezentace 13.3.2025 Kino Brandýs
- Pracovní listy + kniha básniček – Jen se děti koukněte co je krásy na světě
- Sdílené pomůcky
 - Termokamery
 - Sdílené čtenářské dílny
 - Vlášky, ozoboti
 - Rezervační systém - [TIMI EduLabs](#)
 - Další pomůcky z Gymnázia Brandýs - [TIMI EduLabs](#)

Naplnování indikátorů projektu

				Závazek	Plnění
510172	Počet osvětových akcí	akce	Výstup	8,00	4
510173	Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání	akce	Výstup	50,00	31
508102	Počet organizací ovlivněných intervencí RgŠ	organizace	Výsledek	84,00	= počet škol zapojených v území
526020	Počet platform pro odborná tematická setkání	platformy	Výstup	4,00	4
512120	Počet školních a mimoškolních aktivit	aktivity	Výstup	9,00	4

3. Analýza potřeb škol v regionu

E. Koťátková a F. Tomášek seznámili přítomné s potřebou aktualizace finálního dokumentu MAP a přípravy akčních plánů do roku 2028. Pro přípravu dokumentu je třeba znát názory přítomných členů na stav vzdělávacího systému.

Dosud jsme řešili v území následující priority:

1. Vzdělání, znalosti a dovednosti dětí a žáků
2. Inkluze (společné vzdělávání)
3. Kvalita vzdělávání (pedagogů)
4. komunikace a spolupráce
5. infrastruktura pro vzdělávání dětí a žáků (investice, výstavba)

Je třeba je měnit/aktualizovat/doplnit?

V MAP je aktuálně povinné:

1. téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí = promítá se do vzdělávání žáků a také pedagogů a do spolupráce
2. téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním = inkluze
3. téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů = vzdělávání pedagogů, spolupráce

Otázky pro přítomné:

Jak vnímáte současný vzdělávací systém, jaké jsou jeho slabiny, a naopak silné stránky? Co vnímáte jako příležitost a co jako hrozbu? Co udělat pro to, aby vzdělanost neklesala?

4. Potřeby škol a diskuse nad vzdělávacím systémem – výsledky dotazníku

- E. Koťátková seznámila přítomné s výsledky dotazníkového šetření. Šetření proběhlo na podzim 2024 a zapojili jsme jak vedení škol, tak pedagogy samotné.
- Dotazník měl část zaměřenou na inkluzi, na potřeby škol a na zpětnou vazbu na MAP.
 - o Na téma inkluze byly připraveny uzavřené otázky s odpověďmi ANO/NE

INKLUZE v současné podobě a pojetí s ohledem na naše podmínky:

- a) Podporuje rovné příležitosti? – 65% pedagogů odpovědělo záporně, naopak vedení se z 61% domnívá, že inkluze podporuje rovné příležitosti
- b) Je prevencí proti školní neúspěšnosti? – u této otázky se vedení i pedagogové shodují – 60% říká, že inkluze není prevencí proti školní neúspěšnosti
- c) Je prevencí předčasných odchodů ze vzdělávání? – i zde se obě skupiny respondentů shodují a 65 % tvrdí, že inkluze není prevencí předčasných odchodů ze vzdělávání

- d) Transformuje specifické parametry speciálních škol do škol běžných? *Až 80 % dotázaných si myslí, že inkluze netransformuje specifické parametry spec. škol do běžných škol*
- e) Ovlivňuje nepříznivě trend klesající kvality vzdělávání? *U této otázky se shodují respondenti na tom, že inkluze má nepříznivý vliv na kvalitu vzdělávání – 88 %*
- f) Přetěžuje neúměrně učitele i žáky – *zde se obě skupiny také shodují, že inkluze v současném pojetí přetěžuje učitele 90/100%*
- g) Podporovat zachování speciálních škol umožňujících úspěšnost ve vzdělávání i dětem a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami? – *vedení škol i učitelé by si přáli zachovat speciální školy – 100%*
- h) Domníváte se, že tento systém inkluze má vliv i na hodnocení kvality škol a jejich porovnávání podle kritérií kvality? *U odpovědí na poslední otázku se také shodují, že současný systém inkluze má vliv na hodnocení kvality běžných škol - 80 %*

V další části dotazníku jsme se ptali na **problémy a výzvy**, kterým školy/zřizovatelé čelí. Zde uvádíme odpovědi:

- **Přeplněnost škol/tříd**
- Přetížení pedagogů
- **Nedostatek kvalitních pedagogů**
- Nepochopení cílů vzdělávání
- Nízké nároky na žáky
- **Nedostatek financí** na odměny zaměstnanců, nedostatek financí ve FKSP
- Odtržení provozních zaměstnanců od školy
- Slučování škol
- Inkluze
- Vysoká míra administrativy
- Neadekvátní nároky rodičů

V neposlední řadě jsem se ptali na návrhy řešení. Návrhy:

- Více odborníků na podporu pedagogů
- Odměny pro aktivní pedagogy
- Placení školného
- Zavedení poradenské linky – spec. ped., psycholog
- Větší podpora shora (ministerstvo), lepší fin. odhodnocení, zvýšení učitelské prestiže
- Více grantů

Návrhy pro příští aktivity MAP:

- Setkávání a sdílení zkušeností
- Supervize učitelů a ped. sboru
- Napomoci dalšímu propojování škol
- Facilitace a mediace ve školách

Příští jednání ŘV MAP – 24. 4. 2025 od 14.00 hod.

Zapsala: Emilie Koťátková

Ověřila: Lucie Dražilová

Ověřila předsedkyně ŘV MAP: Věra Kouřilová

Seznam příloh:

Příloha č. 1 Prezenční listina

Příloha č. 2 Grafy – výsledky dotazníkového šetření – INKLUZE

Příloha č. 3 – Tabulky – výsledky dotazníkového šetření – Plánuje MAP